

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Центр образования «Кудрово»  
Всеволожского района Ленинградской области

Программа рассмотрена  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «28» августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Соловьев И.Ю.  
Приказ № 550 от 28.08.2017 г.

Образовательная программа дополнительного образования

**Зарница**

Социально-педагогической направленности

Педагог дополнительного образования

Буйчик Ольга Леонидовна

Продолжительность освоения программы: 1 год

Возраст учащихся с 11-14 лет

Ленинградская область  
2017 год

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность программы**

Одним из приоритетов государственной политики по обеспечению национальной безопасности страны является повышение престижа службы, поскольку главным условием качественного комплектования Вооруженных сил является подготовка граждан Российской Федерации к военной службе.

Составной частью подготовки по основам военной службы и одним из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения призвано стать военно-патриотическое воспитание обучающихся.

Логическим продолжением программы ОБЖ во внеурочное время является участие обучающихся во Всероссийском детско-юношеском движении «Зарница», в работе различных кружков, секций, клубов военно-патриотической направленности. Наряду с введением новых форм и методов воспитательной работы необходимо использовать положительный многолетний опыт в организации спортивных лагерей старшеклассников, туристических походов и слетов, детских игр и соревнований.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки учащихся к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Данная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей 11-15 лет представляет собой систематизированное изложение методов и приёмов по воспитанию и формированию патриотического и гражданского сознания.

Программа направлена на формирование у обучающихся способности рефлексивно адаптироваться к требованиям общества.

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой родине, в школе уделяется особое внимание патриотическому воспитанию: воспитанию гражданина и патриота России, основанному на изучении ее правовой и государственной систем, символики, истории города и страны, жизни и деятельности выдающихся людей, развитию чувства гордости за свою страну.

Воспитание школьников на основе данной программы в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев формирует у подростков чувство любви к Родине, к родному краю, гордости за свое Отечество, повышает интерес к военно-патриотическим видам

спорта, развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества. Для реализации программы для учащихся среднего школьного возраста будут использоваться различные викторины и спортивные соревнования, а также лектории, беседы, спортивные соревнования, социальные и благотворительные акции, музейные уроки и т.д.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. №1493).

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г (с изменениями от 01 мая 2017 года)

3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (проект) (Поручение Правительства Российской Федерации № РД-П4-2580 от 15 апреля 2014 года).

### **Реализация Программы позволит заложить основы:**

- достижения заданного качества гражданско-патриотического воспитания;
- обновления содержания воспитательной и развивающей работы школы;
- обеспечения преемственности и непрерывности воспитания и развития учащихся;
- формирование гражданственности и патриотического сознания учащихся;
- формирование предпосылок к стабилизации и снижению числа правонарушений, совершаемых подростками.

Программа воспитывает в детях любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, готовит к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

### **Направленность дополнительной образовательной программы**

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую, медико-санитарную, огневую, строевую, туристическую подготовку. Программа относится к социально - педагогической направленности.

В основе практики лежит принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. В ходе реализации данной программы школьники получают хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки, в спортивном ориентировании, научатся проводить спасательные работы на воде, познакомятся с конструкторами и оружием второй мировой войны, а также с основой техники пешего туризма.

## **Новизна, педагогическая целесообразность**

Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

### **Цель программы:**

Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

### **Задачи:**

1. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, городу, семье.
2. Формировать у детей чувство ответственность за будущее страны.
3. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.
4. Формирование гражданственности, патриотизма.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Развитие и совершенствование навыков действий в экстремальных условиях, правил поведения при пожаре.
7. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям физической культуры и спорту.

**Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы:** в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, формирует гражданско – патриотическое воспитание.

### **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

Конечными результатами программы должны стать:

- создание системы патриотического воспитания в школе;
- повышение уровня физической подготовки учащихся;
- повышение интереса к туризму и спорту;
- выполнение нормативов ГТО;
- внедрение в практику педагогической деятельности передовых форм и методов патриотического воспитания;

- сохранение и развитие у школьников чувства гордости, любви к Родине, родному краю, школе;
- формирование у школьников готовности к вооружённой защите Родины;
- активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества;
- повышение интереса учащихся к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств;
- расширение участия школьников в военно-прикладных и технических видах спорта;
- воспитание у школьников уважения к подвигу дедов;
- привлечение широкой общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников;
- расширение и совершенствование информационной базы пропаганды патриотического воспитания в школе;
- расширение методологической базы патриотического воспитания в системе образования;
- активизация творческого потенциала педагогов в деле патриотического воспитания.

### **Оценка эффективности реализации программы**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами. Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации через ВШК и мониторинг воспитательной системы школы.

#### **Нравственно-духовные параметры**

##### **1. Формирование гражданских навыков:**

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;

##### **2. Сформированности осознанного отношения к базовым ценностям:**

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

### **3. Количественные параметры:**

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Снижение количества детей с девиантным поведением;
4. Деятельность детско-юношеской организации, волонтерского отряда, экологического клуба;
5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.

### **Основные принципы:**

#### **1. Доступность.**

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

#### **2. Непрерывность.**

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

#### **3. Системность.**

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

#### **4. Преемственность.**

Преемственность патриотического воспитания учащихся старшей и средней школы в работе объединения.

#### **5. Принцип гуманизации.**

Образовательного пространства через установление педагогического взаимодействия между педагогами, учащимися и членами их семей как важнейшее условие полноценного развития личности ребенка в плане патриотического воспитания гражданина нашей родины.

### **Условия приема в объединение.**

Принимаются все желающие при наличии заявления от родителей и медицинского допуска.

## Формы и режим занятий

Занятия проходят три раза в неделю по два часа, в форме теоретической и практической подготовки.

При реализации программы используются следующие формы работы:

- разъяснение патриотического и гражданского долга на примерах героических подвигов соотечественников и повседневной деятельности;
- личный пример педагогов по патриотическому отношению к Родине и ее ценностям;
- дополнительные занятия по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Правила дорожного движения», «Пожарная безопасность»;
- открытые классные и общешкольные мероприятия патриотической направленности;
- фестивали солдатской песни, музыкальных фестивалей бардовской и авторской песни, конкурсы музыкально-литературной композиции, тематические выставки, уроки мужества;
- конкурсы на лучший рисунок, стихотворение и песню патриотической направленности;
- спортивные праздники и традиционные мероприятия, приуроченные к памятным датам;
- экскурсии, походы по памятным местам;
- линейки памяти и минуты молчания;
- сотрудничество с полицией, пожарной частью, медицинскими учреждениями;
- спортивная направленность как основа понимания и заботы о здоровье своей нации и лично каждого школьника;
- участие в конкурсах различного уровня патриотической направленности;
- военно-спортивные игры с привлечением военнослужащих воинских частей;
- участие в районных, региональных соревнованиях «Школа безопасности», «Зарница».

### **Количество часов.**

Программа рассчитана на 216 часов в год по 6 часов в неделю.

## Учебно – тематический план.

№ П.п.	Раздел программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Общая физическая подготовка.	77	4	73
2.	Строевая подготовка.	15	5	10
3.	Юнармейцы-разведчики.	22	10	12
4.	Юнармейцы-санитары.	22	10	12
5.	Огневая подготовка.	20	10	10
6.	Основы туристической техники.	27	10	17
7.	Юный пожарный.	20	10	10
8.	Юный инспектор дорожного движения.	20	10	10
		216	69	154

### Содержание программы

#### 1. Общая физическая подготовка.

- 1.1 Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.
- 1.2 Подготовка в сдаче ГТО, скоростно – силовые возможности и прикладные навыки.
- 1.3 Развитие быстроты и выносливости.
- 1.4 Развитие скоростно-силовых качеств.
- 1.5 Развитие ловкости и силы.
- 1.6 Командные игры.

#### 2. Строевая подготовка.

- 2.1 Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
- 2.2 Строевая подготовка в составе отделения.
- 2.3 Подготовка знаменных групп.

2.4 Термины и определения в соответствии со строевым уставом. Воинские звания. Рода и виды Вооруженных сил РФ.

2.5 Устройство АК, ВПРХ, модификация противогазов, прибор ДП-5А.

2.6 История Отечества

### **3. Юнармейцы-разведчики.**

3.1 Одевание общевойскового защитного костюма.

3.2 Азбука Морзе, сигналы бедствий.

3.3 Работа с полевым аппаратом ТАИ – 57.

3.4 Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.

3.5 Движение по азимуту.

3.6 Составление схемы местности и нанесение цели на схему.

3.7 Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.

3.8 Измерение расстояния различными способами.

3.9 Организация движения по азимуту.

### **4. Юнармейцы-санитары.**

Главная задача - научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

4.1 Личная и общественная гигиена.

4.2 ПМП при травмах и несчастных случаях.

4.3 Понятие раны. Виды ран.

4.4 Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.

4.5 перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.

4.6 Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.

4.7 Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.

4.8 Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.

4.9 ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них.

4.10 Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.

4.11 Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

4.12 Оказание первой помощи и транспортировка пострадавших в очаге поражения.

## **5. Огневая подготовка.**

5.1 Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.

5.2 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

5.3 Снаряжение магазина.

5.4 Основы и правила стрельбы.

5.5 Скоростная стрельба.

## **6. Основы туристической техники.**

6.1 Основы спортивного туристического многоборья.

6.2 Техника пешего туризма.

6.3 Преодоление естественных и искусственных препятствий, элементы страховки и само страховки.

6.4 Спасательные работы.

Ориентирование в туристическом походе.

6.5 Организация бивуачных работ.

6.6 Разведение костра.

6.7 Работа с палаткой.

6.8 Способы преодоления препятствий во время маршрута.

## **7. Юный пожарный.**

7.1 Выполнение боевого развертывания пожарного рукава, подключение к автоцистерне.

7.2 Теоретическая подготовка по пожарной подготовке.

## **8. Юный инспектор дорожного движения.**

8.1 Теоретическая подготовка по правилам дорожного движения.

8.2 Фигурное вождение велосипеда.

8.3 «Веломастерская»

### **Методическое обеспечение программы**

- библиотека и медиатека школы;
- мультимедийное оборудование;
- актовый зал для проведения и участия в школьных, районных мероприятиях;
- спортивный инвентарь и спортивное оборудование;
- спортивные, тренажерные зал, бассейн;

- кабинет ОБЖ, тир;
- парк «Оккервиль».

### Список литературы.

1. Агапова, И.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия / И.А. Агапова. – М.: ВАКО, 2016. – 368с.
2. Белибихина Н.А. Патриотическое воспитание школьников. 5-11 классы. Устные журналы, тематические вечера, литературные композиции. – Волгоград: Учитель, 2016. – 129 с.
3. Воронова Е.А. Воспитать патриота : программы, мероприятия, игры / Е.А. Воронова – Ростов н/Д, 2014.
4. Воспитаем патриота и гражданина / Н.Ю. Кадашникова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 221 с.
5. Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С. Витовтова // Народное образование. -2014. - № 9.
6. Гуслев В. Программа «Воспитаю гражданина» / В. Гуслев // Классный руководитель. – 2016. - № 8. – (5,6,7 классов).
7. Крошила Г.И. Система гражданско-патриотического воспитания школьников / Г.И. Крошила // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 6. – С. 20-23.
8. Леонтьева Т.Н. Физическая культура и спорт как инструмент патриотического воспитания / Т.Н. Леонтьева // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - № 1. – С. 36-39.
9. Лесняк, В.И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения. Педагогика и жизнь №5 - 2016.
10. Лутовинов, В.И. Патриотическое воспитание подрастающего поколения новой России. / Педагогика, 2015. - №3. – с.52-56.
11. Мазыкина, Н.В. Равнение на победу! Методические рекомендации организаторам по патриотическому воспитанию детей и подростков / Монахов А.Л. - М., 2013.
12. Макаренко, А.С. Воспитание гражданина / А.С. Макаренко. - М.: Просвещение, 2014. - 304 с.
13. Патриотическое воспитание: от теории к практике /Под ред. Т.А. Карелиной, Т.П. Грибоедовой. - Новокузнецк, 2014.
14. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание: система работы, конспекты уроков, разработки занятий.- – Волгоград: Учитель, 2015. - 169 с.
15. Пчелов, Е.В. Государственные символы России – герб, флаг, гимн: учебное пособие. – М.: Русское слово, 2012. – 136с.
16. Плотникова Н.В. Программа дополнительного образования «Мы-патриоты России!» / Н.В. Плотникова // Методист. – 2011. - № 10. – С. 35-42. – (возраст:711 лет; 4 года).
17. Сидоров Е.А. Детские объединения в системе патриотического воспитания во внеурочной деятельности школы / Е.А. Сидоров // Внешкольник. – 2013. - № 4. – С. 40-43
18. Тисленкова И.А. Гражданско-патриотическое воспитание в 6-7 классах. Российская государственность: беседы, классные вечера, праздники, игры.- – Волгоград: Учитель, 2017.

19. Экспериментальная психология: Учебник для вузов / В. Н. Дружинин. – 2-е изд., доп. – СПб.: Питер, 2013. – 319с.: - (Серия «Учебник для вузов»).
20. Энергетика патриотизма // Народное образование. – 2013. – с.21-2.