

Комитет по образованию администрации
Муниципального образования Всеволожского муниципального района
Ленинградской области
**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово»**

П Р И Н Я Т О
На Педагогическом совете
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

У Т В Е Р Ж Д Е Н О
приказом
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
от 28.08.2025 г. № 555

**Комплексный план мероприятий Школьного олимпиадного центра
на 2024-2025 уч. год**

г. Кудрово, Ленинградская обл.

2024 год.

1. Паспорт плана

Наименование плана	«Одаренные дети»
Основания для разработки плана	<ul style="list-style-type: none">- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.- Распоряжение Комитета общего и профессионального образования ЛО от 12.12.2023 г. № 3348-р «О региональном проекте «Развитие олимпиадного движения в системе образования Ленинградской области» на 2024-2028 гг.».- Концепция регионального проекта «Развитие олимпиадного движения в системе образования Ленинградской области» на 2024-2028 годы.- План мероприятий («ДОРОЖНАЯ КАРТА») регионального проекта «Развитие олимпиадного движения в системе образования Ленинградской области» на 2024-2028 годы.- Распоряжение Комитета общего и профессионального образования ЛО от 22.01.2024 г. № 105-р «Об утверждении примерного перечня функций руководителя школьного олимпиадного центра в общеобразовательных организациях Ленинградской области».- Распоряжение КО от 08.10.2024 № 40701-04 «О реализации комплекса мер, направленных на повышение результативности участия обучающихся МОУ Всеволожского муниципального района ЛО на 2024-2028 гг.».- Приказ № 597 от 28.08.2023 г. О создании школьного олимпиадного центра (в том числе Положение о школьном олимпиадном центре).
Цель плана	Создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в школе, а также созданию оптимальной среды, способствующей формированию и максимально полной реализации творческих способностей в различных областях науки, искусства и спорта.
Задачи плана	<ul style="list-style-type: none">• обеспечение условий всестороннего развития личности одаренного ребенка на основе его интересов через творческую созидательную деятельность, создание благоприятной социокультурной среды, культурно-информационного пространства, организацию индивидуальной деятельности

	<p>с одаренными детьми в базовых группах, предоставление возможности для продуктивной самореализации одаренных детей через интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> • адаптация одаренных детей к изменяющимся социально-экономическим условиям; • воспитание уравновешенного интеллигентного представителя общества, который сможет реализовать свой потенциал исходя из своих интересов; • «конструирование мотивов», формирование устойчивой мотивации на учебную деятельность у большинства обучающихся, стимулирование познавательного интереса; • учет индивидуальности каждого учащегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала; • разработка системы диагностики одаренных детей, обеспечение информационно-методического и программного сопровождения, кадровых условий для работы с одаренными детьми; • обеспечение нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми.
Срок реализации плана	2024-2025уч. год
Составители плана	Администрация школы
Исполнители основных мероприятий плана	Администрация, педагогический коллектив школы
Соисполнители	Обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся
Ожидаемые конечные результаты плана	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы работы с одаренными детьми (разработка и внедрение новых путей выявления, поддержки и развития одаренности для удовлетворения растущих потребностей одаренных детей и увеличивающихся возможностей социума); - увеличение числа одаренных детей, которым оказывается поддержка; - создание индивидуальных образовательных маршрутов; - повышение профессиональной компетентности педагогов (через

	повышение квалификации) по работе с одаренными детьми.
Система контроля исполнения плана	Контроль в рамках программы осуществляет администрация школы. Вопросы исполнения заслушиваются на заседаниях научно-методического совета, а также на педагогических советах, родительских собраниях.

2. Актуальность проблемы

Успешность работы с одаренными детьми в школе во многом зависит от того, какая работа проводится с обучающимися не только в среднем и старшем звене, но и в начальной школе. Каждый человек талантлив по-своему, у каждого есть значительный творческий потенциал. Но возможность творить – это не талант, а умение, которое каждый может в себе выработать. Способность к творчеству, к созиданию является признаком одаренности. Формы проявления способностей могут быть разные: явная, скрытая одаренность.

Отличительным критерием одаренности ребенка, при наличии у него высокой восприимчивости к учению и творческих проявлений, является ярко выраженная, доминирующая потребность в самом процессе умственной деятельности и удовольствие от умственного труда. При благоприятном варианте развития познавательная потребность проходит три уровня:

- потребность в новых впечатлениях (дошкольное детство);
- развитие любознательности, выраженной в интересе к определенным занятиям, изучению конкретного предмета (младший и средний школьный возраст);
- познавательная деятельность, направленная на проведение научного исследования, профессиональное определение (старший школьный возраст).

С целью решения проблемы при работе с одаренными детьми выбраны следующие действия:

- определены основные направления по созданию оптимальных условий для развития одаренных детей (организация учебного процесса):
 - деятельностный тип обучения, обучение самооценке, самоанализу, самоконтролю, развитие творческих способностей путем самостоятельного переноса ранее изученного на новую ситуацию;
 - работа с дополнительной литературой, обдумывание и размышление, высказывание своего мнения, нестандартные задания;
 - выставка творческих работ одаренных детей; развитие творческих способностей обучающихся посредством взаимосвязи уроков с внеклассной работой по предмету; участие детей в олимпиадах, конкурсах;
 - обеспечение базового дополнительного образования: работа внеурочной деятельности по предметам;
 - проведение общеразвивающих традиционных мероприятий школы;
 - школа взяла курс на информатизацию образовательного процесса;
 - осуществляется традиционное психолого-педагогическое сопровождение и поддержка детей, начиная с начальных классов, выявление детей для более углубленных индивидуальных исследований, системное диагностирование педагогом - психологом.

Но практика показывает, что существуют проблемы и нереализованные возможности организации работы с одаренными детьми, которые выражаются в следующих противоречиях:

- между высокими требованиями, предъявляемыми сегодня к обучению и развитию одаренных детей, и теми социальными гарантиями в области образования, которые им предоставляются;

- между огромными потенциальными возможностями развития одаренного ребенка и несоответствием общего уровня культуры. Разрешение вышеуказанных противоречий возможно при комплексном и системном подходе к проблеме.

Таким образом, очевидна необходимость привлечения внимания всего педагогического коллектива школы, родителей обучающихся и общественности к проблеме одаренности, поиска дополнительных ресурсов и возможностей для оптимизации этого важного направления в деятельности школы. Реализация программы «Одаренные дети» позволит систематизировать эту деятельность, а также поднять ее на более качественный уровень.

3. Концептуальные основы. Общая стратегия решения проблемы

Современные тенденции социального развития ставят перед школой новые задачи, поскольку не только знание иностранных языков, компьютеризация, а особый – более свободный, более интеллектуальный и креативный образ мышления – будет являться залогом социального успеха каждого, а значит, залогом процветания нации.

При разработке программы «Одаренные дети» в качестве исходных были использованы следующие концептуальные понятия.

Одаренная личность – личность, отличающаяся от среднего уровня своими функциональными или потенциальными возможностями в ряде областей: интеллектуальной, академической, творческой, художественной, психомоторной сфере (лидерство).

Одаренность – совокупность свойств личности, обеспечивающих реальное или потенциально успешное выполнение деятельности и получение результатов в одной или нескольких перечисленных областях выше среднего уровня. Обычно одаренностью называют генетически обусловленный компонент способностей – «дар», в значительной мере определяющий как итог развития, так и его темп. Генетический дар раскрывается благодаря среде, и она либо подавляет его, либо помогает ему раскрыться.

Ведущим компонентом одаренности является мотивационный. Познавательная способность занимает в структуре одаренной личности доминирующее положение и отличается большой силой, устойчивостью и действенностью.

Отличие личностей просто с высоким уровнем способностей от одаренных, состоит именно в различии уровня силы и доминирования мотивации. Именно благодаря более высокому уровню мотивации одаренная личность добивается более значительных результатов, чем другая, имеющая порой более высокий уровень способностей.

При разработке теоретических основ программы «Одаренные дети» в качестве исходных были использованы следующие концептуальные положения:

1. Концепция «возрастной одаренности» (Н.С.Лейтес), согласно которой необычные возможности ребенка на том или ином возрастном этапе еще не означают сохранение этого уровня и своеобразие его возможностей в последующие и более зрелые годы. Наиболее продуктивен педагогический путь, согласно которому одаренность в младшем школьном возрасте рассматривается и развивается как некая общая, универсальная способность.

2. Подход к одаренности как проявлению творческого потенциала человека (А.М.Матюшкин), согласно которому одаренность понимается как высокий уровень творческого потенциала, выражающийся, прежде всего в высокой познавательной и исследовательской активности.

3. Динамическая теория одаренности (Ю.Д.Бабаева), в которой акцентируется внимание, во-первых, на понимании одаренности как развивающегося свойства целостной личности, во-вторых – на оценке одаренности с точки зрения наличия психологических барьеров, затрудняющих ее проявление и развитие и / или приводящих к феномену диссинхронии.

4. Экопсихологический подход к развитию одаренности (В.И.Панов), одаренность в этом случае рассматривается как особая форма проявления творческой природы психики человека. Поэтому основная задача современного педагога заключается в создании образовательной среды развивающего (творческого) типа.

Одаренность может проявляться:

- как одаренность явная (проявленная), которая «у всех на виду». Обычно в этом случае подразумевается высокая одаренность. Специалисты утверждают, что число таких детей составляет примерно 1-3% от общего числа таких детей;
- как одаренность возрастная, т.е. в одном возрасте ребенок показывает явную одаренность, а потом, по истечении нескольких лет эта одаренность куда-то исчезает;
- как одаренность скрытая (потенциальная, непроявленная), т.е. одаренность, которая по каким-то причинам не проявила себя в учебной или иной деятельности данного ребенка, но существует как потенциальная перспектива развития его способностей. Детей со скрытой одаренностью примерно 20-25% от общего числа учащихся.

В основу программы положены ведущие методологические принципы современной педагогики и психологии:

1. Системный подход, сущность которого заключается в том, что относительно самостоятельные компоненты рассматриваются не изолированно, а в системе их взаимосвязи с другими. При таком подходе педагогическая система работы с одаренными детьми рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования, субъекты педагогического процесса, содержание образования, методы и формы педагогического процесса и материальная база.

2. Личностный подход, утверждающий представления о социальной, деятельностной и творческой сущности одаренного ребенка как личности. В рамках данного подхода предполагается опора в воспитании и обучении на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности, создание для этого соответствующих условий.

3. Деятельностный подход. Деятельность – основа, средство и решающее условие развития личности. Поэтому необходима специальная работа по выбору и организации деятельности одаренных детей, по активизации и переводу их в позицию субъекта познания, труда и общения. Это, в свою очередь, предполагает обучение детей выбору цели и планированию деятельности, ее организации и регулированию, контролю, самоанализу и оценке результатов деятельности.

4. Культурологический подход обусловлен объективной связью человека с культурой как системой ценностей. Одаренный ребенок не только развивается на основе освоенной им культуры, но и вносит в нее нечто принципиально новое, т.е. он становится творцом новых элементов культуры. В связи с этим освоение культуры как системы ценностей представляет собой, во-первых, развитие самого ребенка и, во-вторых, становление его как творческой личности.

Реализация этих методологических принципов позволяет определить основные способы решения проблем при работе с одаренными детьми, осуществлять планирование и прогнозирование деятельности.

4. Стратегические направления плана

1. Психолого-педагогический отбор одаренных детей:

- диагностика одаренных и мотивированных на обучение детей;
- беседы с родителями одаренных детей.

2. Организация работы с одаренными обучающимися в рамках учебного процесса:

- разработка индивидуальных планов (по заявлению родителей), а также индивидуальных маршрутов работы с одаренными обучающимися;
- организация работы с учетом предпрофильного и профильного обучения в 5-11 классах.

3. Организация работы с одаренными обучающимися во внеурочной деятельности:

- организация курсов внеурочной деятельности, направленных на поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- организация олимпиад по учебным предметам;
- организация проектной и исследовательской деятельности;
- организация экскурсий, поездок;
- организация конкурсов, викторин, интеллектуальных игр и т.д.

5. Методическое обеспечение системы работы педагогов с одаренными обучающимися в школе

Направление деятельности	Содержание
<p>Информационное обеспечение (август-сентябрь)</p>	<p>1. Нормативно - правовое обеспечение Разработка следующих положений: 1) О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ); 2) О конкурсах, викторинах и т.д.;</p> <p>2. Программное обеспечение (разработка программ олимпиадной подготовки);</p> <p>3. Наличие комплекта информационно-методических материалов (образовательные интернет-ресурсы для подготовки к предметным олимпиадам (по предметам), рекомендации педагога-психолога по развитию и поддержке одаренных детей и детей с повышенной мотивацией к обучению, публикации, списки литературы по направлениям, сбор информации о блогах педагогов, осуществляющих подготовку обучающихся школы к различным этапам ВСОШ, а также сообществ по подготовке, проведению различных этапов ВСОШ).</p> <p>4. Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми, в том числе ведение электронного банка данных.</p> <p>5. Составление списка олимпиад, конкурсов, в том числе олимпиад I, II, III уровней, утвержденный приказом Министерства просвещения.</p> <p>6. Оформление сайта, иллюстрированных отчетов.</p>
<p>Организационно-методическое обеспечение (в течение года)</p>	<p>1. Включение в план методической работы школы сопровождение (повышение квалификации) педагогов в работе с одаренными детьми.</p> <p>2. Вынесение вопросов по проблеме работы с одаренными детьми на заседаниях методических объединений, а также научно – методическом совете.</p> <p>3. Консультирование учителей по вопросам выявления, поддержки, развитию обучающихся, проявивших выдающиеся способности, в том числе по организации научно-исследовательской работы с обучающимися.</p> <p>4. Повышение квалификации педагогов через прохождение курсов повышения квалификации, а также участие в системе</p>

	<p>методических мероприятий района, школы.</p> <p>5. Подбор диагностик для выявления одаренных детей, типа одаренности.</p> <p>6. Организация конкурсов, викторин, игр.</p> <p>7. Организация встреч с интересными людьми, которые добились успехов.</p> <p>8. Сетевое взаимодействие с сетевыми партнерами.</p> <p>9. Внедрение современных, инновационных технологий обучения в том числе дистанционных</p> <p>10. Организация систематической консультационной работы педагогов со способными обучающимися.</p> <p>11. Проведение опроса среди обучающихся и их родителей (законных представителей) «Оценка удовлетворенности системой работы по выявлению, поддержке и развитию обучающихся, проявивших выдающиеся способности в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»».</p> <p>12. Мониторинг по работе с одаренными детьми, в том числе по выявлению, поддержке и сопровождению обучающихся, проявивших выдающиеся способности (потенциальные призеры и победители различных этапов ВСОШ).</p> <p>13. Организация олимпиад по учебным предметам, в том числе ВСОШ.</p> <p>14. Разработка индивидуальных планов (по заявлению родителей), а также индивидуальных маршрутов работы с одаренными обучающимися.</p> <p>15. Организация Олимпиадных смен в период каникул (осенних, весенних, летних).</p> <p>16. Участие в программах на базе Медиациентров.</p>
--	--

6. Основные формы внеурочной образовательной деятельности обучающихся школы

Форма	Задачи
Факультативы (в рамках курсов внеурочной деятельности «Путь к Олимпу»)	<p>Учет индивидуальных возможностей обучающихся.</p> <p>Повышение степени самостоятельности обучающихся.</p> <p>Расширение познавательных возможностей обучающихся.</p> <p>Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.</p>
Ученическая конференция (в рамках ежегодной школьной научно-исследовательской конференции «Шаг в науку»)	<p>Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой.</p> <p>Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам.</p> <p>Формирование информационной культуры обучающихся.</p>

Кружки, секции (в рамках дополнительного образования)	Развитие творческих способностей обучающихся. Содействие в профессиональной ориентации. Самореализация учащихся во внеклассной работе.
---	--

7. Организация исследовательской работы обучающихся в школе

Классы	Этапы	Виды работ
1 – 4 классы	<p>Подготовительный этап: Формирование навыков научной организации труда. Вовлечение в активные формы познавательной деятельности. Формирование познавательного интереса. Выявление способных обучающихся</p>	<p>Формы: Урок. Внеурочная деятельность Внеклассная работа Олимпиады: школьные, муниципальные, региональные, федеральные (в том числе дистанционные) Проектная деятельность Кружок Секции</p>
5-7 классы	<p>Творческий этап: Совершенствование навыков научной организации труда. Формирование познавательного интереса. Творческое развитие обучающихся. Индивидуальная работа со способными школьниками.</p>	<p>Формы: Урок. Внеурочная деятельность Внеклассная работа. Олимпиады: школьные, муниципальные, региональные, федеральные (в том числе ВСОШ, олимпиады I, II, III уровня, ВСОШ) Научно-исследовательские конференции (школьные, муниципальные, Региональные, федеральные, международные). Кружки, секции.</p>
8-9 классы	<p>Развивающий этап: Совершенствование навыков научной организации труда. Развитие и расширение познавательных интересов обучающихся. Формирование исследовательских навыков. Развитие информационной культуры обучающихся.</p>	<p>Формы: Урок. Внеурочная деятельность Внеклассная работа. Олимпиады: школьные, муниципальные, региональные, федеральные (в том числе ВСОШ, олимпиады I, II, III уровня, ВСОШ) Научно-исследовательские конференции (школьные, муниципальные, Региональные, федеральные, международные). Кружки, секции.</p>
10-11 классы	<p>Исследовательский этап: Совершенствование</p>	<p>Формы: Урок.</p>

	<p>исследовательских навыков. Совершенствование информационной культуры обучающихся. Самостоятельное применение обучающимися знаний умений и навыков.</p>	<p>Внеурочная деятельность Внеклассная работа. Олимпиады: школьные, муниципальные, региональные, федеральные (в том числе ВСОШ, олимпиады I, II, III уровня, ВСОШ) Научно-исследовательские конференции (школьные, муниципальные, Региональные, федеральные, международные). Кружки, секции.</p>
--	---	--

8. План мероприятий (циклограмма) по вопросам организации системы работы по обеспечению выявления, поддержке и сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности, в т.ч. по организации и проведению особо значимых мероприятий в области науки, культуры, спорта на 2024-2025 уч. год

Вид деятельности	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Организационная работа	Проведение совещаний (первый и второй понедельник месяца) с членами Школьного олимпиадного центра (руководителями методических объединений + желающими) по текущим вопросам деятельности и обмену опытом	Август-сентябрь	Руководитель ШОЦ, руководители предметных кафедр, учителя – предметники, классные руководители
	Проведение информационно-просветительских мероприятий (классных часов, родительских собраний, встреч с успешными людьми, мотивационных встреч и т.д.)		
	Разработка нормативно - правовой базы (приказ «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников», а также о различных конкурсах, викторинах и т.д.;		
	Обновление школьного реестра олимпиадных тренеров		

	<p>Формирование банка данных одарённых школьников</p>		
	<p>Формирование банка олимпиад, конференций и т.д., в которых могут принять участие одаренные дети (в том числе, разработанные ГБУ ДО Центр «Интеллект»)</p>		
	<p>Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми, в том числе образовательных интернет-ресурсов для подготовки к предметным олимпиадам (по предметам), рекомендации педагога-психолога по развитию и поддержке одаренных детей и детей с повышенной мотивацией к обучению, сбор информации о блогах педагогов, осуществляющих подготовку обучающихся школы к различным этапам ВСОШ, а также сообществ по подготовке, проведению различных этапов ВСОШ).</p>		
	<p>Планирование и подготовка к проведению школьного этапа ВСОШ</p>		
	<p>Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о наборах на обучение по учебным программам Центра «Интеллект» и на краткосрочные программы на базе Медиацентров, подготовка соответствующих приказов.</p>		
<p>Методическая работа</p>	<p>Разработка, обсуждение и принятие плана работы с одарёнными детьми (в рамках Дорожной карты по организации работы с</p>		<p>Руководитель ШОЦ, руководители предметных</p>

	одаренными детьми в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»		кафедр, учителя – предметники
	Разработка и утверждение рабочих программ олимпиадной подготовки		
Работа с педагогическим коллективом	Разработка материалов по работе с одаренными детьми, в том числе образовательных интернет-ресурсов для подготовки к предметным олимпиадам (по предметам),		
	Разработка рекомендаций педагогом-психологом по развитию и поддержке одаренных детей и детей с повышенной мотивацией к обучению Разработка блогов/сайтов педагогов, осуществляющих подготовку обучающихся школы к различным этапам ВСОШ		Заместители директора по УВР, руководители предметных кафедр, учителя – предметники, классные руководители
	Определение педагогов, которые пройдут курсы повышения квалификации, по работе с одаренными детьми/подготовке к олимпиадам		
	Планирование и подготовка к проведению школьного этапа ВСОШ		
	Участие в мероприятиях, направленных на повышение квалификации педагогических работников, связанных с олимпиадным движением		
Работа с обучающимися	Тестирование психологом одаренных детей 4-11 кл, а также проведение психологической диагностики обучающихся 1-4 классов и вновь прибывших детей		Руководитель ШОЦ, руководители предметных кафедр, учителя – предметники, классные руководители, педагог-психолог
	Участие в выездном заседании членов ассоциации лидеров олимпиадного движения Всеволожского района		

	Тренинг по ораторскому мастерству («Секреты успешного выступления»)		
	Участие в школьных, районных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, в том числе мероприятий удаленной площадки ГБУ «Центр «Интеллект»		
Работа с родителями (законными представителями)	Консультирование родителей (законных представителей) талантливых и одарённых обучающихся (заявительный характер)		Руководитель ШОЦ, руководители предметных кафедр, учителя – предметники, классные руководители, педагог-психолог
	Поощрение родителей (законных представителей) одаренных детей на уровне школы (вручение благодарственных писем в случае необходимости)		Руководитель ШОЦ
Организационная работа	Проведение совещаний (первый и второй понедельник месяца) с членами Школьного олимпиадного центра (руководителями методических объединений + желающими) по текущим вопросам деятельности и обмену опытом	Октябрь	Руководитель ШОЦ, руководители предметных кафедр, учителя – предметники, классные руководители
	Проведение информационно-просветительских мероприятий (классных часов, родительских собраний, встреч с успешными людьми, мотивационных встреч и т.д.)		
	Формирование банка данных одарённых школьников		
	Организация школьного этапа ВСОШ		

	<p>Реализация Олимпиадной смены</p>		
<p>Методическая работа</p>	<p>Психологическое сопровождение школьной сборной по формированию стрессоустойчивости, профессиональной идентичности, развитию социальных копинг-стратегий, а так же выявление учащихся, имеющих высокий личностно-мотивационный потенциал и готовность к участию в олимпиадном движении</p>		<p>Классные руководители, учителя-предметники, Руководитель ШОЦ</p>
	<p>Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о наборах на обучение по учебным программам Центра «Интеллект» и на краткосрочные программы на базе Медиацентров, подготовка</p>		
	<p>Повышение квалификации педагогов (в случае регистрации на курсы повышения квалификации)</p>		
	<p>Организация школьного этапа ВСОШ, подготовка документации (протоколы работы жюри, утверждение и результатов, подготовка к награждению)</p>		
<p>Оформление сайта по участию и итогам участия в школьном этапе ВСОШ</p>	<p>Составление аналитической справки по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года</p>		

Работа с педагогическим коллективом	Организация участия обучающихся в школьном этапе ВСОШ, а также в иных Интернет - олимпиадах, конкурсах и т.д.		Руководитель ШОЦ, учителя-предметники
	Участие в мероприятиях, направленных на повышение квалификации педагогических работников, связанных с олимпиадным движением		
Работа с обучающимися	Участие в школьных, районных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, в том числе мероприятий удаленной площадки ГБУ «Центр «Интеллект»		Руководитель ШОЦ, педагог-психолог, учителя-предметники
	Участие в Олимпиадной смене в период каникул		
	Консультации по предметам для подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников		
Работа с родителями (законными представителями)	Консультирование родителей (законных представителей) талантливых и одарённых обучающихся (заявительный характер) Поощрение родителей (законных представителей) одаренных детей на уровне школы (вручение благодарственных писем в случае необходимости)		Руководитель ШОЦ, руководители предметных кафедр, учителя – предметники, классные руководители, педагог-психолог
Организационная работа	Проведение совещаний (первый и второй понедельник месяца) с членами Школьного олимпиадного центра (руководителями методических объединений + желающими) по текущим вопросам деятельности и обмену опытом	Ноябрь	Руководитель ШОЦ Педагог-психолог школы

	<p>Проведение информационно-просветительских мероприятий (классных часов, родительских собраний, встреч с успешными людьми, мотивационных встреч и т.д.)</p> <p>Организация муниципального этапа ВСОШ</p> <p>Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о наборах на обучение по учебным программам Центра «Интеллект» и на краткосрочные программы на базе Медиациентров, подготовка</p>		
	<p>Мероприятие, направленное на поощрение учащихся и педагогов по итогам различных этапов ВСОШ (проведение линейки успеха по результатам школьного этапа ВСОШ: награждение, подведение итогов)</p>		
Методическая работа	<p>Повышение квалификации педагогов (в случае регистрации на курсы повышения квалификации)</p> <p>Разработка методических рекомендаций по развитию и поддержке одаренных детей и детей с повышенной мотивацией к обучению (для педагогов и родителей)</p>		<p>Руководитель ШОЦ руководители, предметных кафедр</p>
Работа с педагогическим коллективом	<p>Подготовка обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской предметной олимпиады школьников</p> <p>Участие в школьных, районных, региональных, всероссийских и международных</p>		<p>Руководитель ШОЦ, учителя-предметники</p>

	олимпиадах, конкурсах, соревнованиях		
	Участие в мероприятиях, направленных на повышение квалификации педагогических работников, связанных с олимпиадным движением		
Работа с обучающимися	Участие в школьных, районных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, в том числе мероприятий удаленной площадки ГБУ «Центр «Интеллект»		Руководитель ШОЦ, учителя-предметники
	Участие в выездном заседании членов ассоциации лидеров олимпиадного движения Всеволожского района		
	Консультации по предметам для подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников		
Работа с родителями (законными представителями)	Консультирование родителей (законных представителей) талантливых и одарённых обучающихся (заявительный характер)		Руководитель ШОЦ, руководители предметных кафедр, учителя – предметники, классные руководители, педагог-психолог
	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросу поддержки и развития обучающихся, проявивших выдающие способности		
	Поощрение родителей (законных представителей) одаренных детей на уровне школы (вручение благодарственных писем в случае необходимости)		
Организационная работа	Проведение совещаний (первый и второй понедельник месяца) с членами Школьного олимпиадного центра (руководителями методических объединений + желающими) по текущим	Декабрь	Руководитель ШОЦ, учителя-предметники

	<p>вопросам деятельности и обмену опытом</p> <p>Проведение информационно-просветительских мероприятий (классных часов, родительских собраний, встреч с успешными людьми, мотивационных встреч и т.д.)</p> <p>Организация муниципального этапа ВСОШ</p> <p>Оформление сайта по участию и итогам участия в муниципальном этапе ВСОШ</p> <p>Составление аналитической справки по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года</p> <p>Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о наборах на обучение по учебным программам Центра «Интеллект» и на краткосрочные программы на базе Медиацентров, подготовка</p>		
Методическая работа	<p>Повышение квалификации педагогов (в случае регистрации на курсы повышения квалификации)</p>		<p>Руководитель ШОЦ, учителя-предметники</p>
Работа с педагогическим коллективом	<p>Подготовка обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской предметной олимпиады школьников</p> <p>Участие в школьных, районных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях</p> <p>Участие в мероприятиях, направленных на повышение квалификации</p>		<p>Руководители предметных кафедр, учителя-предметники, Руководитель ШОЦ</p>

	педагогических работников, связанных с олимпиадным движением		
Работа с обучающимися	Консультации по предметам для подготовки к муниципальному этапу ВСОШ		Руководитель ШОЦ, учителя-предметники
	Участие в школьных, районных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, в том числе мероприятий удаленной площадки ГБУ «Центр «Интеллект»		
Работа с родителями (законными представителями)	Консультирование родителей (законных представителей) талантливых и одарённых обучающихся (заявительный характер)		Руководитель ШОЦ, руководители предметных кафедр, учителя – предметники, классные руководители, педагог-психолог
	Поощрение родителей (законных представителей) одаренных детей на уровне школы (вручение благодарственных писем в случае необходимости)		
Организационная работа	Проведение совещаний (первый и второй понедельник месяца) с членами Школьного олимпиадного центра (руководителями методических объединений + желающими) по текущим вопросам деятельности и обмену опытом	Январь	Руководитель ШОЦ
	Проведение информационно-просветительских мероприятий (классных часов, родительских собраний, встреч с успешными людьми, мотивационных встреч и т.д.)		
	Формирование банка данных одарённых школьников		
	Организация регионального этапа ВСОШ, а также региональных олимпиад		

	Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о наборах на обучение по учебным программам Центра «Интеллект» и на краткосрочные программы на базе Медиацентров, подготовка		
	Мероприятие, направленное на поощрение учащихся и педагогов по итогам различных этапов ВСОШ (проведение линейки успеха по результатам муниципального этапа ВСОШ: награждение, подведение итогов)		
Методическая работа	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки, обучающихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.		Руководитель ШОЦ
Работа с педагогическим коллективом	Организация участие обучающихся в интернет - олимпиадах, конкурсах.		Руководитель ШОЦ, педагог-психолог и педагогических работников 1-11 классов
	Круглый стол: «Организация работы с одаренными детьми в МОБУ «СОШ» «ЦО «Кудрово»		
	Участие в мероприятиях, направленных на повышение квалификации педагогических работников, связанных с олимпиадным движением		
Работа с обучающимися	Консультации по предметам для подготовки к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников		Руководитель ШОЦ, учителя-предметники

	Участие в школьных, районных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, в том числе мероприятий удаленной площадки ГБУ «Центр «Интеллект»		
Работа с родителями (законными представителями)	Консультирование родителей (законных представителей) талантливых и одарённых обучающихся (заявительный характер)		Руководитель ШОЦ, руководители предметных кафедр, учителя – предметники, классные руководители, педагог-психолог
	Поощрение родителей (законных представителей) одаренных детей на уровне школы (вручение благодарственных писем в случае необходимости)		Руководитель ШОЦ
	Проведение совещаний (первый и второй понедельник месяца) с членами Школьного олимпиадного центра (руководителями методических объединений + желающими) по текущим вопросам деятельности и обмену опытом		
Организационная работа	Изучение и обобщение эффективного опыта работы педагогов с одаренными детьми	Февраль	Руководитель ШОЦ
	Проведение информационно-просветительских мероприятий (классных часов, родительских собраний, встреч с успешными людьми, мотивационных встреч и т.д.)		

	<p>Осуществление сравнительного анализа по итогам учебной успеваемости обучающихся на творческом уровне</p> <p>Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о наборах на обучение по учебным программам Центра «Интеллект» и на краткосрочные программы на базе Медиацентров, подготовка</p>		
Работа с педагогическим коллективом	Участие в районных и областных смотрах, конкурсах педагогов		Руководитель ШОЦ
	Участие в мероприятиях, направленных на повышение квалификации педагогических работников, связанных с олимпиадным движением		
Работа с обучающимися	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников		Руководитель ШОЦ, учителя-предметники
	Участие учеников начальной школы (1-4 классы) в муниципальном уровне Региональной олимпиады по математике		
	Участие в школьных, районных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, в том числе мероприятий удаленной площадки ГБУ «Центр «Интеллект»		
	Консультации для подготовки обучающихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников		
Работа с родителями (законными представителями)	Консультирование родителей (законных представителей) талантливых и одарённых		Руководитель ШОЦ, руководители предметных кафедр, учителя

	обучающихся (заявительный характер)		– предметники, классные руководители, педагог- психолог
	Поощрение родителей (законных представителей) одаренных детей на уровне школы (вручение благодарственных писем в случае необходимости)		Руководитель ШОЦ
Организационная работа	Проведение совещаний (первый и второй понедельник месяца) с членами Школьного олимпиадного центра (руководителями методических объединений + желающими) по текущим вопросам деятельности и обмену опытом	Март	Руководитель ШОЦ
	Проведение информационно- просветительских мероприятий (классных часов, родительских собраний, встреч с успешными людьми, мотивационных встреч и т.д.)		
	Оформление сайта по участию и итогам участия в региональном этапе ВСОШ		
	Составление аналитической справки по итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года		
	Реализация Олимпиадной смены		
	Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о наборах на обучение по учебным программам Центра «Интеллект» и на краткосрочные программы на базе Медиациентров, подготовка		
	Мероприятие, направленное на поощрение учащихся и педагогов по итогам различных		

	этапов ВСОШ (проведение линейки успеха по результатам школьного этапа ВСОШ: награждение, подведение итогов)		
Работа с обучающимися	Участие в школьных, районных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, в том числе мероприятий удаленной площадки ГБУ «Центр «Интеллект»		Классные руководители, учителя-предметники
	Участие в выездном заседании членов ассоциации лидеров олимпиадного движения Всеволожского района		
	Участие в Олимпиадной смене в период каникул		
	Участие учеников начальной школы (1-4 классы) в муниципальном уровне Региональной олимпиады по русскому языку		
Работа с обучающимися	Участие в школьных, районных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, в том числе мероприятий удаленной площадки ГБУ «Центр «Интеллект»	Апрель	Руководитель ШОЦ
	Консультации для подготовки обучающихся к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников		
	Награждение победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников		
	Награждение победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников		

Работа с родителями (законными представителями)	Поощрение родителей (законных представителей) одаренных детей на уровне школы (вручение благодарственных писем в случае необходимости)		Руководитель ШОЦ руководители предметных кафедр, учителя – предметники, классные руководители, педагог-психолог
	Консультирование родителей (законных представителей) талантливых и одарённых обучающихся (заявительный характер)		Руководитель ШОЦ
Организационная работа	Проведение совещаний (первый и второй понедельник месяца) с членами Школьного олимпиадного центра (руководителями методических объединений + желающими) по текущим вопросам деятельности и обмену опытом		
	Проведение опроса среди обучающихся и их родителей (законных представителей) «Оценка удовлетворенности системой работы по выявлению, поддержке и развитию обучающихся, проявивших выдающие способности в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».		
	Проведение информационно-просветительских мероприятий (классных часов, родительских собраний, встреч с успешными людьми, мотивационных встреч и т.д.)	Май	Руководитель ШОЦ
	Формирование банка данных одарённых школьников		
	Аналитическая справка по эффективности работы в 2022-2023 уч.году в МОБУ «СОШ		

	<p>«ЦО «Кудрово» по формированию и развитию системы выявления, поддержки и сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности</p> <p>Участие в церемонии награждения талантливых детей «Парад звезд»</p> <p>Система финансового вознаграждения победителей и призеров муниципального и регионального этапа ВСОШ</p> <p>Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о наборах на обучение по учебным программам Центра «Интеллект» и на краткосрочные программы на базе Медиацентров, подготовка</p> <p>Подготовка документации для организации Олимпиадной смены в период летних каникул (разработка плана мероприятий, заявлений на зачисление для родителей (законных представителей) обучающихся, краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы; издание приказа о проведении олимпиадной смены; подготовка сертификатов участников)</p>		
<p>Методическая работа</p>	<p>Мониторинг работы системы работы с одаренными детьми.</p> <p>Подведение итогов работы с одарёнными детьми</p> <p>Планирование работы с одарёнными детьми на следующий год</p>		<p>Заместители директора по УВР</p>

	<p>Анализ работы учителей начальных классов с одаренными обучающимися (преемственность)</p> <p>обсуждение организации Олимпиадной смены на заседании научно-методического совета МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»</p>		
<p>Работа с педагогическим коллективом</p>	<p>Анализ работы с одаренными обучающимися начальной школы (1-4 классы), перспективы работы на 2023 - 2024 уч. год</p>		<p>Руководитель ШОЦ</p>
	<p>Анализ работы с одаренными обучающимися средней и старшей школы (5-11 классы), перспективы работы на 2024 - 2025 уч. год</p>		
	<p>Формирование списка педагогов-наставников для проведения занятий</p>		
	<p>Участие в мероприятиях, направленных на повышение квалификации педагогических работников, связанных с олимпиадным движением</p>		
	<p>Разработка методических материалов с использованием заданий прошлых лет муниципального и регионального этапов ВсОШ</p>		
<p>Работа с родителями (законными представителям)</p>	<p>Консультирование родителей (законных представителей) талантливых и одарённых обучающихся (заявительный характер)</p>		<p>Руководитель ШОЦ, руководители предметных кафедр, учителя – предметники, классные руководители, педагог-психолог</p>

	<p>Поощрение родителей (законных представителей) одаренных детей на уровне школы (вручение благодарственных писем в случае необходимости)</p>		<p>Руководитель ШОЦ</p>
	<p>Сбор заявлений от родителей (законных представителей) участников Олимпиадной смены</p>		
	<p>Подача заявки для зачисления участников Олимпиадной смены в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области»</p>		
	<p>Проведение совещаний (первый и второй понедельник месяца) с членами Школьного олимпиадного центра (руководителями методических объединений + желающими) по текущим вопросам деятельности и обмену опытом</p>		
<p>Организационная работа</p>	<p>Система финансового вознаграждения победителей и призеров муниципального и регионального этапа ВСОШ</p>	<p>Июнь</p>	<p>Руководитель ШОЦ</p>
	<p>Проведение информационно-просветительских мероприятий (классных часов, родительских собраний, встреч с успешными людьми, мотивационных встреч и т.д.)</p>		
	<p>Подготовка документации для выплаты премии Главы Всеволожского района</p>		

	<p>Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о наборах на обучение по учебным программам Центра «Интеллект» и на краткосрочные программы на базе Медиацентров, подготовка</p>		
	<p>Реализация Олимпиадной смены</p>		
	<p>Предоставление отчета о проведении Олимпиадной смены в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»;</p>		
Методическая работа	<p>Подведение итогов работы с одарёнными детьми</p>		Руководитель ШОЦ
	<p>Планирование работы с одарёнными детьми на следующий год</p>		
	<p>Анализ работы учителей начальных классов с одаренными обучающимися (преемственность)</p>		
Работа с обучающимися	<p>Участие в Олимпиадной смене в период каникул</p>		Руководитель ШОЦ, руководители предметных кафедр, учителя – предметники,
Работа с педагогическим коллективом	<p>Анализ работы с одаренными обучающимися начальной школы (1-4 классы), перспективы работы на 2023 - 2024 уч. год</p>		Руководитель ШОЦ
	<p>Анализ работы с одаренными обучающимися средней и старшей школы (5-11 классы),</p>		

	перспективы работы на 2023 - 2024 уч. год		
	Участие в мероприятиях, направленных на повышение квалификации педагогических работников, связанных с олимпиадным движением		
Работа с родителями (законными представителям)	Консультирование родителей (законных представителей) талантливых и одарённых обучающихся (заявительный характер)		Руководитель ШОЦ, руководители предметных кафедр, учителя – предметники, классные руководители, педагог-психолог
	Поощрение родителей (законных представителей) одаренных детей на уровне школы (вручение благодарственных писем в случае необходимости)		Руководитель ШОЦ

**9. План методической работы ШОЦ
к участию во ВСОШ на 2024-2025 гг.**

Период проведения	Ресурс	Участник и мероприятия	Кто проводит	Место проведения	Форма проведения	Примечание
В течение учебного года (осенние, весенние и летние каникулы)	Школьные вертушки (педагогические мастерские)	Педагогические работники МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	Методисты, опытные педагоги, приглашенные специалисты	МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	Очный формат участия	Регулярные встречи педагогов, на которых каждый учитель делится своим опытом подготовки олимпиадников, делится методически ми подходами, успешными практиками и результатами организации

						учебного процесса.
В течение учебного года (1 раз в квартал)	Открытые уроки, посвященные подготовке к олимпиадам	Педагогические работники и обучающиеся МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	Педагоги, ведущие подготовку к ВСОШ	МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	Очный формат участия	Организация серии открытых уроков, где учителя демонстрируют методы работы с олимпиадными заданиями, их подходы к обучению и ведению уроков, направленных на развитие критического мышления.
В течение учебного года (по мере формирования групп или индивидуально)	Сетевые курсы повышения квалификации	Педагогические работники МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	Ведущие образовательные онлайн-платформы, эксперты в области олимпиадного движения	Онлайн-платформы для дистанционного обучения	Дистанционный формат участия	Организация дистанционных курсов и вебинаров на платформе для обмена опытом и идеями по методике подготовки олимпиадников.
В течение учебного года (раз в семестр)	Круглые столы по обмену опытом	Учителя и педагоги-методисты	Администрация школы, методисты и приглашенные спикеры	МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	Очный формат участия	Проведение круглых столов с участием успешных педагогов, представителей вузов, работающих в олимпийском движении, для обсуждения лучших практик и актуальных вопросов.

Один раз в год (по окончании учебного года)	Тематическая конференция по олимпиадному движению	Учителя, методисты, организаторы олимпиад	Администрация школы, совместно с вузами-партнерами и образовательными учреждениями	МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	Очный формат участия	Проведение конференции, собирающей учителей, методистов и организаторов в олимпиад для обмена опытом и обсуждения последних тенденций в олимпиадном движении.
В течение учебного года (1 раз в полугодие)	Работа с родителями и учениками по подготовке к олимпиадам	Родители, обучающиеся, педагоги МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	Педагоги, психологи, приглашенные специалисты	МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	Очный формат участия	Организация мини-семинаров для родителей и обучающихся, на которых педагоги дают советы по подготовке к олимпиадам и успеваемости.
В течение учебного года	Разработка и внедрение онлайн-ресурсов для подготовки к олимпиадам	Педагогические работники и обучающиеся МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	Методические службы, педагоги	Дистанционно (в разработке)	Дистанционный формат участия	Создание платформы с образовательными ресурсами: задания, теоретические материалы, видеуроки.

1. Вертушки (педагогические мастерские)

Описание: Регулярные встречи педагогов, на которых каждый учитель делится своим опытом подготовки олимпиадников, делится методическими подходами, успешными практиками и результатами организации учебного процесса.

Обоснование: Такие встречи способствуют обмену знаниями и навыками, позволяют педагогам находить новые решения для подготовки обучающихся, а также формируют активное сообщество профессионалов.

2. Открытые уроки по подготовке к олимпиадам

Описание: Организация серии открытых уроков, где учителя демонстрируют методы работы с олимпиадными заданиями, их подходы к обучению и ведению уроков, направленных на развитие критического мышления.

Обоснование: Коллеги могут наблюдать различные техники и методы преподавания, а также получать обратную связь от своих коллег, что способствует профессиональному росту.

3. Мастер-классы по разработке олимпиады и заданиям

Описание: Проведение мастер-классов, где учителя смогут обучиться созданию олимпиадных заданий различного уровня сложности и по различным предметам.

Обоснование: Это позволит педагогам не только подготовить собственные задания, но и понять, как правильно оценивать работу обучающихся, что в свою очередь улучшит качество подготовки.

4. Сетевые курсы повышения квалификации

Описание: Организация дистанционных курсов и вебинаров на платформе для обмена опытом и идеями по методике подготовки олимпиадников.

Обоснование: Это обеспечит возможность доступа к информации и лучшим практикам всем учителям, независимо от времени и места, что особенно актуально в условиях сетевого взаимодействия.

5. Круглые столы по обмену опыта

Описание: Проведение круглых столов с участием успешных педагогов, представителей вузов, работающих в олимпийском движении, для обсуждения лучших практик и актуальных вопросов.

Обоснование: Такой формат позволяет не только делиться опытом, но и получать советы от экспертов, что создает мультиплицирующий эффект для всех участников.

6. Создание методического чата или форума

Описание: Организация онлайн-чата или форума для учителей, на котором они могут обсуждать актуальные проблемы, делиться методическими материалами и задавать вопросы коллегам.

Обоснование: Это создаст постоянный доступ к информации и интеграцию педагогов в процесс обсуждения и решения профессиональных задач.

7. Стажировки в учебных заведениях с успешной олимпиадной практикой

Описание: Организация стажировок для учителей в школах или вузах, где активно проводится работа с олимпиадниками.

Обоснование: Это позволит педагогам принять непосредственное участие в процессе работы, увидеть успешные модели и адаптировать их к своему учебному заведению.

8. Тематические конференции по олимпиадному движению

Описание: Проведение конференций, собирающих учителей, методистов и организаторов олимпиад для обмена опытом и обсуждения последних тенденций в олимпиадном движении.

Обоснование: Конференции открывают новые горизонты для педагогов, позволяют наладить сеть профессиональных контактов и обменяться актуальными идеями.

9. Работа с родителями и учениками по подготовке к олимпиадам

Описание: Организация мини-семинаров для родителей и обучающихся, на которых педагоги дают советы по подготовке к олимпиадам и успеваемости.

Обоснование: Вовлечение родителей в процесс подготовки помогает создать единую среду поддержки и развития обучающихся.

10. Разработка и внедрение онлайн-ресурсов для подготовки

Описание: Создание платформы с образовательными ресурсами: задания, теоретические материалы, видеоуроки.

Обоснование: Это обеспечит доступ всех педагогов и обучающихся к качественным материалам и повысит уровень подготовки, особенно в условиях дистанционного обучения.

Каждое из перечисленных мероприятий направлено на то, чтобы повысить квалификацию педагогов, разнообразить подходы к подготовке учащихся и создать активное профессиональное сообщество, способствующее

10. Информационно-просветительские мероприятия

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Классные часы	В течение года	Руководитель ШОЦ
2	Родительские собрания	В течение года	Руководитель ШОЦ

3	Мотивационные встречи	В течение года	Руководитель ШОЦ
4	Мероприятия, направленные на чествование победителей и призеров олимпиад, конкурсов, в том числе ВСОШ	В течение года	Руководитель ШОЦ
5	Выездные экскурсии	В течение года	Руководитель ШОЦ
6	Мотивационные статьи	В течение года	Руководитель ШОЦ
7	Методические «вертушки»	В течение года	Руководитель ШОЦ

11. Мероприятия, направленные на поощрение учащихся и педагогов по итогам различных этапов ВСОШ

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Финансовое стимулирование	В течение года	Руководитель ШОЦ
2	Внесение благодарностей в трудовые книжки педагогических работников	В течение года	Руководитель ШОЦ
3	Вручение благодарственных писем обучающимся, родителям и педагогическим работникам	В течение года	Руководитель ШОЦ
4	Выездные экскурсии	В течение года	Руководитель ШОЦ
5	Чествование обучающихся, родителей и педагогических работников по итогам школьного, муниципального, регионального этапа ВСОШ (школьный, муниципальный, региональный уровень)	В течение года	Руководитель ШОЦ
6	Вручение материальных ценностей, кубков обучающимся	В течение года	Руководитель ШОЦ
7	Оформление инфо-зон (поздравление победителей, призеров олимпиад, конкурсов)	В течение года	Руководитель ШОЦ

12. Организация и функциональное обеспечение плана

1. Общее руководство за разработкой и реализацией программы осуществляет директор школы;
2. Обеспечивает реализацию программы заместители директора:
 - организация;
 - координация;
 - контроль.
3. Функциональные обязанности учителей, работающих с одарёнными детьми:
 - организация и проведение занятий с одарёнными детьми.
 - разработка рабочих программ для работы с одарёнными детьми;

- мониторинг результативности занятий с одарёнными детьми;
- подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах школьного, муниципального, регионального, федерального уровня.
- контроль за выполнением рабочих программ и их практической части;
- подготовка материалов, методических рекомендаций по организации работы с одарёнными детьми.