

Комитет по образованию  
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»  
Ленинградской области  
**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа**  
**«Центр образования «Кудрово»**

**У Т В Е Р Ж Д Е Н**  
приказом директора  
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»  
от 28.08.2020 № 269

**План**  
**работы социального педагога**  
**на 2020 - 2021 учебный год**

Современная школа остро нуждается в поддержке и развитии системы социально-психологического сопровождения учащихся. Рост детской преступности, подростковая наркомания, компьютерная зависимость и «виртуальная» агрессия у детей, отсутствие системы общечеловеческих ценностей у подрастающего поколения (толерантности, умения общаться, культуры) - все эти проблемы остро стоят перед школой, и всем обществом в целом. Их решение невозможно без профессиональной работы профильных специалистов - социальных педагогов и психологов. Это означает, что главной сферой деятельности социального педагога является социум (сфера ближайшего окружения личности, сфера человеческих отношений). При этом приоритетной (особенно в современных условиях) является сфера отношений в семье и ее ближайшем окружении, по месту жительства.

Цель деятельности социального педагога: успешная социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.
6. Своевременное выявление и оказание социальной помощи и поддержки учащимся и их семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.
7. Организация правовой информированности учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов.

### План работы на 2020-2021 учебный год

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с ПДН, КДН.	Социальный педагог	Август-сентябрь
2.	Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на ВШК и ПДН.	Социальный педагог	Сентябрь и по мере необходимости
3.	Составление списка детей по социальному статусу: - Неполные семьи - Многодетные - Малообеспеченные - Неблагополучные - Семьи «группы риска» - Семьи, имеющие ребенка-инвалида, детей с ОВЗ - Семьи, усыновившие ребенка - Опекаемые семьи	Социальный педагог	Еженедельно
4.	Изучение личных дел и личностных особенностей, вновь зачисленных в школу обучающихся	Сентябрь (в дальнейшем по мере поступления обучающихся)	Социальный педагог
5.	Составление социального паспорта школы.	До 1 октября	Социальный

			педагог
6.	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям. Акция «Вернем детей в школу».	Социальный педагог	В течение учебного года
7.	Осуществление контроля, за посещением уроков обучающимися, состоящими группы риска и ПДН, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	Социальный педагог	В течение года
8.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на ВШК и ПДН, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	Социальный педагог	1 раз в месяц и по мере необходимости
9.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВШК и КДН, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания (в т.ч. детей с ОВЗ), вовлечение в деятельность музыкально-эстетической студии, спортивных секций, креативных групп и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы.	Социальный педагог	В течение года
	Проведение бесед, посвященных безопасности дорожного движения. Выпуск брошюр о здоровом питании: -для родителей -для учащихся	Социальный педагог	Сентябрь  Октябрь
10.	Контроль за посещением обучающихся, требующих особого педагогического внимания (в т.ч. детей с ОВЗ), выбранных ими дополнительных занятий.	Социальный педагог	В течение учебного года
	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ	Сентябрь-Май	Социальный педагог
	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций: -Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке. Устав школы. -Цивилизованно решаем конфликты. -Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния -Правовая ответственность, - Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин. -Пребывание несовершеннолетних в общественных местах без сопровождения взрослых	По мере необходимости	Классные руководители Социальный педагог
11.	Проведение бесед с обучающимися 1 – 11 классов на тему: «Устав школы».	Социальный педагог	Ноябрь
12.	Классные часы в 1-11 классах «Правонарушение, преступление и подросток»	Классные руководители, Социальный педагог	Декабрь
13.	Классные часы в 1-11 классах «Мы в ответе за свои поступки»	Классные руководители, Социальный педагог	Январь

14.	Классные часы в 1-11 классах «Правила поведения учащихся в школе и на улице».	Классные руководители, Социальный педагог	Февраль
15.	Классные часы в 1-11 классах « Мои права и обязанности»	Классные руководители, Социальный педагог	Март
16.	Беседа сотрудников ПДН УМВД с обучающимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	Социальный педагог, сотрудники ПДН	2-е полугодие
17.	Классные часы в 1-4 классах « Страна Законаия»	Социальный педагог, классные руководители	Апрель
18.	Плановая индивидуальная встреча с обучающимися, состоящими на ВШК и КДН.	Социальный педагог	По мере необходимости
	Беседа сотрудников ПДН УМВД с обучающимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы	По мере необходимости	сотрудники ПДН
	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений	По мере необходимости	Социальный педагог, зам. дир. по УВР
19.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания (в т.ч. детей с ОВЗ).	Социальный педагог	По мере необходимости
20.	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений.	Зам. директора, социальный педагог	По мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц
	Вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШК и ПДН в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	Сентябрь-Май	Классные руководители, Социальный педагог
21.	Вести учёт правонарушений и преступлений в школе	Сентябрь-Май	Социальный педагог
22.	Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
23.	Взаимодействие с ПДН УМВД, осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы.	Социальный педагог	Согласно плану
24.	Взаимодействие с КДН управы осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы.	Социальный педагог	Согласно плану
25.	Посещение окружных и городских совещаний, курсов, семинаров.	Социальный педагог	По мере проведения
	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт	По мере необходимости	Классные руководители Педагог-

			психолог Социальный педагог
26.	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	По мере необходимости	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
27.	Посещение классных часов, уроков	По мере необходимости	Педагог-психолог Социальный педагог

**РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЗАПУЩЕННЫМИ ДЕТЬМИ,  
КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА УЧЁТЕ В ПДН И В ШКОЛЕ**

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Формирование банка данных о трудновоспитуемых обучающихся и обучающихся «группы риска»: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	Сентябрь	Соц. педагог
2.	Составление План индивидуальной профилактической работы с обучающимися, стоящими на учете в ПДН, в КДН и ЗП, на внутришкольном учёте. Составление социально-психологической характеристики на обучающихся, поставленных на учёт.	По мере необходимости	Соц. Педагог Психолог Классный руководитель
3.	Собеседование с обучающимися, состоящими на ВШК и ПДН с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
5.	Информирование родителей о постановке на временный учёт их детей.	В течение года	Соц. педагог
6.	Вести учёт успеваемости обучающихся, стоящих на ВШК и ПДН в конце триместра/полугодия (беседы с учеником и классным руководителем).	1 раз в триместр (полугодие)	Соц. педагог
7.	Вести учёт правонарушений в школе.	В течение года	Соц. педагог
8.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми обучающимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Соц. педагог
9.	Заслушивать обучающихся, состоящих на учёте	В течение года	Соц. педагог,

	на: -школьном Совете профилактики, -МО классных руководителей.		Классные руководители
10.	Проведение педагогических рейдов на квартиры обучающихся, состоящих на учёте - Неполные семьи - Многодетные - Малообеспеченные - Неблагополучные -Семьи «группы риска» -Семьи, имеющие ребенка-инвалида, детей с ОВЗ -Семьи, усыновившие ребенка - Опекаемые семьи Беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения, проблем воспитания детей, их социализации и т.д.	1 раз в триместр	Соц. педагог Классные руководители
	Оказание материальной помощи детям (в т.ч. детей с ОВЗ) -в организации свободного времени, - организации летнего отдыха.	В течение года	Соц. педагог Классные руководители
11.	Выявление проблем адаптации обучающихся и коррекция асоциального поведения подростков.	В течение года	Классные руководители
12.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»	В течение года, во время операции «Вернем детей в школу»	Классные руководители, социальный педагог
13.	Проведение тестирования проблемных обучающихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	ноябрь	Соц. Педагог, психолог
14.	Осуществление четкого контроля, за посещением школы обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на ВШК и ПДН	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
15.	Проведение заседания с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков	1 раза в триместр	Социальный педагог
16.	Проведение работы по организации занятости обучающихся «группы риска», проведение и участие операции «Мир твоих увлечений», сотрудничество с учреждениями дополнительного образования	Сентябрь-октябрь Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
17.	Вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШК и ПДН в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Формирование картотеки семей: - Неполные семьи	сентябрь	Соц. педагог, Классные руководители.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Многодетные</li> <li>- Малообеспеченные</li> <li>- Неблагополучные</li> <li>- Семьи «группы риска»</li> <li>- Семьи, имеющие ребенка-инвалида, детей с ОВЗ</li> <li>- Семьи, усыновившие ребенка</li> <li>- Опекаемые семьи</li> </ul>		
2.	<p>Проведение индивидуальной беседы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,</li> <li>- о взаимоотношениях в семье,</li> <li>- о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.</li> </ul>	В течение года	Соц. педагог
3.	Посещение квартир неблагополучных семей и семей «группы риска».	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
4.	<p>Оказание помощь в организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- летнего отдыха детей,</li> <li>- бесплатного питания,</li> <li>- приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей,</li> <li>- занятие в свободное время.</li> </ul>	В течение года	Соц. педагог
5.	<p>Родительский лекторий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»;</li> <li>- «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»;</li> <li>- «Подросток в мире вредных привычек».</li> <li>- «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?»</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	Социальный педагог Администрация школы.
6.	Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Психолог
7.	Участие в судебных процессах по лишению и ограничению в родительских правах	По необходимости	Социальный педагог
8.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, Совета профилактики школы	Один раз в месяц	Социальный педагог. Администрация школы
9.	<p>Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков;</p> <p>Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ;</p> <p>Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей</p>	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

### СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	<p>Заседание МО классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение изучения личности обучающихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию (в т.ч. детей с ОВЗ)</li> <li>- роль классного руководителя в повышении</li> </ul>	Ноябрь	<p>Социальный педагог, психолог</p> <p>Заместитель директора по</p>

	уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника (в т.ч. детей с ОВЗ) -общечеловеческие ценности и их место в воспитании	Январь  Март	воспитательной работе
2.	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	По мере необходимости	Социальный педагог
3.	Совместная деятельность с детьми из «группы риска» (в т.ч. детей с ОВЗ) и неблагополучными семьями	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	Октябрь, ноябрь и по мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
5.	Проведение собраний по теме: «Профилактика детского и подросткового суицида в образовательных учреждениях».	Ноябрь и по мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог

## **РАБОТА С ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ОПЕКАЕМЫ ДЕТИ, ДЕТИ ИЗ ПРИЕМНЫХ СЕМЕЙ)**

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Продолжить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных детей и детей сирот. Взять их на контроль.	В течение года	Социальный педагог
2.	Проводить обследование материально-бытовых условий подопечного.	2 раза в год	Социальный педагог, классные руководители
3.	Провести работу по выявлению интересов потребностей, трудностей в учёбе детей - сирот и подопечных детей, подростков, родители которых не обеспечивают их надлежащим воспитанием.	2 раза в год	Социальный педагог, классные руководители
4.	Оказывать посильную помощь в воспитании, обучении, организации отдыха подопечных.	В течение года	Социальный педагог
5.	Участвовать в рассмотрении конфликтов с подопечными и своевременно оказывать им социальную поддержку.	В течение года	Социальный педагог
6.	Своевременно предоставлять в органы социальной службы сведения, направленные на защиту подопечных.	В течение года	Социальный педагог
7.	Лектории для детей: «Я в моей семье» «МАМА» «Семейный альбом»	1 триместр 2 триместр 3 триместр	Социальный педагог
9.	Круглый стол с приёмными родителями и родителями - опекунами: «Счастливая семья»	Октябрь	Социальный педагог



10.	Презентация любимого блюда семьи.	Март	Социальный педагог, классные руководители
-----	-----------------------------------	------	----------------------------------------------

### СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ПДН

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Проведение заседания ШСП с повесткой: 1. Итоги успеваемости и посещаемости, 2. Занятость детей, состоящих на учёте и контроле, в кружках и спортивных секциях, 3. Профилактика правонарушений в классе (отчёт классных руководителей), 4. Информация родителей о выполнении ими обязанностей по обучению и воспитанию детей.	пятница каждого месяца	Соц. педагог, Зам.директора по ВР
3.	Информирование своевременно администрацию, педколлектив школы об обстановке на микрорайоне школы.	В течение года	Инспектор ПДН
5.	Проведение совместных рейдов по выявлению неблагополучных семей.	1 раз в триместр	Соц. педагог, Инспектор ПДН
6.	Участие в классных родительских собраниях по фактам правонарушений и преступлений.	По мере необходимости	Инспектор ПДН
7.	Проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися по профилактике правонарушений.	В течение года	Инспектор ПДН, соц. педагог