

Утверждено приказом
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
№ 351 от 30.06.2017г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
на 30 июня 2017 года

1. Аналитическая часть.

Название учреждения: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово».

Год открытия учреждения: 2016.

ФИО руководителя: Соловьев Игорь Юрьевич

Количество обучающихся: 1119

Количество классов-комплектов: 44

Самообследование деятельности МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится впервые комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании будет представлен на заседании Педагогического Совета в августе, а также размещен на официальном сайте **educentr-kudrovo.vsv.lokos.net**.

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово» 1 сентября 2016 года школа открыла свои двери для школьников. В концепцию развития Центра образования «Кудрово» заложена идея школы-комплекса, объединяющей различные структурные подразделения общего и дополнительного образования, обеспечивающие развитие системы непрерывного образования для обучающихся от 3-х до 18 лет.

Центр образования в 2016 – 2017 учебном году реализовывал программы в соответствии с требованиями ФГОС с 1 по 10 класс, поэтому в учебном плане школы предусмотрены все обязательные предметы и добавлены различные курсы, поддерживающие включение детей в исследовательскую и изобретательскую деятельность. На уровне среднего общего образования в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» реализуется четыре профиля обучения: гуманитарный, социально-экономический, естественно-научный, технологический.

Обучающиеся нашей школы включены также в инновационную систему воспитательных мероприятий. Наряду с традиционными праздниками учащимся Центра образования «Кудрово» предлагались образовательные события, связанные с профессиями инженерной направленности: «День Российской науки», «День Изобретателя», «День Радио», «День Космонавтики» и др. Значимым событием для учащихся основной школы стали Проектные дни «Узнай свою школу». Ребятам предлагалось посмотреть на школу с нового ракурса и решить проектные задачи: «Школа глазами инженера», «Что скрывается за закрытыми дверями», «Путеводитель по школе», «Школа как объект математического исследования», «Профессии в школе», «Конфеты Центра образования «Кудрово» и др.

Концепция развития школы предполагает постепенный (с 2016 по 2019 гг) переход от модели «Технопарк в школе» к модели «Школа-технопарк» на основе интеграции основного и дополнительного образования. Технопарковая зона реализована на базе структурного подразделения дополнительного образования через создание и функционирование ряда лабораторий: Робототехники, Интернета вещей, Нанотехнологий

и микроэлектроники, Геоинформационных систем и экологии, Инфокоммуникационных технологий, 3D моделирования и прототипирования, Бионики. К концу учебного года в лабораториях занималось более 300 школьников.

К реализации концепции подключены социальные партнеры школы, основным из которых является Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) (далее - СПбГЭТУ «ЛЭТИ»).

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово».

1.2. Местонахождение: юридический адрес: 188689, Ленинградская область, Всеволожский район, д. Кудрово, Березовая улица, дом 1
фактический адрес: 188689, Ленинградская область, Всеволожский район, д. Кудрово, Березовая улица, дом 1

1.3. Телефон: 8(812)616-03-15

1.4. Устав: утвержден приказом Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области муниципального района Воронежской области от 25 января 2016 года № 15.

1.5. Учредитель: муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области в лице администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области.

1.6. Организационно-правовая форма: тип образовательной организации – бюджетное учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 47 № 003280190, 01.12.2015г., выдано инспекцией ФНС России по Всеволожскому району Ленинградской области, ИНН 4703142937.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

- серия 47 № 003280189, 01.12.2015г., выдано инспекцией ФНС России по Выборгскому району Ленинградской области, ОГРН 1154704004740.

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 47Л01 № 0001341 от 29.08.2016 г, регистрационный № 351-16.

Приложение к лицензии: МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим общеобразовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации серия 47 А 01 № 0000892 от 10.04.2017 г. срок действия до 09.04.2029 г., выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, рег. № 028-17.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

1.11. Наличие филиалов: нет.

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Соловьев И.Ю. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году основной задачей является создание Управляющего совета как органа государственно-общественного управления.

Условия функционирования МОБУ «СОШ «ЦО Кудрово»

В 2016-2017 учебном году обучалось 1130 обучающихся, было открыто 44 класса-комплекта. Прием и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

Режим работы школы:

В МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» установлена 5 дневная учебная неделя для обучающихся начальной школы и 6 дневная учебная неделя для обучающихся основной и средней школы, учебный процесс организован в одну учебную смену согласно расписанию учебных занятий. После основных учебных занятий в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» организована работа дополнительного образования; режим работы школы с 9:00 до 20:00.

Расписание звонков:

Режимное мероприятие	Начало	Окончание
1 урок	09.00	09.40
Перемена	09.40	09.50
2 урок	09.50	10.30
Перемена	10.30	10.50
3 урок	10.50	11.30
Перемена	11.30	11.40

¹ Статья 26. Управление образовательной организацией

² Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

4 урок	11.40	12.20
Перемена	12.20	12.40
5 урок	12.40	13.20
Перемена	13.20	13.40
6 урок	13.40	14.20
Перемена	14.20	14.30
7 урок	14.30	15.10

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели	5-9 классы - 34 недель	10, 11 – 34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	1 -4 классы – 5 дней;	6 дней	6 дней
Продолжительность перерывов	10 – 20 мин.	10 – 20 мин.	10-20 минут
Продолжительность уроков	1 класс – 35 мин. (1 триместр) 1 класс – 40 мин. (2,3 триместр), 2–4 класс – 40 мин.	40 мин.	40 мин.

Содержание образовательного процесса

МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

III ступень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

В октябре 2016 года Центр образования «Кудрово» получил статус Регионального ресурсного центра развития образования Ленинградской области как «Школа-технопарк», цель которого – развитие системы образования Ленинградской области по обеспечению качества научно-технического образования учащихся, отвечающего современным потребностям личности, государства и общества.

Решение обозначенных задач во многом определило направления деятельности Центра образования в учебном году. В течение полугода была создана сеть образовательных организаций из 18 районов Ленинградской области для совместной

деятельности по повышению качества и привлекательности естественнонаучного и технического образования. Были апробированы кейс-технологии, которые позволяют включить школьников в решение реальных ситуаций, которые разработаны сотрудниками СПбГЭТУ «ЛЭТИ», а также при участии работодателей. Новым форматом для проведения соревнований технической направленности стали хакатоны, в которых участвовали школьные команды по робототехнике из разных районов Ленинградской области.

В феврале 2017 года в Ленинградской области стартовал первый в мире проект on-line чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников. Организаторами проекта выступили сотрудники Регионального ресурсного центра развития образования Ленинградской области «Кудрово», СПбГЭТУ «ЛЭТИ» и Ленинградского областного института развития образования. Для реализации проекта в феврале-марте в организациях-партнерах Центра образования «Кудрово» по всей Ленинградской области было установлено современное оборудование для видеоконференц-связи, позволяющее не только транслировать звук и картинку высокой четкости на все площадки проекта, но и организовать взаимодействие площадок между собой в on-line режиме. В результате, в турнире приняли участие около 50 команд 8-11 классов на 16 игровых площадках. По итогам дистанционного турнира победители площадок получили возможность выявить сильнейшего в очном финале, который прошел 1 апреля на базе ЛЭТИ.

Еще одной важной задачей первого года работы школы являлось превращение школы-новостройки в школу с современной образовательной средой через проекты педагогов и учащихся. Ряд проектов напрямую связан с реализацией идеи «Школа-технопарк» («Интерактивный музей», «Мастерские удивления в начальных классах», «Кейсы для проведения учебных занятий по учебным предметам в лабораториях технопарка», «Подростковая биржа труда», «Карьера начинается в школе», «Английский для науки»), часть проектов направлена на развитие мотивирующего образовательного пространства («Умная среда», «Проектные дни в основной школе»).

Воспитательная система

На сегодняшний день целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Педагогический коллектив осуществляет воспитательную деятельность в соответствии с нормативными документами и Законом «Об образовании в Российской Федерации». В течение первого года работы школы были заложены основы системы воспитательной работы при тесном взаимодействии с социальными партнёрами. Воспитательная работа в школе представлена кружками, секциями, спортивным клубом «Сила Оккервиля». При педагогической поддержке был создан школьный Ученический Совет. С целью объединения усилий семьи, школы, общественности для оказания всесторонней помощи и поддержки в развитии и воспитании детей работает социальная служба, а также педагог-психолог, есть школьная библиотека, медиатека, читальный зал, кабинет психологической разгрузки.

Внеурочная деятельность

Основным направлением внеурочной деятельности в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» в 2016-2017 году было формирование уклада школьной жизни.

Цель внеурочной деятельности: Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Направления деятельности:

- Гражданско- правовое воспитание
- Нравственное и духовное воспитание

- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Здоровьесберегающее воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Экологическое воспитание
- Профессиональная ориентация обучающихся

В рамках деятельности Регионального ресурсного центра развития образования Ленинградской области как «Школа-Технопарк» в течение учебного года в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» были реализованы следующие образовательные события: «День российской науки», «День космонавтики», «День Земли», «День радио».

В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня за счет интеграции основного и дополнительного образования.

Дополнительное образование

С 1 сентября 2016 начало свою работу отделение дополнительного образования детей МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово». Для осуществления деятельности дополнительных образовательных программ были открыты следующие направления: физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое, техническое, естественнонаучное.

На начало мая 2017 года в школе функционировало 31 объединение (студии, секции, клубы, лаборатории), 33 педагога дополнительного образования, из них 8 совместителей и 7 педагогов, работающих по сетевому взаимодействию (ВДЮСШ и Центр «Ладога»). Была создана база данных обучающихся о занятости после уроков.

Своеобразие дополнительного образования в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» проявляется:

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку).

Творческая деятельность школьников нашла отражение в различных школьных мероприятиях.

Работа по направлениям:

1. Художественное направление

Творческие объединения данного направления на протяжении 2016-2017 учебного года принимали активное участие в подготовке и проведении школьных мероприятий:

- Концерт ко Дню учителя
- Концерт ко Дню матери
- Посвящение в первоклассники
- Спектакль «Новогодние приключения Маши и Вити»
- Блокада Ленинграда
- Патриотической песни
- Концерта к международному женскому дню 8 марта
- Отчетного концерта ОДОД
- Литературно-музыкальная композиция ко Дню победы

-Организация тематических художественных работ и поделок.

2. Физкультурно-спортивное направление:

Спортивное направление включает работу спортивных секций по мини-футболу, баскетболу, пионерболу, аэробике, шахматам, флорболу, настольному теннису, ушу. Несомненно, это одно из самых любимых направлений учащихся.

Главной задачей вышеперечисленных программ служит укрепление здоровья учащихся, развитие их спортивных способностей, формирование здорового образа жизни. Обучающиеся данного направления участвуют во внутришкольных соревнованиях, готовятся к выходу на районный уровень.

3. Социально-педагогическое направление:

Данное направление предусматривает творческую самореализацию, проектную деятельность и другие технологии, способствующая поддержанию любознательности обучающихся. Так в объединении «Моя профессия» собрались представители старших классов для детальной работы по профориентации и выбора будущего жизненного пути. В клубе «Дебаты» обучающиеся учатся вести профессиональный спор, приобретают опыт публичного выступления. А усилиями обучающихся объединения «Моя журналистика» были выпущены три номера школьной газеты. Сейчас идет подготовка к четвертому.

4. Техническое направление (без лабораторий):

Главной гордостью данного направления является создание на базе школы профессиональной видеостудии; полностью оборудованный и укомплектованный современной техникой кабинет дает большие возможности для развития юным творцам эпохи информатизации. Обучающиеся «Медиацентра» являются главными помощниками для съемок, фотографирования всех текущих событий и мероприятий, проводимых в школе, также занимаются информированием всех участников образовательного процесса. Регулярно создаются видеоролики, пишутся статьи на сайт, а в перспективе совместно с объединением «Моя журналистика» планируется выпускать школьные новости. В объединении «Умелые руки» ежемесячно создаются интересные вещи из дерева. Специально ко Дню открытых дверей ОДОД в фойе 2 этажа была организована выставка лучших работ.

5. Естественнонаучное направление.

Первостепенной задачей «технопарка в школе» является вовлечение учеников в научно-техническую работу. На сегодняшний день в школе оборудованы пять функционирующих лабораторий: нанотехнологий, робототехники, геоинформационных систем, интернет-вещей, прототипирования и 3-Д моделирования. В этих лабораториях занимаются представители разных классов из среднего и старшего звена. Основная форма работы проектная деятельность, все дополнительные образовательные программы построены таким образом, чтобы можно было помимо групповых занятий проводить индивидуальную углубленную работу по изучению выбранной темы проекта. При тесном сотрудничестве со специалистами ЛЭТИ нам удается организовывать творческие встречи с деятелями науки, проводить лекции, а также принимать на своей базе (площадке) гостей для обмена опытом.

Работа в данных лабораториях реализуют возможность учеников в развитии: политехнического кругозора, инженерно-конструкторских способностей, умений и навыков работы с различным современным оборудованием; проектировании моделей и конструкций разного функционального назначения, навыков конструирования изделий, овладение информационными, компьютерными технологиями; компьютерный дизайн, применение различных технических средств в любом виде творчества.

Поступательное развитие науки и производства обуславливает динамичность содержания технического направления, расширение его сферы за счет программ, связанных с новейшими информационными, прежде всего компьютерными, технологиями.

Сегодня объединения научно-технической направленности - это большая творческая зона, которая объединяет увлечённых учеников, выполняя социальный заказ общеобразовательных учреждений, родителей и самих детей.

Дети ежедневно заняты делом, которое отвечает их потребностям, удовлетворяет их многообразные интересы. В объединениях созданы благоприятные условия, чтобы ребёнок мог попробовать себя в разного рода деятельности, смог найти своё дело в жизни, которое будет отвечать его личностным интересам и способностям.

Статистические данные по дополнительному образованию

Учебный год	Количество обучающихся в школе	Количество обучающихся в ОДОД
2016-2017	1119	781
Процентное соотношение	100 %	68,5%

Направленность	Количество объединений	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивная	10	244
Художественная	9	262
Социально-педагогическая	4	97
Техническая	5	128
Естественнонаучная	3	51
ИТОГО	31	781

Достижения обучающихся ОДОД

№	Уровень	Название мероприятия	Объединение (участник)	Педагог	Статус
1	Муниципальный	Олимпиада по медиа журналистике	Медиа центр	Иванова И.А.	III место
2	Муниципальный	«Золотая лира»	Играем в оркестре	Метелева Н.Ю.	I место
3	Муниципальный	Радио в ладошках	Вокальная студия	Полонская И.В.	IV место
4	Муниципальный	Регата творческих команд 2016 - 2017	Медиа центр	Иванова И.А.	II место
5	Муниципальный	Весенняя капель	Играем в оркестре	Метелева Т.Ю.	III место
6	Муниципальный	Весенняя капель	Хоровая студия	Гаврилюк И.В.	III место
7	Муниципальный	«Я и Всеволожский район»	Медиа центр	Иванова И.А.	Итоги не подведены
8	Областной	Юный журналист	Журналистика	Смирнова А.Е.	III место
9	Всероссийский		Изостудия	Кузнецова М.В.	I место

10		«Сегодня праздник! День кино»	Студия ДПИ	Кузнецова М.В.	I место
11.	Всероссийский	«Хозяйство сельское»	Медиа центр	Иванова И.А.	Итоги не подведены
12.	Всероссийский	«Российские железные дороги»	Медиа центр	Иванова И.А.	Итоги не подведены
13.	Всероссийский	«Молодые таланты России»	Театральная студия	Гримченко Д.С.	Итоги не подведены
14.	Международный	«Космос зовет»	Изостудия	Кузнецова М.В.	I место
15.	Международный	«Осень 2017»	Студия ДПИ	Кузнецова М.В.	Итоги не подведены

Таким образом, работу системы дополнительного образования следует продолжать в выбранном направлении. Для совершенствования и улучшения качества дополнительного образования, в том числе расширения охвата обучающихся дополнительными образовательными программами, необходимо решить следующие задачи:

- открытие новых объединений;
- привлечение большего количества специалистов по форме сетевого взаимодействия;
- привлечение учеников «группы риска» в деятельность дополнительного образования;
- обеспечение должного уровня информированности всех участников образовательного процесса о работе объединений;
- активное подключение классных руководителей;
- проведения мероприятий соответствующего уровня, в том числе с привлечением родительской общественности.

Работа социальной службы

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многогранный, продолжительный по времени. Велика роль в этой работе классных руководителей и социального педагога. В системе профилактической деятельности школы выделяют два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в жизнь школы, и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне. Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении правонарушений.

Социальная работа в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» построена на основании Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в соответствии с государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования: Закона РФ «Об образовании», Устава Школы.

Воспитательные воздействия были направлены на реализацию поставленной цели в начале учебного года: создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ;

2. организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении;

3. повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей;

4. осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Для реализации поставленных задач на 2016-2017 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая:

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личного развития, психологического и физического социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

Защитно-охранная:

- создание банка данных семей;
- подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы и групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная:

- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;
- организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Задачи были реализованы через:

1. изучение особенностей семейного воспитания, социальных условий обучения, воспитания учащихся;

2. повышение ответственности родителей за создание условий для обучения, воспитания и развития;

3. обеспечение социальной защиты личности учащихся;

4. коррекция и контроль девиантного поведения учащихся;

5. обеспечение взаимодействия педагогических работников по проведению системы воспитательных мероприятий, обеспечивающих коррекцию девиантного поведения учащихся;

6. индивидуальную и групповую работу с учащимися, родителями;

7. совместную работу с социальными структурами города;

8. Советы профилактики;

9. контроль за посещаемостью учащихся.

Задачи решались за счет следующих средств:

1. Диагностика социального здоровья (наблюдение педагогического коллектива: классные руководители, учителя–предметники, специалисты; информация, полученная с других социальных служб).

2. Организация встреч учащихся и их родителей с различными специалистами:

- инспектором ОДН;

- специалистами КДН.

3. Индивидуальная работа с учащимися (потенциальная гр. риска) и их родителями.

4. Работа по формированию умения взаимодействовать с окружающими.

5. Работа с семьей:

- групповая работа (собрания, беседы, и т.д.);

- индивидуальная работа (консультация, беседа, и т.д.).

- организация встреч родителей с социальным педагогом, психологом и т. д.

- Сбор и анализ информации, полученной в результате педагогического наблюдения, осуществляемого учителями – предметниками на уроках, классными руководителями за поведением обучающихся; психологическая диагностика.

- Индивидуальная и групповая работа с учащимися, их родителями, учителями.

- Патронаж семьи.

- Постановка обучающихся, их семей на внутришкольный контроль; на учет в КДН.

- Организация контроля выполнением правил внутреннего распорядка, Устава школы,

и т. д.

- Осуществление контроля за выполнением системы воспитательных мероприятий; проводимых совместно с классными руководителями, психологами по решению Совета профилактики.

- Проведение рейдов по курению.

- Административный контроль.

- Оказание помощи учащимся, учителям, родителям при решении различных трудностей, и т.д.

Статистические данные:

Количество учащихся в школе:

- на конец года -1130 человек.

Из них количество учащихся из неблагополучных семей

-на начало года-0

на конец года-0

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года-0

- на конец года-6

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН

- на начало года- 0

- на конец года-0

Количество учащихся, совершившие преступления в этом учебном году:

С 14-15 лет -0

С 16-17 лет-0

Количество правонарушений в этом учебном году-1

Количество преступлений в учебном году-0 ч.

Количество Советов Профилактики за 2016-2017 учебный год-9

Количество учащихся прошедших через Совет Профилактики в этом учебном году-54 человека.

Количество рейдов по семьям-118.

Количество индивидуальных консультаций совместно (детьми/родителями) -32

Количество бесед с инспектором и другими службами города-30

В 2016-2017 учебном году были составлены:

- циклограмма социального педагога;

- план работы Совета профилактики;

- план работы с малообеспеченными семьями;

- план работы с многодетными;

- лан работы с опекаемыми;

- план работы с классными руководителями;

- составлен план по работе с учащимися пропускающими уроки без уважительных причин;

- составлены и обновлялись в течение учебного года социальные паспорта классов.

В течение 2016-2017 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае беспричинного отсутствия ученика посещали семьи учащихся.

С классными руководителями проводились индивидуальные консультации по возникшим вопросам, патронаж семей, классные родительские собрания, классные часы, совместная деятельность в работе с детьми, состоящими на учетах, вовлечение учащихся состоящих на учетах в кружки и секции, индивидуальная работа с родителями детей, которые не посещают ОУ, по снижению успеваемости и дисциплины на уроках.

В образовательном учреждении разработан план мероприятий, направленных на профилактику преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних с оценкой эффективности профилактической работы:

-Совещания при директоре школы и заместителе директора по УВР, заместителе директора по ВР, совместно с педагогом – психологом, социальным педагогом: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика жестокого обращения с детьми»; «Профилактика вредных привычек».

-МО классных руководителей: «Методические рекомендации классным руководителям для организации работы по профилактике жестокого обращения с детьми, преступлениями совершаемых в отношении несовершеннолетних».

-Методические разработки классных часов по профилактике жестокого обращения с детьми: «Жестокое обращение с детьми», «Нужна помощь?», «Предупреждение насилия, агрессии в общении», «Насвай и спайс», «Если с тобой случилась беда...».

- «Круглый стол» с инспектором ОДН Лавриковой Л.Л.

-Классные часы: «Профилактика противоправных действий среди несовершеннолетних», «Час инспектора», «Как не стать жертвой преступления», «Правила безопасного поведения», «Профилактика противоправных действий среди несовершеннолетних».

-Декада «Профилактика жестокости и суицида», заседание по проведению декады профилактики психолого-социальной службы школы «Без насилия и агрессии».

-Профилактические (индивидуальные) беседы с учащимися 1-11 классов инспектора ОДН, социального педагога «Час инспектора», «Преступление и правонарушение», «Профилактика противоправных действий среди несовершеннолетних».

-Классные родительские собрания 1-8 классы, тематические родительские собрания (тематика): «Факторы, повлекшие рост преступлений против половой неприкосновенности детей и подростков», «Как не стать жертвой преступлений», «Кому доверять. Правила безопасного поведения детей и подростков», общешкольное родительское собрание 1-3 классы, 9-11 классы.

-Организация работы с несовершеннолетними, состоящими на учетах в органах и учреждениях системы профилактики. Помощь в выборе места учебы, устройства на работу, привлечение к проблеме соответствующих служб города, занятость в летнее время.

-На каждого учащегося, состоящего на учете, сформировано личное дело: акт обследования жилищно-бытовых условий, характеристика, анкета на проблемного подростка, карта обследования, индивидуальная карта профилактической работы по предупреждению правонарушений.

На протяжении второго полугодия велся учет учащихся всех классов по посещаемости - это дало возможность отслеживать тех учащихся, которые по уважительным причинам и без уважительных причин не посещают занятия. При встрече с родителями, был аргумент и подтверждение, сколько пропущено занятий и опозданий у ребенка. Далее велась работа с семьей и учащимся.

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся, в течение 2016-2017 учебного года ведется системный контроль за организацией работы по обеспечению учащихся питанием.

Организация летнего оздоровительного отдыха является одной из важнейших задач школы. Привлечение детей группы риска, и есть одно из направлений работы социального педагога совместно с классными руководителями и родителями учащихся. В школьном оздоровительном лагере дневного пребывания оздоровилось 150 детей.

Таким образом, в предстоящем учебном году необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой: Стабилизация, снижение уровня правонарушений и преступлений.

Педагогический коллектив

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив: 90 сотрудников, из них 71 человек – педагогический персонал. Учителя высшей квалификационной категории 18 человек, первой квалификационной категории – 15 человек. 7 педагогов школы являются экспертами ОГЭ и ЕГЭ. В прошедшем учебном году школа являлась пунктом проведения основного государственного экзамена.

В 2016-2017 учебном году Кутукова Татьяна Андреевна, учитель английского языка, стала победителем муниципального конкурса «Профессиональный успех» в номинации «Педагогический дебют», Иванова Ирина Александровна, библиотекарь, стала финалистом муниципального конкурса «Лучший библиотекарь».

В 2016 – 2017 учебном году 8 обучающихся школы стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам «Математика», «Иностранный язык», «Мировая художественная культура».

Школа обладает современной инфраструктурой: работают 2 современных кабинета информатики, 2 кабинета физики, 2 кабинета химии, 2 спортивных зала, тренажерный зал и зал хореографии, 1 25-метровый плавательный бассейн, 1 современный стадион, современные оборудованные кабинеты психолога и логопеда, 1 библиотечный информационный центр, 1 медиа-центр, 2 современных кабинета музыки, актовый зал на 600 мест с современной аппаратурой и системами автоматизированного управления. 100% классов оборудованы автоматизированными компьютерными местами и интерактивными досками.

Школа активно сотрудничает с учреждениями поселения и района.

Девиз «ЦО «Кудрово»: «Будущее создается здесь и сегодня»

Заключение

Самообследование МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, исходя из того, что школа является школой-новостройкой, следует отметить ряд важнейших задач, которые стоят перед администрацией и коллективом в предстоящем учебной году.

Задачи работы школы на 2017-2018 учебный год:

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы школы;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

В области системы управления:

- создание и развитие Управляющего совета школы как органа государственно-общественного управления.

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- проведение внутренней оценки системы качества образования с целью совершенствования работы педагогов по повышению качества знаний учащихся;
- развитие информационно-образовательной среды;

В области воспитательной системы:

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**2. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1130 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	499 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	449 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	452 /36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	210/19%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	140 /12%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 /0%

1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46/67%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	81 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/37%

1.29.1	Высшая	15/19%
1.29.2	Первая	15/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25/31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1130/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7186/6,4 кв. м