Комитет по образованию
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово»

П Р И Н Я Т О	**У Т В Е Р Ж Д Е Н О**
На Педагогическом совете	приказом директора
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
Протокол № 1 от 27.08.2020	от 28.08.2020 № 269

Положение
о структуре, порядке разработки и утверждения основных образовательных программ дошкольного образования; начального/основного/среднего общего образования; адаптированных образовательных программ дошкольного образования; начального/основного общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с п.3 ст. 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 г.), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 г.), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г.), федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 06 октября 2009 г.) с учетом примерных основных образовательных программ и примерных адаптированных образовательных программ для дошкольного образования, начального общего образования и материалов для АООП основного общего образования.

1.2. Основная образовательная программа дошкольного образования МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» (далее – ЦО «Кудрово») разработана в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта дошкольного образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса для разностороннего развития детей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, - художественно-эстетическому, физическому. Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

1.3. Основная образовательная программа уровней общего образования (далее ООП НОО/ ООП ООО/ ООП СОО) ЦО «Кудрово» разработана в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта начального/основного/среднего общего образования к планируемым результатам, структуре и условиям достижения планируемых результатов основной образовательной программы и определяет цели, задачи, планируемые результаты,

содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного/ образования/начального/основного/ среднего общего образования. Программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

1.4. Основная образовательная программа уровней общего образования школы разрабатывается с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, проектирует этот процесс, определяя направления развития школы.

1.5. Разработка ООП осуществляется самостоятельно школой (администрацией и педагогами), рассматривается научно-методическим советом школы, согласовывается с управляющим советом, принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора школы.

1.6. ООП проектируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей представленного в программе уровня образования.

1.7. Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования – 5 лет; начального общего образования составляет - 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

2. Структура основной образовательной программы дошкольного образования

2.1. Основная образовательная программа дошкольного образования дошкольного отделения ООП ДО) в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2. Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. Структура целевого раздела: пояснительная записка, цели и задачи Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые характеристики дошкольного возраста, планируемые результаты, целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы, развивающее оценивание качества образовательной деятельности.

2.3. Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Структура содержательного раздела включает: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка дошкольного возраста, представлениями в пяти образовательных областях, взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников, коррекционно-развивающая работа с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Организационный раздел включает следующие пункты: организация развивающей предметно-пространственной среды, кадровые условия реализации Программы, материально-техническое обеспечение Программы, планирование образовательной деятельности, режим дня, перечень литературных источников, перечень нормативных и нормативно-методических документов.

3. Структура основной образовательной программы начального общего образования

3.1. Основная образовательная программа начального общего образования школы ОП НОО) в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Структура целевого раздела:

- Пояснительная записка;
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;

- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

3.3. Содержательный раздел определяет общее содержание начального, основного, среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Структура содержательного раздела:

3.3.1. Программа формирования универсальных учебных действий на ступени начального общего образования;

3.3.2. Программы отдельных учебных предметов/ курсов;

3.3.3. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени НОО;

3.3.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на ступени НОО/ООО/СОО;

3.3.5. Программа коррекционной работы.

3.4. Организационный раздел включает

3.4.1. Учебный план;

3.4.2. План внеурочной деятельности;

3.4.3. Учебный календарный график;

3.4.4. Систему условий реализации ООП НОО/ООО/СОО.

4. Структура основной образовательной программы основного/среднего общего образования

4.1. Основная образовательная программа основного/среднего общего образования школы в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

4.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, принципы и подходы к реализации программы, планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного/среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Структура целевого раздела:

- Пояснительная записка;
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО/СОО;
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО/СОО.

4.3. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Структура содержательного раздела:

4.3.1. Программа развития универсальных учебных действий;

4.3.2. Программы отдельных учебных предметов/ курсов;

4.3.3. Программа воспитания и социализации обучающихся;

4.3.4. Программа коррекционной работы.

4.4. Организационный раздел включает

4.4.1. Учебный план;

4.4.2. План внеурочной деятельности;

4.4.3. Учебный календарный график;

4.4.4. Систему условий реализации ООП.

5. Структура адаптированной образовательной программы начального/основного общего образования

Основная образовательная программа основного/среднего общего образования школы в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и

организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, принципы и подходы к реализации программы, планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного/среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Структура целевого раздела:

- Пояснительная записка;
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО/СОО;
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО/СОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Структура содержательного раздела:

5.3.1. Программа развития универсальных учебных действий;
5.3.2. Программы отдельных учебных предметов/ курсов;
5.3.3. Программа воспитания и социализации обучающихся;
5.3.4. Программа коррекционной работы.
5.4. Организационный раздел включает
5.4.1. Учебный план;
5.4.2. План внеурочной деятельности;
5.4.3. Учебный календарный график;
4.4.4. Систему условий реализации ООП.

6. Рекомендации по составлению Рабочей программы ДО

Содержание рабочей программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и включать совокупность образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Составляющими компонентами Рабочей программы ДО являются разделы, отражающие реализацию ФГОС ДО в соответствии с направлениями развития:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В структуру Рабочей программы включены разделы: пояснительная записка; цель и задачи; формы и режим образовательной деятельности; краткое описание содержания; интеграция образовательной области; учебно-тематический план; ожидаемые результаты; методическое обеспечение; дидактическое обеспечение.

7. Рекомендации по содержанию отдельных разделов образовательной программы НОО/ООО/СОО

7.1. Рекомендации содержания раздела 2.3. «Программы отдельных учебных предметов/курсов» (далее – рабочие программы)

7.1.1. Рабочая программа – это локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета/курса, требования к результатам освоения образовательной программы начального/основного/среднего общего образования обучающимися (выпускниками) в соответствии с ФГОС.

7.1.2. Цель рабочей программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету/курсу.

Программы отдельных учебных предметов/курсов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ОУ.

7.1.3. Рабочая программа выполняет следующие функции:

1) нормативную (рабочая программа является документом, обязательным для выполнения педагогическими работниками школы);

2) информационную (позволяет получить представление о целях, содержании, последовательности изучения учебного материала по предмету/курсу);

3) методическую (определяет пути достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы по предмету/курсу, используемые методы, образовательные технологии);

4) организационную (определяет основные направления деятельности учителя и учащихся, формы их взаимодействия, использование средств обучения);

5) планирующую (регламентирует требования к выпускнику на всех этапах).

7.1.4. Составитель рабочей программы может самостоятельно:

- дополнить перечень изучаемых тем, понятий в рамках раздела (с учетом требований учебной нагрузки для учащихся);
- раскрыть содержание разделов, тем, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте и Примерной программе, с той степенью конкретизации и глубины, которая отвечает реальным условиям преподавания и общей идеологии образовательного учреждения;
- устанавливать последовательность изучения учебного материала (например, с учетом структуры используемого УМК, учебного пособия);
- корректировать объем учебного времени, отводимого на изучение отдельных разделов и тем Примерной программы, исходя из их дидактической значимости, степени сложности усвоения материала учащимися, с учетом материально-технической базы;
- конкретизировать требования к результатам освоения основной образовательной программы учащимися (следует учесть, что планируемые результаты не должны быть ниже заявленных в Федеральном государственном образовательном стандарте и Примерной программе);
- включать материал регионального компонента по предмету;
- выбирать методики, технологии обучения и диагностики уровня подготовленности обучающихся, виды контроля.

7.1.5. Рабочая программа разрабатывается учителем (группой учителей, специалистов по данному предмету) и является единой для всех работающих в данной школе в данной параллели учителей.

7.1.6. Рабочая программа составляется на уровень обучения (несколько лет обучения в рамках начального/основного/среднего общего образования) с последующей корректировкой и является Приложением к основной образовательной программе уровня образования (ООП).

7.1.7. Рабочая программа действует, пока действует ФГОС НОО/ООО/СОО.

7.1.8. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должны быть обеспечены ее соответствие

7.1.8.1. закону «Об образовании в РФ»

7.1.8.2. Федеральному государственному образовательному стандарту уровней общего образования;

и учет

7.1.8.3. основной образовательной программы начального/основного/среднего общего образования;

7.1.8.4. учебного плана школы;

7.1.8.5. Примерной программы по учебному предмету (курсу), входящей в государственный реестр примерных программ;

7.1.8.6. учебно-методического комплекса, входящего в Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования;

7.1.8.7. санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ

(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10 № 189).

7.1.9. Рабочая программа составляется в двух экземплярах: один является частью образовательной программы школы (электронный вариант хранится в информационной базе школы), второй находится у учителя. Рабочая программа служит документом для административного контроля освоения содержания учебного предмета обучающимися и достижения ими планируемых результатов.

7.1.10. Рабочая программа должна быть оформлена аккуратно, без исправлений, выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman.

7.1.11. Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно- методического материала, и имеет следующую структуру (для программ учебных курсов):

Структура рабочей программы учебного предмета /ООП НОО	**Структура рабочей программы учебного предмета /ООП ООО/ООП СОО**
• пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса; • общая характеристика учебного предмета, курса; • описание места учебного предмета, курса в учебном плане; • описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; • личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; • содержание учебного предмета, курса; • тематическое планирование; • описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	• пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета; • общая характеристика учебного предмета, курса; • описание места учебного предмета, курса в учебном плане; • личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; • содержание учебного предмета, курса; • тематическое планирование; • описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности ООП • пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели начального/основного/среднего общего образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности; • общая характеристика курса внеурочной деятельности; • личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности; • тематическое планирование; • описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности	

7.1.12. Приложением к рабочей программе является календарно- тематическое планирование, представляющее распределение учебных часов по разделам/темам курса. Календарно-тематическое планирование составляется на каждый учебный год или иной учебный период в электронном варианте, загружается в систему электронного журнала и является инструментом контроля выполнения рабочей программы со стороны администрации.

7.1.1.3. Рабочие программы учебных курсов/внеурочной деятельности рассматриваются кафедрой учителей-предметников/классных руководителей на установление их соответствия требованиям к разработке рабочих программ, отраженным в настоящем

Положении. По итогам рассмотрения оформляется протокол заседания кафедры с отражением факта соответствия/несоответствия рабочей программы установленными требованиям. Далее рабочую программу представляют на согласование научно-методическому совету. Рабочая программа анализируется на предмет ее соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы и учебного плана общеобразовательного учреждения; проверяется наличие учебника, предполагаемого для использования, в федеральном перечне. Затем рабочие программы в составе образовательной программы школы (по ступеням) представляются заместителем директора по УВР для принятия Педагогическому совету школы. Педагогический совет принимает решение «Принять в составе ООП». Рабочие программы утверждаются в составе ООП ОУ приказом директора по ОУ в срок до 1 сентября текущего года.

8. Управление образовательной программой

8.1. Структура управления ООП представлена коллегиальными органами управления: педагогическим и Управляющим советом школы, научно-методическим советом, предметными кафедрами, а также администрацией ОУ. Решения данных органов в сфере определения содержания и реализации ООП является обязательным для исполнения для всех участников образовательных отношений: педагогов, руководителей школы, учащихся, родителей.

9 Заключительные положения

9.1. В основные образовательные программы дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования школы могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с процедурой утверждения образовательной программы. Образовательная программа с внесенными изменениями и дополнениями утверждается приказом по учреждению.

9.2. В действующее Положение могут вноситься изменения и добавления в соответствии с действующим законодательством.