

Комитет по образованию администрации
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово»

П Р И Н Я Т О
На Педагогическом совете
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
Протокол № 1 от 30.08.2019

У Т В Е Р Ж Д Е Н О
приказом директора
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
от 30.08.2019 № 471

ПОЛОЖЕНИЕ

о выявлении и поддержке обучающихся, проявивших выдающиеся способности, оказания содействия в получении такими обучающимися образования, а также организации дальнейшей работы с таким обучающимися в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»

1. Общие положения

1.1. Положение о выявлении и поддержке обучающихся, проявивших выдающиеся способности, оказания содействия в получении такими обучающимися образования, а также организации дальнейшей работы с таким обучающимися в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» определяет порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности (далее - одаренные дети), а также порядок сопровождения их дальнейшего развития одаренных детей (далее – Положение).

1.2. Настоящее Положение о работе с одаренными детьми ориентировано на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей, обучающихся в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».

1.3. Положение составлено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития».
- Программой развития МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».

1.4. Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

1.5. Целью работы с одаренными детьми является создание условий для оптимального развития детей.

1.6. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одаренных детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности обучающихся;
- составление индивидуальных маршрутов, одаренных обучающихся;
- работа педагогов по индивидуальным маршрутам;
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей; отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно – исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;
- организация работы по психолого–педагогическому сопровождению детей;
- поощрение обучающихся и педагогов за достигнутые результаты;
- развитие у одаренных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

1.7. Работа с одаренными обучающимися проводится согласно планам на текущий учебный год.

1.8. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

1.9. Работа с одаренными обучающимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».

1.10. Заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе (далее – заместители директора по УВР, ВР) осуществляют общее руководство работой с одаренными обучающимися.

1.11. Учителя - предметники, классные руководители, педагоги курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляют сопровождение одаренных обучающихся.

1.12. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме предметных олимпиад, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

1.13. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально – личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

2. Принципы работы с одаренными детьми

- 2.1. Принцип опережающего обучения.
- 2.2. Принцип комфортности в любой деятельности.
- 2.3. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных обучающихся.
- 2.4. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- 2.5. Принцип развивающего обучения.
- 2.6. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.
- 2.7. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- 2.8. Принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя.
- 2.9. Принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Участники реализации работы с одаренными обучающимися

Участниками реализации работы с одаренными обучающимися являются:

- Администрация школы (директор, заместители);
- Руководители школьных предметных кафедр;
- Учителя – предметники;
- Классные руководители;
- Руководитель кружка и секций;
- Родители одаренных обучающихся;
- Педагог – психолог;
- Одаренные обучающиеся.

4. Формы проведения мониторинга работы с одаренными обучающимися

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	В течение года
«Банк данных одаренных детей МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	Обновление информации 2 раза в год (на 15 сентября, 15 января)
Внутришкольный контроль курсов внеурочной деятельности «Путь к Олимпу»	Согласно плану ВСОКО
Тематические конкурсы, выставки	В течение года
Интеллектуальные предметные и творческие конкурсы	В течение года
Проектная деятельность	В течение года
Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) «Оценка удовлетворенности системой работы по выявлению, поддержке и развитию обучающихся, проявивших выдающие способности в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	Апрель

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися

5.1. Функции директора:

- Планирование в годовом плане работы учреждения отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.
- Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными обучающимися, а также, подготовивших обучающихся, которые стали победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ), а также призерами и победителями муниципального, регионального и заключительного этапа ВСОШ.

5.2. Функции заместителей директора по УВР и ВР:

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными

детьми.

- Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми.
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных детей (при наличии).
- Участие в сборе данных для «Банка данных одаренных детей МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

5. 3. Функции руководителей предметных кафедр:

- Планирование и проведение школьных предметных дней и олимпиад.
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.
- Участие в сборе данных для «Банка данных одаренных детей МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

5. 4. Функции учителей – предметников:

- Выявление одаренных детей по своим предметам.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
- Вовлечение и подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различных уровней.
- Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

– Участие в сборе данных для «Банка данных одаренных детей МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».

- Повышение квалификации в работе с одаренными детьми.
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.
- Создание блогов/сайтов.

5. 5. Функции классных руководителей:

- Выявление детей с общей одаренностью.
- Планирование воспитательной работы в классе с учетом реализации одаренными детьми класса своих способностей.

– Участие в сборе данных для «Банка данных одаренных детей МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».

– Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

5. 6. Функции руководителей кружков и секций:

- Выявление одаренных обучающихся.
- Организация творческих отчетов, выставок обучающихся.
- Предоставление необходимой информации классным руководителям.
- Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

- Участие в сборе данных для «Банка данных одаренных детей МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».

– Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

5. 7. Функции психолога:

- Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);
- Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися;
- Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся;
- Работа с родителями (выступления на родительских собраниях, консультации);
- Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа);
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

6. Показатели эффективной работы с одаренными детьми

6.1. Наличие «Банк данных одаренных детей МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»».

6.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях различных направлений и уровней.

6.3. Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) системой работы по выявлению, поддержке и развитию обучающихся, проявивших выдающие способности в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»» (не менее 70 %).