

Муниципальное
общеобразовательное
бюджетное
учреждение
«Средняя
общеобразовательная
школа
«Центр образования
«Кудрово»
Всеволожского района
Ленинградской области



«Развитие одаренного ребенка»

Автор: Емельяненко Т. В.,
педагог-психолог
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»



- **Одарённые дети** – это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

Типы одаренности

- интеллектуальная одаренность
- творческая одаренность
- талантливые дети
- академическая одаренность

Цели и задачи работы с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей.
2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способности.

методы работы

- исследовательский;
- частично-поисковый;
- проблемный;
- проективный;



КАК УЧИТЬ ОДАРОВЕННЫХ ДЕТЕЙ

Обучение одаренных детей

- Необходимо обеспечить благоприятную психологическую атмосферу в классном коллективе, поощрять ребёнка за оригинальные идеи. Не стоит сдерживать инициативу детей и не делать за них то, что они могут сделать самостоятельно.
- Следует придерживаться индивидуального подхода к одарённым детям
- Внедрение ролевых игр является эффективным средством развития детей.
- Обучить детей границам допустимого поведения. Разумные границы поведения дают детям чувство защищённости, снижают напряжённость и предотвращают агрессивность.
- Научить детей прослеживать межпредметные связи.

Открытые образовательные технологии

- ТРИЗ (технология решения изобретательских задач)
- Развитие критического мышления через чтение и письмо
- Технология модульного обучения
- Технология «портфолио»
- Технология социально- контекстного обучения
- Технология педагогического сопровождения проектной деятельности
- Технология ИСУД (индивидуального стиля учебной деятельности)
- Имитационное моделирование жизненных ситуаций

Формы работы:

- классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания;
- консультирование по возникшей проблеме;
- научные кружки, общества
- дискуссия;
- игры.

Проблемы одаренных детей

- **Неприязнь к школе,**
- **Игровые интересы.**
- **Конформизм.**
- **Несоответствие между физическим, интеллектуальным и социальным развитием.**