

Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района
Ленинградской области
**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово»**

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
от 29.08.2024 № 584

Положение
об организации дополнительного образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа «

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4. 4.3172-14. Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) создается в целях формирования единого образовательного пространства образовательной организации для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ОДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. ОДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. ОДОД организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Объединения ОДОД создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора образовательной организации.

1.5. Руководителем ОДОД является заместитель директора по дополнительному образованию, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.6. Содержание ОДОД определяется образовательными программами: примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.7. Прием обучающихся в объединения ОДОД осуществляется по заявлению родителей на основе свободного и добровольного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура ОДОД определяется целями и задачами образовательной организации, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т. д.

1.9. Штатное расписание ОДОД формируется в соответствии с его структурой

и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ОДОД (педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги и др.).

1.10. Объединения ОДОД располагаются во всех зданиях образовательной организации.

1.11. Зачисление в ОДОД производится по заявлениям родителей (законных представителей). Для формирования Личного дела обучающегося ОДОД родители (законные представители) прилагают:

Заявление родителей (законных представителей) о приеме в отделение ОДОД (заполняется в образовательной организации);

Копию свидетельства о рождении ребенка;

1.12. Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования зависит от требований конкретной программы и требований СанПиН. При зачислении наполняемость групп объединения должна быть не менее 50% от заявленного количества обучающихся в программе, в противном случае объединение расформировывается.

1.13. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы.

2. Задачи дополнительного образования

2.1. ОДОД направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1. В ОДОД реализуются программы дополнительного образования

- различного уровня (стартовый, базовый, продвинутый);
- различных направленностей (физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой).

3.2 Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.3. Педагогические работники ОДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа ОДОД осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, расписания ОДОД, утвержденных директором школы.

4.2. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в образовательной организации. При зачислении в объединения физкультурно-спортивной направленности каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и допуске к занятиям в группах дополнительного образования по избранному профилю. Расписание составляется в начале

учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации

ОДОД и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательной организации дополнительного образования детей.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные

Формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы -групповые, так и по звеньям (3-5 –человек) или индивидуально.

4.5. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания результатов обучающихся.

4.6. Зачисляются в ОДОД только обучающиеся школы на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.8. Каждый обучающийся образовательной организации имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.