

Муниципальное
общеобразовательное
бюджетное
учреждение
«Средняя
общеобразовательная
школа
«Центр образования
«Кудрово»
Всеволожского
района
Ленинградской



«Как правильно организовать работу с родителями одаренных детей?»

Автор: Емельяненко Т. В.,
педагог-психолог
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»



- ▶ Семья одаренного ребенка во всех случаях имеет непосредственное отношение к развитию его личности и одаренности. Как бы мы не рассматривали роль и влияние целенаправленного обучения и воспитания (школы) на развитие личности и одаренности ребенка, во всех случаях значение семьи остается решающим.

- ▶ Очень многое зависит от того, как поведут себя родители и другие старшие члены семьи, когда обнаружится необычность ребенка.
 - ▶ В отношении к незаурядным детям можно встретить две крайности. Одна – игнорировать, а то и подавлять необычно высокий уровень познавательной и творческой активности. Другая – искусственно ускорять развитие, предъявлять чрезмерные требования. Трудно сказать, какая из этих крайностей встречается чаще.
- 

- ▶ Родители одаренных детей в той же мере отличаются от обычных, как и их необыкновенные дети, а многие из них сами талантливы именно в качестве родителей.

Особенности, характерные для подавляющего большинства родителей одаренных детей

- ▶ 1. Как правило, эти родители достаточно образованны, имеют высшее образование, что помогает им заметить и грамотно развивать одаренность у детей. Малообразованные родители обычно не могут или не хотят развивать способности своих детей.
- 

- ▶ 2. Одаренность родителей, как и их детей, принимает самые разные формы, однако общей чертой является повышенная любознательность. Они, как правило, много читают, наблюдают и размышляют, сопоставляют факты, стремятся найти им объяснения; многим интересуются, увлекаются психологией, инновациями в воспитании.
- ▶ Такая яркая познавательная потребность родителей, становясь одним из условий развития одаренности ребенка, определяет их высокую требовательность как к личности педагога, так и к образовательной работе с ребенком.

- ▶ 3. Родители одаренных детей кроме любви к своему ребенку имеют высокие родительские амбиции к сфере его достижений. Все их честолюбивые мечты, часто собственная недостаточная реализованность кристаллизуются в повышенном интересе именно к умственному развитию ребенка. Родители постоянно заботятся о развитии ребенка, его интересе к знаниям, уровне его творческих и академических достижений, тщательно и часто со знанием дела анализируют качество профессиональной деятельности педагогов, развивающий потенциал их методов и приемов работы с ребенком.

- ▶ 4. Родители очень пристально интересуются практикой обучения их ребенка, и мимо их пристального взгляда не проходит ни один эпизод.
 - ▶ 5. Родители одаренных детей очень любят говорить о своих детях.
- 

Принципы эффективной подготовки родителей к взаимодействию с одарёнными детьми:

- ▶ – принцип безусловного принятия ребёнка;
 - ▶ – принцип доверия к ребёнку;
 - ▶ – принцип создания ситуации выбора;
 - ▶ – принцип доброжелательности и безоценочности;
 - ▶ – принцип демократичности общения;
 - ▶ – принцип создания атмосферы творчества в семье;
 - ▶ – принцип согласованности в воспитании.
- 

Основные направления работы с родителями

- ▶ 1. Создание базы для организации работы родителей с одарёнными детьми; изучение материалов, направленных на эффективное взаимодействие родителей и детей; подготовка методических рекомендаций для педагогов и родителей, разработка мероприятий

- ▶ *выявление одарённых детей в классе; знакомство с родителями, анкетирование родителей с целью выявления круга интересов их детей; наблюдение на уроках, дома за проявлением активности и любознательности ребёнка.*
- ▶ С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей определены следующие формы работы с родителями: анкетирование, опросы, беседы, тематические родительские собрания, круглые столы, родительские практикумы.
- ▶ Для анкетирования своих детей родителям можно предложить различные методики:
- ▶ Анкета (Сизанов А.Н.) для родителей. Определение уровня проявления способностей ребёнка
- ▶ Методика "Карта одарённости"
- ▶ Методика оценки общей одаренности и др.

- ▶ 2. Организация родительского всеобуча в ходе проведения родительских собраний, родительских лекториев, дней открытых дверей, оформление информационных стендов, тренингов, дискуссий, семинаров – практикумов, конференций, индивидуальных консультаций, по воспитанию одаренного ребенка в семье.

- ▶ 3. Планирование внеклассной и внеурочной совместной досуговой деятельности одаренных детей, родителей и педагогов школы как условие развития традиций воспитания будущего семьянина, формирования представлений о духовно-нравственных ценностях семьи.

- ▶ *планирование внеклассной и внеурочной совместной досуговой деятельности талантливых и одаренных школьников, их родителей и коллектива школы как условие развития традиций воспитания будущего семьянина и взаимоотношений между школой, семьей, одаренным ребенком предполагает ряд обязательных ежегодных мероприятий:*
- ▶ – проведение конкурсов для одаренных детей и родителей, праздников, совместных творческих дел и проектов;
- ▶ – спортивная совместная деятельность

- ▶ В целом работа с родителями должна быть направлена на то, чтобы научить их понимать и принимать своего ребенка, видеть его таким, какой он есть, а не только через призму его талантов. Необходимо подготовить родителей к тому, что из одаренного ребенка вырастет одаренный взрослый, и объяснить им, что в этом нет ничего страшного, что это – замечательно!

- ▶ Одаренность человека – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все, чтобы он вырос и дал обильный плод.

▶
В.А. Сухомлинский

ИСТОЧНИКИ:

- ▶ <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/06/22/puti-vzaimodeystviya-s-roditelyam-odarenykh-detey-v-dou>
- ▶ http://studbooks.net/1858396/pedagogika/psihologo-pedagogicheskoe_vyyavlenie_individualnyh_zadatok_o_darenykh_detey_v_seme
- ▶ <https://infourok.ru/programma-po-rabote-s-odaryonnimi-detmi-podderzhka-detskoy-odaryonnosti-semya-shkola-443934.html>
- ▶ <http://dopobr.68edu.ru/wp-content/uploads/2016/11/%D0%9D%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%9E%D0%9D.pdf>