

Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово»

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете МОБУ «СОШ
«ЦО «Кудрово»
Протокол №34 от 25.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ «СОШ «ЦО
«Кудрово»
И.Ю.Соловьев
Приказ от 25.08.2025 г. № 581



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
Технический английский
Социально-гуманитарная направленность

Педагог дополнительного
образования Ушакова Е.И.
Уровень: базовый
Продолжительность освоения
программы - 1 год
Возраст учащихся - 16-18 лет

г. Кудрово
Ленинградская область
2025 год

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебно-тематический план.....	10
Содержание программы.....	14
Контрольно-оценочные средства.....	21
Условия реализации программы	23
Список литературы.....	24

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее ОП) «Технический английский» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Конвенции о правах ребенка
- Конституции Российской Федерации
- Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Федеральным проектам, входящим в национальный проект «Образование», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 "Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов", утв. Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827
- Постановлению Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказу Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»

- Приказу Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Распоряжению Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»)
- Распоряжению Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Актуальность программы

Программой предусмотрено формирование современного теоретического уровня знаний, а также практического опыта моделирования профессионального общения на английском языке, овладение приемами исследовательской деятельности. Методы организации образовательной и научно-исследовательской деятельности предусматривают формирование у обучающихся нестандартного творческого мышления, свободы самовыражения и индивидуальности суждений.

Для полного учета потребностей обучающихся в программе используется дифференцированный подход, что стимулирует обучающегося к увеличению потребности в индивидуальной, интеллектуальной и познавательной деятельности и развитию научно-исследовательских навыков.

Программа станет востребованной в первую очередь обучающимися, которые имеют стойкий интерес и соответствующую мотивацию к изучению предметов естественно-научного цикла, естественных наук и технологий.

Современные требования к техническому образованию предполагают подготовку профессионалов, способных к комплексной исследовательской, проектной и предпринимательской деятельности, направленной на разработку и производство конкурентоспособной инженерной продукции, и быстрые позитивные изменения в экономике страны. Одним из направлений деятельности МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» является выявление и развитие научно-технологических знаний, подготовка молодежи к получению инженерных профессий. В свою очередь, английский язык является задействованным предметом учебного плана по вполне очевидной причине: современному инженеру необходимо ориентироваться в особенностях технического английского, который стал основным языком научной среды.

В основу построения программы положен принцип интегративного обучения английскому языку, предполагающий комплексную организацию учебного материала для взаимосвязанного обучения всем аспектам языка и видам речевой деятельности. Изучение курса «Технический английский язык»

представляет возможность к установлению и развитию метапредметных связей. Курс технического английского строится с учетом знаний, полученных учащимися по английскому языку, а также по информатике, химии, физике и другим предметам, и имеет целью подготовить учащихся, готовящихся к поступлению в технические вузы, овладеть основами профессионального общения: базовой профессиональной лексикой и терминологией.

Отличительные особенности программы

Программа направлена на подготовку учеников к конкурсам. В свете развития движения Worldskills в России обучение английскому языку для специальных целей обучающихся профессиональных образовательных организаций приобретает новое звучание. Высокий уровень владения терминологией может стать ключевым фактором в борьбе за победу во время проведения соревнований, так как часть заданий предлагаются на английском языке. Развитие движения WorldSkills в России выдвигает новые требования как к материальному обеспечению, так и к уровню владения обучающимися английским языком по своей специальности.

Цель программы – формирование навыков иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)

Задачи программы:

Обучающие:

1. Сформировать базовые умения и навыки практического владения деловым языком и иностранным языком по специальности;
2. Совершенствовать полученные умения и навыки во всех видах речевой деятельности;

Развивающие:

3. Развивать умения и навыки самостоятельной работы над языком, дальнейшее самообразование в различных областях знания с использованием английского языка;
4. Применять полученные знания, умения и навыки на практике;

Воспитательные:

5. Воспитывать личность, способную и желающую участвовать в общении на межкультурном уровне;
6. Воспитывать уважительное отношение к другим культурам и социальным субкультурам.

Организационно-педагогические условия

Категория обучающихся по программе: возраст учащихся- 14-17 лет.

Срок реализации программы (количество учебных часов): 72 часа.

Формы и режим занятий: 2 часа в неделю.

Форма обучения:

–очная (аудиторные занятия),

–групповая (занятия проводятся в разновозрастной группе, численный состав группы - 15 человек)

Планируемые результаты

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Ученик научится

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

В сфере гражданского воспитания:

- совместной творческой деятельности при выполнении совместных проектов;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни и объяснять ее;
- сотрудничеству в процессе совместного выполнения учебных, познавательных и исследовательских задач, уважительному отношению к мнению оппонентов при обсуждении спорных вопросов технического содержания;

в сфере патриотического воспитания:

- ценить отечественную культуру, историческое и научное наследие;
- понимать значение информатики как науки в жизни современного общества

в сфере духовно-нравственного воспитания:

- ориентироваться на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активному неприятию асоциальных поступков, в том числе в Интернете;
- применять начальные навыки исследовательской деятельности, совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- применять базовые навыки самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных

технологий, а также самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

Базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- использовать при освоении знаний приемы логического мышления (анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения), раскрывать смысл технических понятий (выделять их характерные признаки, устанавливать связи с другими понятиями);
- определять цели деятельности, задавая параметры и критерии их достижения, соотносить результаты деятельности с поставленными целями;

базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- использовать различные виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

работа с информацией:

- ориентироваться в различных источниках информации (тексте учебного пособия, научно-популярной литературе, словарях и справочниках, компьютерных базах данных, в Интернете), анализировать информацию различных видов и форм представления, критически оценивать ее достоверность и непротиворечивость;
- формулировать запросы и применять различные методы при поиске и отборе информации, необходимой для выполнения учебных задач;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления технической информации (схемы, графики, диаграммы, таблицы, рисунки и др.);

- использовать научный язык в качестве средства при работе с биологической информацией: применять химические, физические и математические знаки и символы, формулы, аббревиатуру, номенклатуру, использовать и преобразовывать знаково-символические средства наглядности;

В сфере овладения универсальными коммуникативными действиями:

Общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; активно участвовать в диалоге или дискуссии по существу обсуждаемой темы (умение задавать вопросы, высказывать суждения относительно выполнения предлагаемой задачи, учитывать интересы и согласованность позиций других участников диалога или дискуссии);
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

совместная деятельность:

- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;

В сфере овладения универсальными регулятивными действиями:

Самоорганизация:

- использовать языковые знания для выявления проблем и их решения в жизненных и учебных ситуациях;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

Принятие себя и других:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- признавать свое право и право других на ошибки.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- применять знания о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- выражать своё мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, проходить собеседование для приёма на работу, использовать приобретенные знания и навыки на практике;
- учиться самостоятельно, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию, принимать решения, проектировать свою деятельность;
- писать научные доклады, резюме, рефераты с использованием научной терминологии, а также оформлять тексты в соответствии с требованиями курса;
- слушать аутентичные тексты из научной сферы с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием;

- читать аутентичные тексты по профильной тематике с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием.

Учебно- тематический план

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теори я	практи ка	
1.	Вводное занятие. Знание английского языка - необходимая составляющая современного конкурентоспособного работника.	2	1	1	Беседа по теме
2.	Раздел: «Путешествия и туризм».				
2.1.	<i>Тема:</i> Путешествия, разные виды транспорта. Туристическая или деловая поездка. Глагол to be, оборот there is/are	2	1	1	Устный опрос
2.2.	<i>Тема:</i> Поездка за границу. В аэропорту. Диалогическая речь по теме. Множественное число существительных.	2	1	1	
3.	Раздел: «Человек и природа. Экологические проблемы»				
3.1.	<i>Тема:</i> Связь между человеком и природой. Явления природы. Солнечная, волновая и тепловая энергия. Предлоги места и направления.	2	1	1	Реферат
3.2.	<i>Тема:</i> Экологические проблемы нашей страны. Пути решения проблем экологии. Предлоги времени.	2	1	1	
3.3	<i>Тема:</i> Виды загрязнений окружающей среды. Меры по их предупреждению и предотвращению. Степени сравнения прилагательных.	2	1	1	

4.	Раздел: «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»				
4.1	<i>Тема:</i> Роль спорта в жизни человека. Национальные виды спорта. Спортивные достижения. Сравнительные конструкции.	2	1	1	Спортивный кроссворд
4.2	<i>Тема:</i> Олимпийские игры. История Олимпийских игр. Летние и зимние Олимпийские игры. Наречия. Артикли.	2	1	1	
4.3	<i>Тема:</i> Здоровье лучше богатства. Положительные и отрицательные привычки. Здоровое питание.	2	1	1	
5.	Раздел: «Достижения в науке и технике»				
5.1	<i>Тема:</i> Важнейшие открытия и изобретения человечества. Нанотехнологии. Present Simple (разные типы предложений).	2	1	1	Контрольная работа, сообщения
5.2	<i>Тема:</i> Бытовые приборы. Классификация бытовых приборов. История появления термометра. Present Continuous.	2	1	1	
5.3	<i>Тема:</i> Известные изобретатели и ученые. Деятели науки России и зарубежных стран. Past Simple.	2	1	1	
6.	Раздел: «Современные компьютерные технологии»				
6.1	<i>Тема:</i> Современные компьютерные технологии в жизни современного человека.оборот to be going to do smth.	2	1	1	Презентации
6.2	<i>Тема:</i> Характеристики, оборудование компьютера. Вычислительные операции, выполняемые на компьютере. Виды систем и программ.	2	1	1	
6.3	<i>Тема:</i> Как работает Интернет. Социальные сети. Количественные и порядковые числительные.	2	1	1	

6.4	<i>Тема:</i> Применение информационных технологий в моей специальности. Порядок слов в английском предложении.	2	1	1	
7.	Раздел: «Машины и механизмы. Промышленное оборудование»				
7.1	<i>Тема:</i> Определение - машина, механизм. Классификация машин и механизмов. Грамматическое время Present Perfect.	2	1	1	тестирование
7.2	<i>Тема:</i> Приспособления и инструменты, применяемые при работе с холодильным оборудованием. Их классификация и назначение.	2	1	1	
7.3	<i>Тема:</i> Транспорт, применяемый на производстве. Электрокары, транспортеры, погрузчики. Притяжательные и указательные местоимения.	2	1	1	
7.4	<i>Тема:</i> Автоматизация производства. Задачи автоматизации. Сферы применения автоматизированных технологий.	2	1	1	
8.	Раздел: «Профильные тексты по специальности. Холодильное оборудование»				
8.1	<i>Тема:</i> История развития холодильного оборудования. Грамматическое время Future Simple.	2	1	1	Индивидуальные задания
8.2	<i>Тема:</i> Влага в холодильных системах (инструкция по применению). Способы передачи будущих действий.	2	1	1	
8.3	<i>Тема:</i> Установка компрессора. Работа с инструкцией.	2	1	1	

	Грамматическое время Past Continuous.				
8.4	<i>Тема:</i> Замена компрессора. Инструкция по замене оборудования. Модальные глаголы и их производные.	2	1	1	
8.5	<i>Тема:</i> Кондиционер и его комплектующие. Его установка. Инфинитив и его употребление в предложениях.	2	1	1	
8.6	<i>Тема:</i> Устранение часто возникающих проблем в кондиционере. Герундий и его употребление в предложениях.	2	1	1	
8.7	<i>Тема:</i> Эксплуатация кондиционера и техника безопасности. Действительный и страдательный залог в английском языке.	2	1	1	
8.8	<i>Тема:</i> Инновации в холодильном оборудовании». Виды вопросов в английском предложении.	2	1	1	
9.	Раздел: « Деловой профессиональный английский»				
9.1	<i>Тема:</i> Работа в компании Виды деятельности компаний. Грамматическое время Past Perfect.	2	1	1	Контрольн ые диалогиче ские высказыва ния (работа в группах)
9.2	<i>Тема:</i> Ведение переговоров с деловым партнером. Безличные предложения.	2	1	1	
9.3	<i>Тема:</i> Роль и значение рекламы в деятельности компании. Создание рекламы. Согласование времен в английском языке.	2	1	1	

9.4	Тема: Устройство на работу. Грамматическое время Present Perfect Continuous.	2	1	1	
9.5	Тема: Составление резюме. Собеседование при приеме на работу. Прямая и косвенная речь в утвердительных предложениях.	2	1	1	
9.6	Тема: Правила поведения и общения с работодателем на собеседовании». Прямая и косвенная речь в вопросах и отрицаниях.	2	1	1	
10.	Раздел: «Отраслевые выставки»				
10.1	Тема: Классификация и виды отраслевых выставок. Специализированные выставки. Придаточные времени и условия 1, 2, 3 типа.	2	1	1	Защита групповых проектов (деловая игра)
10.2	Тема: Посещение выставки «Промышленное и бытовое оборудование». Итоговое занятие.	2	1	1	
Итого:		72 часа	36	36	

Календарно-тематическое планирование:

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Вводное занятие. Знание английского языка - необходимая составляющая современного конкурентоспособного работника.	1		
2.		1		
3.	Путешествия, разные виды транспорта. Туристическая или деловая поездка. Глагол to be, оборот there is/are	1		
4.		1		

5.	Экологические проблемы нашей страны. Пути решения проблем экологии. Предлоги времени.	1		
6.		1		
7.	Связь между человеком и природой. Явления природы. Солнечная, волновая и тепловая энергия. Предлоги места и направления.	1		
8.		1		
9.	Экологические проблемы нашей страны. Пути решения проблем экологии. Предлоги времени.	1		
10.		1		
11.	Виды загрязнений окружающей среды. Меры по их предупреждению и предотвращению. Степени сравнения прилагательных.	1		
12.		1		
13.	Роль спорта в жизни человека. Национальные виды спорта. Спортивные достижения. Сравнительные конструкции.	1		
14.		1		
15.	Олимпийские игры. История Олимпийских игр. Летние и зимние Олимпийские игры. Наречия. Артикли.	1		
16.		1		
17.	Здоровье лучше богатства. Положительные и отрицательные привычки. Здоровое питание.	1		
18.		1		
19.	Важнейшие открытия и изобретения человечества. Нанотехнологии. Present Simple (разные типы предложений).	1		
20.		1		
21.	Бытовые приборы. Классификация бытовых приборов. История появления термометра. Present Continuous.	1		
22.		1		

23.	Известные изобретатели и ученые. Деятели науки России и зарубежных стран. Past Simple.	1		
24.		1		
25.	Современные компьютерные технологии в жизни современного человека. Оборот to be going to do smth.	1		
26.		1		
27.	Характеристики, оборудование компьютера. Вычислительные операции, выполняемые на компьютере. Виды систем и программ.	1		
28.		1		
29.	Как работает Интернет. Социальные сети. Количественные и порядковые числительные.	1		
30.		1		
31.	Применение информационных технологий в моей специальности. Порядок слов в английском предложении.	1		
32.		1		
33.	Определение - машина, механизм. Классификация машин и механизмов. Грамматическое время Present Perfect.	1		
34.		1		
35.	Приспособления и инструменты, применяемые при работе с холодильным оборудованием. Их классификация и назначение.	1		
36.		1		
37.	Транспорт, применяемый на производстве. Электрокары, транспортеры, погрузчики. Притяжательные и указательные местоимения.	1		
38.		1		
39.		1		

40.	Автоматизация производства. Задачи автоматизации. Сферы применения автоматизированных технологий.	1		
41.	История развития холодильного оборудования. Грамматическое время Future Simple.	1		
42.		1		
43.	Влага в холодильных системах (инструкция по применению). Способы передачи будущих действий.	1		
44.		1		
45.	Установка компрессора. Работа с инструкцией. Грамматическое время Past Continuous.	1		
46.		1		
47.	Замена компрессора. Инструкция по замене оборудования. Модальные глаголы и их производные.	1		
48.		1		
49.	Кондиционер и его комплектующие. Его установка. Инфинитив и его употребление в предложениях.	1		
50.		1		
51.	Устранение часто возникающих проблем в кондиционере. Герундий и его употребление в предложениях.	1		
52.		1		
53.	Эксплуатация кондиционера и техника безопасности. Действительный и страдательный залог в английском языке.	1		
54.		1		
55.	Инновации в холодильном оборудовании». Виды вопросов в английском предложении.	1		
56.		1		
57.	Работа в компании Виды деятельности компаний. Грамматическое время Past Perfect.	1		
58.		1		

59.	Ведение переговоров с деловым партнером. Безличные предложения.	1		
60.		1		
61.	Роль и значение рекламы в деятельности компании. Создание рекламы. Согласование времен в английском языке.	1		
62.		1		
63.	Устройство на работу. Грамматическое время Present Perfect Continuous.	1		
64.		1		
65.	Составление резюме. Собеседование при приеме на работу. Прямая и косвенная речь в утвердительных предложениях.	1		
66.		1		
67.	Правила поведения и общения с работодателем на собеседовании». Прямая и косвенная речь в вопросах и отрицаниях.	1		
68.		1		
69.	Классификация и виды отраслевых выставок. Специализированные выставки. Придаточные времени и условия 1, 2, 3 типа.	1		
70.		1		
71.	Посещение выставки «Промышленное и бытовое оборудование». Итоговое занятие.	1		
72.		1		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(Содержание учебно-тематического плана)

1 раздел. Вводное занятие.

Теория: Обзорное занятие по теме: «Английский – международный язык общения». Важное значение знания иностранных языков для современного конкурентоспособного работника.

Практика: Монологические и диалогические высказывания по теме.

2 раздел. «Путешествия и туризм».

Тема 2.1. Путешествия, разные виды транспорта. Туристическая или

деловая поездка. Глагол to be, оборот there is/are

Теория: Новая лексика по теме «Путешествия, туризм», виды транспорта.

Практика: Диалогические высказывания по теме: «Туристическая, деловая поездка». Употребление глагола to be, оборота there is/are.

Тема 2.2. Поездка за границу.

В аэропорту. Диалогическая речь по теме. Множественное число существительных.

Теория: Лексика (клише) по теме «В аэропорту». Регистрация и прохождение паспортного и таможенного контроля.

Практика: Диалогическая речь по теме. Правильное употребление множественного числа существительных в речи.

3 раздел. «Человек и природа. Экологические проблемы»

Тема 3.1. Связь между человеком и природой. Явления природы. Природные ископаемые. Солнечная, волновая и тепловая энергия. Предлоги места и направления.

Теория: Работа с научно - популярным текстом. Отработка предлогов места и направления.

Практика: Развитие навыков чтения и работы с текстом. Употребление в речи предлогов места и направления.

Тема 3.2. Экологические проблемы нашей страны. Пути решения проблем экологии. Предлоги времени.

Теория: Научно - популярный текст «Экологические проблемы современности». Употребление в речи предлогов времени.

Практика: экологической обстановке в регионах России). Употребление в речи предлогов времени.

Тема 3.3. Виды загрязнений окружающей среды. Меры по их предупреждению и предотвращению. Организация «Green Pease». Прилагательные. Степени сравнения прилагательных.

Теория: Таблица: «Виды загрязнений окружающей среды». Деятельность организации «Green Pease». Степени сравнения прилагательных.

Практика: Употребление степеней сравнения прилагательных. Подготовка материалов для написания рефератов.

4 раздел. «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»

Тема 4.1. Роль спорта в жизни человека. Национальные виды спорта в России, Великобритании и США. Известные спортивные команды. Спортивные достижения. Сравнительные конструкции.

Теория: Лексика по теме: «Роль спорта в жизни человека». Объяснение сравнительных конструкций прилагательных.

Практика: Употребление сравнительных конструкций прилагательных при описании национальных видов спорта, известных спортивных команд.

Тема 4.2. Олимпийские игры. История Олимпийских игр. Летние и зимние Олимпийские игры. Артикли (определенный, неопределенный, нулевой).

Теория: Работа с текстом «История Олимпийских игр». Презентация по теме. Грамматический материал по теме: «Артикли с нарицательными существительными».

Практика: Чтение текста. Монологические высказывания по теме. Умение использовать артикли с нарицательными существительными в речи.

Тема 4.3. Здоровье лучше богатства. Привычки, влияющие на образ жизни человека. Положительные и отрицательные привычки. Здоровое питание. Определенный артикль с именами собственными.

Теория: Лексика по теме: «Здоровый образ жизни». Грамматический материал по теме: «Определенный артикль с именами собственными».

Практика: Составление кроссвордов по теме. Употребление артиклей в речи.

5 раздел. «Достижения в науке и технике»

Тема 5.1. Важнейшие открытия и изобретения человечества. Нанотехнологии. Грамматическое время Present Simple. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения.

Теория: Работа с текстом: «Открытия и изобретения человечества». Объяснение грамматического времени Present Simple (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения).

Практика: Работа с интернетом (поиски информации о новейших изобретениях и нанотехнологиях). Употребление времени Present Simple в речи (отработка в упражнениях).

Тема 5.2. Бытовые приборы. Классификация бытовых приборов. История появления термометра. Грамматическое время Present Continuous. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения.

Теория: Разбор таблицы: «Бытовые приборы. Классификация бытовых приборов» Объяснение грамматического времени Present Continuous . (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения).

Практика: Поисковая работа: «История появления термометра». Употребление времени Present Continuous в речи (отработка в упражнениях).

Тема 5.3. Известные изобретатели и ученые. Деятели науки России и зарубежных стран. Грамматическое время Past Simple. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения.

Теория: Работа с текстом «Известные изобретатели и ученые». Объяснение грамматического времени Past Simple. (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения).

Практика: Доклады о деятелях науки России и зарубежных стран. Контрольная работа по изученным грамматическим временам.

6 раздел. «Современные компьютерные технологии»

Тема 6.1. Современные компьютерные технологии в жизни современного человека. Оборот to be going to do smth.

Теория: Работа с текстом: «Современные компьютерные технологии». Новая лексика по теме. Отработка оборота to be going to do smth.

Практика: Умение задавать вопросы и отвечать на них по заданной теме. Употребление оборота to be going to do smth. в речи.

Тема 6.2. Характеристики, оборудование компьютера. Вычислительные операции, выполняемые на компьютере. Виды систем и программ. Наречия. Степени сравнения наречий.

Теория: Текст с таблицами: «Характеристики, оборудование компьютера. Виды систем и программ». Грамматический материал по теме «Наречия и степени сравнения наречий»

Практика: Рассказать об основных характеристиках компьютера. Употребление наречий в речи.

Тема 6.3. Как работает Интернет. Социальные сети. Количественные и порядковые числительные.

Теория: Работа с мини - текстами «Интернет и социальные сети». Грамматический материал: количественные и порядковые числительные.

Практика: Монологические высказывания: преимущества и недостатки интернета (составление таблицы). Употребление числительных в речи.

Тема 6.4. Применение информационных технологий в моей специальности. Порядок слов в английском предложении.

Теория: Диалоги: «ИКТ в различных областях деятельности человека». Грамматический материал: порядок слов в английском предложении.

Практика: Умение правильно построить английские предложения (упражнения). Подготовить презентацию: «Информационные технологии в моей специальности».

7 раздел. «Машины и механизмы. Промышленное оборудование»

Тема 7.1. Определение - машина, механизм. Классификация машин и механизмов. Грамматическое время Present Perfect. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения.

Теория: Лексика по теме. Работа с научно - популярным очерком: «Что такое машина, механизм?» Объяснение грамматического времени Present Perfect. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения.

Практика: Составить таблицу: «Классификация машин и механизмов». Правильно употреблять в речи время Present Perfect (отработка в упражнениях).

Тема 7.2. Приспособления и инструменты, применяемые при работе с холодильным оборудованием. Их классификация и назначение. Сравнение грамматических времен Present Perfect и Past Simple.

Теория: Работа с текстом: «Приспособления и инструменты, применяемые при работе с холодильным оборудованием». Сравнение времен Present Perfect и Past Simple (таблица).

Практика: Составить классификацию и назначение приспособлений и инструментов, применяемых при работе с холодильным оборудованием. Уметь употреблять времена Present Perfect и Past Simple.

Тема 7.3. Транспорт, применяемый на производстве. Электрокары, транспортеры, погрузчики. Притяжательные и указательные местоимения.

Теория: Работа с текстом: «Транспорт, применяемый на производстве. Электрокары, транспортеры, погрузчики». Грамматический материал по теме: притяжательные и указательные местоимения.

Практика: Рассказ об одном из видов транспорта, применяемого на производстве. Упражнения по теме: местоимения.

Тема 7.4. Автоматизация производства. Задачи автоматизации. Сферы применения автоматизированных технологий. Обобщающие и возвратные местоимения.

Теория: Научно - популярный текст: «Автоматизация производства. Задачи автоматизации». Грамматический материал по теме: обобщающие и возвратные местоимения.

Практика: Тестирование по разным разрядам местоимений. Тематическая подборка: «Сферы применения автоматизированных технологий».

8 раздел. «Профильные тексты по специальности. Холодильное оборудование»

Тема 8.1. История развития холодильного оборудования. Грамматическое время Future Simple. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения.

Теория: Работа с текстом: «История развития холодильного оборудования». Объяснение грамматического времени Future Simple (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения).

Практика: Составить 3 слайда об истории развития холодильного оборудования. Употребление времени Future Simple в речи (отработка в упражнениях).

Тема 8.2. Влага в холодильных системах (инструкция по применению). Способы передачи будущих действий.

Теория: Работа с инструкцией «Влага в холодильных системах». Грамматический материал: способы передачи будущих действий.

Практика: Способы устранения неполадок, связанных с влагой в холодильных системах. Способы передачи будущих действий в упражнениях.

Тема 8.3. Установка компрессора. Работа с инструкцией. Грамматическое время Past Continuous. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения.

Теория: Работа с инструкцией: «Установка компрессора». Объяснение грамматического времени Past Continuous (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения).

Практика: Способы устранения неполадок, связанных с установкой компрессора. Употребление времени Past Continuous в речи (отработка в упражнениях).

Тема 8.4. Замена компрессора. Инструкция по замене оборудования. Модальные глаголы и их производные.

Теория: Работа с инструкцией: «Замена компрессора». Объяснение употребления модальных глаголов и их производных.

Практика: Способы устранения неполадок, связанных с заменой компрессора. Употребление модальных глаголов и их производных в речи.

Тема 8.5. Кондиционер и его комплектующие. Установка кондиционера. Инфинитив и его употребление в предложениях.

Теория: Работа с инструкцией: «Кондиционер и его комплектующие». Объяснение понятия инфинитива и его употребление в предложениях.

Практика: Описать установку кондиционера. Употребление инфинитива в речи.

Тема 8.6. Устранение часто возникающих проблем в кондиционере. Герундий и его употребление в предложениях.

Теория: Работа с инструкцией: «Устранение часто возникающих проблем в кондиционере». Объяснение понятия герундия и его употребление в предложениях.

Практика: Как устранить часто возникающие проблемы в кондиционере. Употребление герундия в речи.

Тема 8.7. Эксплуатация кондиционера и техника безопасности. Действительный и страдательный залог в английском языке.

Теория: Работа с инструкцией: «Эксплуатация кондиционера и техника безопасности». Объяснение действительного и страдательного залога в английском языке.

Практика: Тест: техника безопасности при эксплуатации кондиционера. Употребление действительного и страдательного залога в английском языке.

Тема 8.8. Инновации в холодильном оборудовании. Виды вопросов в английском предложении.

Теория: Обсуждение темы: «Холодильное оборудование и современные инновации». Объяснение грамматической темы: виды вопросов в английском предложении.

Практика: Индивидуальные сообщения по теме: «Инновации в холодильном оборудовании». Упражнения на разные виды вопросов.

9 раздел. «Деловой профессиональный английский»

Тема 9.1. Работа в компании. Виды деятельности компаний. Грамматическое время Past Perfect. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения.

Теория: Работа с тематическими текстами: «Компании. Виды деятельности компаний». Объяснение грамматического времени Past Perfect (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения).

Практика: Рассказ о своей компании. Употребление времени Past Perfect в речи (отработка в упражнениях).

Тема 9.2. Ведение переговоров с деловым партнером. Безличные предложения.

Теория: Новая лексика (клише) при ведении переговоров с деловым партнером. Безличные предложения и правила их употребления.

Практика: Диалогические высказывания по теме. Употребление безличных предложений в диалогах.

Тема 9.3. Роль и значение рекламы в деятельности компании. Создание рекламы. Согласование времен в английском языке.

Теория: Правила составления рекламы. Виды рекламы. Понятие согласования времен в английском языке.

Практика: Составление рекламы или рекламного ролика. Употребление согласования времен в английском языке.

Тема 9.4. Устройство на работу. Грамматическое время Present Perfect Continuous. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения.

Теория: Работа с текстом: «Устройство на работу». Объяснение грамматического времени Present Perfect Continuous (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения).

Практика: Диалоги: правила приема на работу. Употребление времени Past Perfect в речи (отработка в упражнениях).

Тема 9.5. Составление резюме. Собеседование при приеме на работу. Прямая и косвенная речь в утвердительных предложениях.

Теория: Основные требования к составлению резюме. Правила поведения при приеме на работу. Объяснение прямой и косвенной речи в утвердительных предложениях.

Практика: Составить резюме. Диалогические высказывания по теме.

Тема 9.6. Правила поведения и общения с работодателем на собеседовании. Прямая и косвенная речь в вопросах и отрицаниях.

Теория: Основные правила поведения и общения с работодателем на собеседовании. Объяснение прямой и косвенной речи в вопросах и отрицаниях.

Практика: Диалогические высказывания по теме.

10 раздел. «Отраслевые выставки»

Тема 10.1. Классификация и виды отраслевых выставок. Специализированные выставки. Придаточные времени и условия 1, 2, 3 типа.

Теория: Работа с текстами из журналов и газет по теме: «Классификация и виды отраслевых выставок». Объяснение придаточных времени и условия 1, 2, 3 типа.

Практика: Описать одну из специализированных выставок (монологические высказывания). Подготовка материалов к защите проектов.

Тема 10.2. Посещение выставки «Промышленное и бытовое оборудование». Итоговое занятие.

Практика: Защита проектов на выставке «Промышленное и бытовое оборудование»(деловая игра).

Контрольно-оценочные средства

Формы и режим контроля:

- *входной контроль:* 1- занятие, тестирование;
- *текущий контроль:* домашние задания проблемного характера, практические задания по работе с информацией, документами, литературой, индивидуальные задания, рефераты, презентации, доклады, устный опрос;
- *промежуточный (рубежный) контроль:* контрольные и тестовые работы, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;
- *итоговый контроль:* защита проектов.

Контроль и критерии оценки учебных результатов программы:

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и презентаций, защиты проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	--

Умения:	
<p>1.Общаться и (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>2.Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>3.Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Групповая и индивидуальная формы: диалогические и монологические высказывания, ролевые игры, домашние задания, творческие работы (презентации профессиональной направленности, доклады, сообщения и кроссворды)</p> <p>Оценка: грамотно выражает мысли на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>Индивидуальная форма: домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами и инструкциями профессиональной направленности</p> <p>Оценка: грамотно излагает содержание иностранного текста профессиональной направленности.</p> <p>Индивидуальная: мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний обучающимися (тестовые задания); Пополнение словарного запаса проверяется путем чтения и перевода текстов, в том числе текстов профессиональной направленности и контроля знания лексики, используя словарные диктанты и ролевые игры; Совершенствование устной и письменной речи обучающихся проводится через составление монологических и диалогических высказываний написание сочинений, эссе на английском языке.</p> <p>Оценка: правильно читает техническую документацию на английском языке (схемы, чертежи, техническую литературу).</p>
Знания:	Групповая и индивидуальная: защита проектных заданий профессиональной направленности;

Знание лексических единиц и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	самооценка обучающегося и комплексная оценка деятельности обучающегося по всем компетенциям. Оценка: знать и активно использовать термины (1200-1400) и грамматический минимум в речи обучающимися.
---	---

Формы подведения итогов реализации программы: защита проектов.

Условия реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (рабочее место преподавателя и посадочные места для учеников;

Оборудование учебного кабинета:

1. Схемы и плакаты по холодильному оборудованию;
2. Карты стран изучаемого языка (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии, Канада, Австралия, США), карта России;
3. Флаги стран изучаемого языка;
4. Стенды с достопримечательностями стран изучаемого языка;
5. Таблицы грамматических времен;
6. Учебники и словари;
7. Раздаточный материал и наглядные пособия по темам;
8. Тестовые задания по темам;
9. Учебная доска.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный проектор;

2. Экран для проецирования изображения;

Список литературы

Список рекомендованной литературы для педагога

1. Гацкевич М.А. «Английский язык для школьников и абитуриентов: Топики, упражнения, диалоги» - С.-Петербург, «Каро», 2012;
2. Цветкова И.В. «Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы». – М., «Глосса-Пресс», 2010;
3. Напалкова Е.В. «Мост к деловому английскому» Пособие по английскому языку для делового общения, М.: «Грамотей», 2011;
4. Кравцова Л.И. «Английский язык для средних профессиональных учебных заведений», М., «Высшая школа», 2002.
5. Агабекян И.П. «Английский для технических вузов», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012.
6. Урушанян К.Г. «Сборник профессионально-ориентированных тестов и экономических статей», М., 2006.

Дополнительная:

1. Голицынский Ю.Б. «Грамматика английского языка. Сборник упражнений» - С. – Петербург, «Каро», 2005.
2. Журнал «1 сентября» (Английский язык).
3. Афанасьева О.В. «ЕГЭ. Сборник упражнений», М. «Просвещение», 2010.
4. Иванова Л.Н. «Английский язык. Сдаем без проблем», М. «Эксмо», 2009.

Список рекомендованной литературы для учащихся:

1. Агабекян И. П. Английский язык (СПО). - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007 г.
2. David Bonamy. Technical English 1/ Course Book. – Longman, 2010.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

1. <http://en.wikipedia.org>
2. <http://LibriVox.org>
3. www.kcn.ru/school/book/inter/inter.htm
4. <http://studentzone.roehampton.ac.uk/library/online/electronicbooks/ebooks.html>
5. <http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/powerpoint.htm>
6. <http://www.classicbookshelf.com/>
7. <http://www.dvoykam.net/link/htm#pr>
8. <http://www.english.language.ru>
9. <http://www.englishlearner.com/tests/index.shtml>
10. <http://www.englishmedialab.com/vocabulary.html>
11. <http://www.englishstudymaterials.com/>
12. <http://www.studyenglishtoday.net/tests.html>
13. <http://www.study.ru/support/topics/>
14. <http://www.talkenglish.com/>
15. <http://www.theenglishspace.com/>
16. Журнал “Oil and Gas Eurasia”
17. Журнал о технологиях ТНК – ВР «Новатор. Innovator»
18. Журнал «Твоя компания»
19. <http://librivox.org/>
20. www.MadeHow.com
21. <http://slovari.yandex.ru/dict./krugosvet>
22. <http://www.audiobooksdownload.com/>
23. [http://www.chat.ru/~english language](http://www.chat.ru/~english%20language)
24. <http://www.grammar-monster.com/>
25. <http://www.naexamen.ru/english/>
26. <http://www.native-english.ru/topics>

27. [www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
28. [www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
29. [www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
30. [www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).