План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности.

| № | Мероприятия | Дата | Ответственные |
|----|--|--------------|---------------------------|
| 1. | Рассмотрение вопроса «Организация работы по введению | 27.08.2019 | Т.В.Мальцева, начальник |
| | ограничений на использование устройств мобильной связи в | | отдела воспитания и |
| | общеобразовательных организациях на основании | | дополнительного |
| | методических рекомендаций об использовании устройств | | образования Комитета по |
| | мобильной связи в ОО, разработанных и утвержденных | | образованию, руководители |
| | Роспотребнадзором, Рособрнадзором и Российской | | образовательных |
| | академией образования, для использования в ОО» на секции | | учреждений. |
| | руководителей ОУ | | |
| 2. | Выявление безнадзорных детей, состоящих на | Сентябрь | Соц.педагог |
| | внутришкольном контроле и составляющих «группу риска». | | Педагог-психолог |
| 3. | Посещение неблагополучных семей | Каждый месяц | Соц.педагог, |
| | | | кл.руководители |
| 4. | Контроль за посещением занятий в школе, успеваемостью | Ежедневно | Классные руководители |
| | учащихся, состоящих на внутришкольном учете. | | |

| 5. | Консультация с учителями – предметниками, родителями по | 1 раз в неделю | Соц.педагог |
|-----|--|-------------------------------------|---|
| | поводу дальнейшего воспитания ребенка. | | Педагог-психолог |
| 6. | 6. Рассмотрение вопросов профилактики вовлечения подростков в деструктивные группы и движения в образовательных учреждениях на совещании заместителей руководителей ОУ по ВР | | Т.В.Мальцева, начальник отдела воспитания и дополнительного образования Комитета по образованию, руководители образовательных учреждений. |
| 7. | Вовлечение во внеклассные и в школьные мероприятия, кружки и секции, дела школы учащихся, состоящих на внутришкольном учете, группы риска. | В течении года | Классные руководители |
| 8. | Организация и участие в акциях по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, безопасный интернет. | В течении года (с привлечением ПДН) | Классные руководители, соц.педагог, Педагог-психолог |
| 9. | Оптимизация системы дежурств педагогов на переменах. | В течении учебного года | Зам по ВР |
| 10. | Совет по профилактике противоправного поведения обучающихся. | 1 раз в месяц | Зам по ВР Соц.педагог |

| | | | Педагог-психолог |
|-----|--|-----------------|------------------------|
| 11. | Психолого-педагогической и социально-педагогическое | В течение | Соц.педагог, педагог- |
| | сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной | учебного года | психолог |
| | ситуации. | | |
| 12. | Классные часы «Конвенция о правах ребенка» | В течении года | Классные руководители |
| 13. | Родительские лектории «Трудности адаптации» (для родителей 1, 5 классов) | Сентябрь | Классный руководитель |
| 14. | Родительские лектории «Безопасный интернет» | Сентябрь, | Соц. Педагог, педагог- |
| | | ноябрь | психолог |
| 15. | Классные часы на темы: нарушение устава школы, поведение | В течении года | Классные руководители |
| | учащихся в школе, вредные привычки, поведение на улице. | | |
| 12 | Родительский лекторий «Психологические особенности и | Ноябрь | Классные руководители |
| | варианты детской агрессии» | | |
| 13 | Фестиваль агитбригад «Здоровое поколение – здоровая | Декабрь | Классные руководители |
| | нация» | | |
| 14 | Родительский лекторий «Профилактика правонарушений» | Январь | Классные руководители |
| | (для родителей 8-9 классов) | | |
| 15 | Мониторинг психологического климата в классе, выявление | Сентябрь, | Педагог-психолог |
| | признаков девиантного поведения | октябрь, апрель | |

| 16 | Круглый стол «Школа, семья, ребенок: аспекты социально- | Апрель | Соц.педагог, классные |
|----|---|-------------|------------------------------------|
| | психологического здоровья ученика» | | руководители, |
| | | | Инспектор ПДН |
| 17 | Проведение мероприятий, способствующих трудовой | Май | Соц.педагог, классные |
| | занятости несовершеннолетних. | | руководители |
| 18 | Профориентационная работа среди учащихся 9 класса | Декабрь-май | Педагог-психолог, зам по |
| | | | BP |
| 19 | Реализация летней программы «Лето» | Май-август | Зам.директора по УВР, |
| | (трудовые бригады, летний лагерь) | | соц.педагог, классные руководители |

План мероприятий по профилактике экстремизма и формирования толерантного поведения учащихся

| № | Мероприятия | Дата | Ответственные |
|---|--|----------|----------------------|
| 1 | Проведение диагностики по участию в группировках | Ежегодно | Соц.педагог, |
| | экстремисткой направленности. | | кл.руководители, |
| | | | зам.директора по УВР |
| | | | |

| 2 | Проведение бесед, классных часов, «круглых столов» по вопросам толерантности: | Постоянно | Кл.руководители |
|---|---|-----------|---|
| | Уважай ближнего как самого себя Толерантность и мы Толерантность – ключевая проблема современного мира Стратегия поведения в конфликте Жить в мире с собой и с другими Я и мое окружение Толерантность и интолерантность Можно ли научиться толерантности? | | |
| 3 | Взаимопонимание культурного многообразия народов Проположно информационно просредующей работи с | Постоянно | Сон надарог |
| 3 | Проведение информационно-просветительской работы с родителями по вопросам толерантности | Постоянно | Соц.педагог, кл.руководители, администрация школы |
| 4 | Организация тематических книжных выставок, посвященных дню толерантности | Ежегодно | Библиотекарь |

План мероприятий по профилактике детского и подросткового суицида

| No | Мероприятия | Дата | Ответственные |
|----|-------------|------|---------------|
| | | | |

| 1 | Выявление учащихся с низким социальным статусом, высоким уровнем тревожности, конфликтности, с дезаптацией. | Постоянно | Администрация школы, соц.педагог, кл.рук. |
|---|---|------------|---|
| 2 | Организация коррекционно- развивающих занятий для учащихся по снижению уровня тревожности. | Постоянно | Соц.педагог, кл.руководители |
| 3 | Работа с семьями учащихся, проведение родительского всеобуча. | Постоянно | Администрация школы, соц.педагог, кл.рук. |
| 4 | Организация встреч учащихся школы с представителями Православной церкви. | Постоянно | Соц.педагог |
| 5 | Посещение на дому неблагополучных семей. | Ежемесячно | Соц.педагог, кл.руководители |
| 6 | Тестирование, анкетирование учащихся и их родителей с целью оказании помощи в экстренных случаях. | Постоянно | Соц.педагог |

| 7 | Индивидуальные беседы с | Регулярно, в | Соц.педагог |
|----|--|-----------------------|------------------------------|
| | учащимися, попавшими в трудную | течении года | |
| | жизненную ситуацию. | | |
| 8 | Организация встреч учащихся с медицинскими работниками по профилактике самоубийств (психологом, наркологом, подростковым гинекологом) | Апрель | Соц.педагог |
| 9 | Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни. | 2 раза в полугодие | Библиотекарь |
| 10 | Проведение общешкольных акции | Ноябрь | Соц.педагог, кл.руководители |
| | «Скажи жизни ДА», конкурс | | |
| | плакатов | | |
| 11 | Классные часы: | Постоянно | Классные руководители |
| | «Учимся понимать переживания людей»; «Наши чувства и действия»; «Почему трудно признавать свою вину?»; «Обидчивость, несдержанность, раздражительность»; «Дружба – главное чудо»; «Любовью | | |

| | дорожить умейте»; «Поговорим еще раз о любви»; «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»; «Совершенно секретно» (для девочек) | | |
|----|--|------------------------------|------------------------------|
| 12 | Организация работы с учащимися на каникулах | Ноябрь, январь, март | Кл.руководители, соц.педагог |
| 13 | Тематические родительские собрания «Подростковый суицид» | В течении года | Кл.руководители, соц.педагог |
| 14 | Цикл бесед «Шаг навстречу» | 1 раз в четверти | Соц.педагог |
| 15 | Отчет о работе по профилактике суицидального поведения детей и семейного неблагополучия | Ежеквартально до 26 числа | Соц.педагог |
| 16 | Международный день семьи, беседы | 15.05 | Классные руководители |
| 17 | Оформление страницы психолога на сайте школы материалами по профилактике суицидального поведения. | В течении года | Педагоги-психологи |