

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе «Я из «ЦО «Кудрово»
для обучающихся начальной школы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

1. Школьный конкурс на лучший класс в параллели начальной школы призван решить проблемы взаимопонимания среди сверстников. Принцип соревнования, заложенный в основе конкурса, должен помочь в развитии школьного самоуправления.

2. Школьный конкурс "Я из «ЦО «Кудрово»" (далее - Конкурс) проводится с целью улучшения качества и обновления содержания воспитательной работы в образовательном учреждении, использования опыта работы классных руководителей.

3. Организаторами конкурса является администрация МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Цель: повышение активности обучающихся в учебной и внеурочной деятельности, уровня осознания ими своих возможностей, введение эффективной формы оценивания достижений коллектива класса.

Задачи:

- Положить начало традициям школы, которые будут положительно влиять на формирование мировоззрения и мироощущения ребенка;
- Развивать патриотические чувства детей на уровне - мой класс, моя школа;
- Попытаться совместно определить нравственные законы жизни в коллективе на примере класса, школы;
- Создание условий для самореализации воспитанников;
- Воспитание ценностных отношений к человеку, обществу, природе, Родине;
- Развитие навыков коллективного творчества;
- Развитие ученической инициативы;
- Повышение уровня воспитанности обучающихся.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА:

3.1 В конкурсе принимают участие классные коллективы с 1 по 4 класс начальной школы во главе с классными руководителями.

3.2 Классы соревнуются в данном конкурсе по параллелям.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЙТИНГА КЛАССА:

1. Успеваемость (качество)
2. Участие в мероприятиях (подтверждается фотоотчётами, публикациями в СМИ, соцсетях)
3. Участие в конкурсах, соревнованиях

4. Трудовая деятельность
5. Волонтерская деятельность («Волонтеры Победы», «Экопатруль», «Сделаем мир добрее», «Поколение ЗОЖ»)
6. Вовлеченность детей в школьные детские объединения школы (РДДМ «Движение Первых», «Орлята России», ЮИД, «Эколята»)
7. Классное самоуправление
8. Экскурсионная деятельность
9. Внешний вид, наличие шевронов, второй обуви, карт «Глолайм»
10. Уровень воспитанности

5. СОСТАВ ЖЮРИ И ОЦЕНКА КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ

5.1. В состав жюри конкурса входят:

Председатель жюри: заместитель директора по воспитательной работе;

Члены жюри:

два советника директора по воспитанию и связи с общественными организациями;

педагог-организатор;

один представитель от Совета родительской общественности.

5.2. Функции членов жюри:

- разрабатывают критерии оценки успешности участия в конкурсе;

- осуществляют контроль за выполнением критериев данного конкурса;

- выносят решение о победителях конкурса, обобщают итоги работы.

5.3. В случае спорных ситуаций, когда на звание «Лучший класс года» претендуют несколько классов при одинаковом балле, победителем считается класс, чей средний балл успеваемости выше.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

6.1 Победителем в параллелях считается класс, набравший наибольшую сумму баллов.

6.2 Классу-победителю конкурса присваивается звание «Лучший класс параллели» по итогам четверти и вручается переходящий вымпел «Я из «ЦО «Кудрово»».

6.3 Итоги конкурса и награждение проводятся на общешкольной Линейке Успеха, посвященной окончанию учебной четверти.

6.3. Итоги конкурса освещаются с фотоматериалами на школьном сайте, социальных сетях, в СМИ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЙТИНГА КЛАССА В КОНКУРСЕ «Я ИЗ «ЦО «КУДРОВО»

№ п/п	Критерий оценивания	Баллы	
1.	Успеваемость класса	Определяется качество знаний по классу	10 баллов – от 80 до 100% 7 баллов – от 50 до 80 % 3 балла – менее 50 %
2.	Участие в конкурсах, акциях и т.д.	Определяется по наличию грамот, сертификатов; место класса по результатам конкурсов (обязательно участие класса)	За участие 5 баллов Муниципальный – 6 баллов Региональный - 7 баллов Всероссийский – 8 баллов
3.	Участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах, акциях	Определяется по наличию грамот, сертификатов, фотоотчётов; место класса по результатам конкурсов	За участие – 3 балла За призовые места (личные или командные): 1 место – 7 баллов 2 место – 6 баллов 3 место – 5 баллов
4.	Участие в спортивных мероприятиях, акциях, фестивалях и т.д.	Определяется по наличию грамот, дипломов, сертификатов (обязательно участие класса)	Школьный уровень – 5 баллов Муниципальный – 6 баллов Региональный - 7 баллов Всероссийский – 8 баллов
5.	Трудовая деятельность	Оценивается явка на субботники, акции	8 баллов – от 80 до 100% явка 5 баллов – менее 80 % явка
6.	Вовлечённость детей в школьные детские объединения (РДДМ, «Орлята России», ЮИД, «Эколята»)	Оценивается доля вовлеченности и активности обучающихся класса в школьных детских объединениях. Определяется по утвержденному списку руководителя объединения.	10 баллов – от 80 до 100% 7 баллов – от 50 до 80 % 3 балла – менее 50 %
7.	Волонтерская деятельность («Волонтеры Победы», «Экопатруль», «Сделаем мир добрее», «Поколение ЗОЖ»)	Оценивается доля вовлеченности обучающихся класса в волонтерскую деятельность школы. Определяется по утвержденному списку руководителя волонтерского отряда.	10 баллов – от 80 до 100% 7 баллов – от 50 до 80 % 3 балла – менее 50 %
8.	Классное самоуправление	Оценивается: - работа классного самоуправления (наличие структуры, плана работы, его реализации), - оформление классного уголка	До 7 баллов за каждый критерий

9.	Экскурсионная деятельность	Определяется по фотоотчёту за каждую экскурсию	В пределах района - 5 баллов В пределах области – 8 баллов За пределами области – 10 баллов
10.	Внешний вид, наличие шевронов, второй обуви, карт «Глолайм»	Оценивается по наличию школьной формы и всей необходимой атрибутики	10 баллов – от 80 до 100% 7 баллов – от 50 до 80 % 3 балла – менее 50 %
11.	Уровень воспитанности (в том числе, поведение на переменах и в столовой)	Определяет психолог совместно с классным руководителем	10 баллов – высокий уровень 7 баллов – средний уровень 3 балла – низкий уровень