

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «КУДРОВО»»**

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 3 от  
«10» декабря 2020г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Управляющего Совета  
протокол № 2 от  
«05» декабря 2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 532  
от «22» декабря 2020г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

г. Кудрово  
Ленинградская область  
2020 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» составлена на основе примерной программы воспитания, утверждённой 02.06.2020 г. на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования и в соответствии с методическими рекомендациями. Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово» (далее МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово») 1 сентября 2016 года открыла свои двери для школьников. Миссия Центра образования «Кудрово» определяется характером и особенностями микрорайона «Новый Оккервиль» - это новый крупный «спальный» район, часть г. Кудрово, который удален от г. Всеволожска (административный центр Всеволожского района Ленинградской области), однако находится в непосредственной близости от границы с г. Санкт-Петербургом.

Микрорайон, в котором располагается Центр образования «Кудрово», заселен молодыми семьями, поэтому количество обучающихся в школе постоянно растет, в декабре 2020 общая численность обучающихся и воспитанников составила 3040 детей с 1 по 11 классы, включая 498 воспитанников дошкольного отделения. В 2020-2021 уч. году в школе сформировано 110 классов-комплектов и 20 дошкольных групп, в том числе, 7 классов для обучающихся с ОВЗ начального и основного уровней образования. Особенностью контингента учащихся ЦО «Кудрово» является то, что значительное большинство жителей микрорайона - это те, кто переехали из других городов Российской Федерации. Часть контингента составляют учащиеся, которые ранее обучались в образовательных организациях г. Санкт-Петербурга.

Центр образования «Кудрово» является культурно-образовательным центром микрорайона (в частности, с января 2019 г. начал активную деятельность школьный интерактивный музей развития техники и технологий «Россия в научно-техническом прогрессу: от славного прошлого к уверенному будущему»), распространяя свою деятельность на семьи учеников, на жителей окружающих домов, нуждающихся в помощи, участии, педагогической и психологической поддержке на бесплатной и платной основах. МОБУ СОШ «Центр образования «Кудрово» берет на себя организацию внеурочной деятельности обучающихся за счет организации деятельности 28 отделений дополнительного образования детей, Школьного спортивного клуба «Сила Оккервиля», организации годового круга праздников и традиций.

МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» при организации воспитательного процесса взаимодействует с социальными партнерами, основными из которых является Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) (далее - СПбГЭТУ «ЛЭТИ»), а также ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект», ГБУ ДО «Центр «Ладога», ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района», ФГА ОУ ВПО «НИУ «Высшая школа

экономики», МБУ «Всеволожская спортивная школа Олимпийского резерва», Благотворительный фонд им. Н. Воробьевой, КДН и ЗП, ПДН ОВД МО «Всеволожский муниципальный район», МО «Заневское городское поселение», 18 образовательных организаций Ленинградской области, включенных в сетевую форму по реализации профильного обучения технической направленности на базе Регионального ресурсного центра развития образования Ленинградской области «Школа – технопарк» ЦО «Кудрово».

Центр образования «Кудрово» - Региональный Сетевой Ресурсный центр развития образования Ленинградской области «Школа-технопарк» по повышению качества инженерного и технического образования, формированию мотивации обучающихся к дальнейшему выбору профессий инженерно-технической направленности.

На базе ЦО «Кудрово» в 2020 году стартовал совместный проект Правительства Ленинградской области и «Единого миграционного центра» по социально-культурной адаптации детей - мигрантов в Ленинградской области.

Программа воспитания МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»» разработана с учетом мнения обучающихся, учителей, родительской общественности с целью систематизации и модернизации компонентов воспитательной системы школы, является мобильной, изменяемой и корректируемой. К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план по уровням образования.

Программа воспитания включает четыре основных раздела:

- 1 Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
- 2 Раздел «Цель и задачи воспитания»
- 3 Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»
- 4 Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»,

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В концепцию развития Центра образования «Кудрово» заложена идея школы-комплекса, объединяющей структурные подразделения общего (включая структурное подразделение дошкольного образования) и дополнительного образования, обеспечивающие развитие системы непрерывного образования для обучающихся от 3-х до 18 лет.

ЦО «Кудрово» имеет современную инфраструктуру, которая позволяет выстраивать воспитательный процесс мобильно и эффективно, удовлетворять запросы участников образовательных отношений в здоровьесберегающей и комфортной образовательной среде для решения разнообразных образовательных, воспитательных и развивающих задач. Она включает:

- технопарковую зону с современными оборудованными лабораториями по 7 инновационным техническим профилям:
  - в рекреации 4 этажа создан и оборудован интерактивный Музей развития науки и современных технологий;
  - столярную мастерскую, оснащенную лазерным гравером и современными столярными станками;
  - кабинеты кулинарии и швейного моделирования с полной комплектацией оборудования;
  - информационно-библиотечный комплекс, который состоит из: - современной библиотеки, - медиатеки с оборудованным компьютерным залом;
  - телецентр, оснащенный современным оборудованием;
  - актовый зал на 600 мест;
  - гардеробная с комплектом театрального реквизита и костюмов;
  - пространство для музея науки и современных технологий с интерактивными инфозонами, демонстрационными кистками;
- кабинет психолога, оборудованный современными средствами психолого-педагогического сопровождения;

- 25–метровый бассейн с пятью дорожками;
- два игровых спортивных зала, зал для гимнастических занятий и единоборств; зал хореографии, стадион с мини-футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, универсальная хоккейная коробка;

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Формирование воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо. Создание «Годового Круга Праздников и Традиций», который представляет собой комплексный педагогический прием, основная идея которого – непрерывность в ожидании и осуществлении радостных событий и дел, наполняет школьную жизнь устойчивыми элементами положительного эмоционального отношения к происходящим в школе событиям.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы является Годовой круг праздников и традиций (ключевые общешкольные дела), через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов:

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии

их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
  - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
  - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
  - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
  - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
  - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
  - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
  - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
  - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3.** В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Формирование воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, учеников и родительской общественности, благодаря которому школа приобретает своё лицо. Создание «Годового Круга Праздников и Традиций», который представляет собой комплексный педагогический прием, основная идея которого – непрерывность в ожидании и осуществлении радостных событий и дел, наполняет школьную жизнь устойчивыми

элементами положительного эмоционального отношения к происходящим в школе событиям.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
  - Акции «Яблоко добра»; «Час Земли»; «Обнимем ребенка с книгой»; «Окно Победы»; «Прочитанная книга о войне»; экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки) и др.;
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны:
  - Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН, прокуратуры);
  - День местного самоуправления (встреча с представителями администрации МО «Заневское городское поселение»);
- проводимые для жителей микрорайона «Оккервиль» и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль дворового спорта Ленинградской области; Всероссийский день бега «Кросс Наций»; «Масленица»;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: патриотическая акция «Бессмертный полк» (шествие учеников, родителей, учителей, жителей г. Кудрово с портретами родственников-ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно по Европейскому проспекту);

***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, в которых участвуют все классы школы:
  - День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов. Особое значение этот День имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.
  - День Учителя (поздравление учителей, «Красная дорожка», концертная программа, подготовленная обучающимися);
  - День Дублера (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
  - праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
  - День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита);
    - торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники»; «Посвящение в пятиклассники» (традиционная квест-игра, которую готовят старшеклассники); «Первый звонок»; «Последний звонок»;
    - церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: общешкольные «Линейки Успеха» (по окончанию триместра, уч. года) с

вручением грамот и благодарностей; награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся;

- цикл дел, посвященных Дню Победы: акция «Свеча памяти»

***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в Совет старшеклассников, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- организация и проведение внутри классных праздников («День именинника», «Новогодний огонёк» и др.)
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним (технология «развивающая беседа»), через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Главное предназначение классного руководителя – создать условия для становления личности ребенка, входящего в современный мир, воспитать человека, способного достойно занять свое место в жизни.

***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение часов класса как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- инициирование и поддержка участия класса в проектах Российского Движения Школьников

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить

опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала Отделения дополнительного образования детей (далее ОДОД) Центра образования «Кудрово» осуществляет реализацию дополнительных общеразвивающих образовательных программ по пяти направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, техническая, естественнонаучная.

**Ценностно-смысловые приоритеты воспитания.** Курсы внеурочной деятельности и объединения ОДОД, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Шахматы», «Электроника», Лаборатория Робототехники, Лаборатория 3-Д моделирования и прототипирования, Лаборатория инфокоммуникационных технологий, Лаборатория Интернет вещей, Лаборатория геоинформационных систем и экологии (ГИС-лаборатория), Лаборатория нанотехнологий и микроэлектроники, Лаборатория «Бионика».

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности и объединения ОДОД, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Поэтический клуб», «Вокальная студия», «Изо-студия», «Ансамбль эстрадного танца», Театральная студия.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и объединения ОДОД, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда: «Школьный музей».

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и объединения ОДОД, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: работа в рамках ШСК «Сила Оккервиля» - «Рукопашный бой», «Флорбол», «Шахматы» и др.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и объединения ОДОД, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду: «Театр моды Виктория», «Юный машиностроитель», «Гончарное дело», в 2021 – 2022 учебном году планируется открыть «Стендовое моделирование».

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и объединения ОДОД, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: «Зарница», «Легоконструирование» и др.

#### **3.4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников, ведущую деятельность. Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- групповая работа или работа в парах, которая учит школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (волонтерский проект Совета Старшекласников);
- применение на уроке ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачёты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.), использование цифровой образовательной среды национального проекта «Образование»;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (защита проектов на школьной учебной конференции «Шаг в науку»);
- использование возможностей интерактивного музея науки и техники, который помогает вывести обучение детей за пределы классов и лабораторий, интегрировать различные направления обучения и воспитания, сделать пространством обучения, творчества, коммуникации сначала Технопарковую зону, а затем и всю школу.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность органа Ученического Самоуправления Совет старшекласников «КуССт», выборного актива школьного ученического самоуправления (далее - ШУС), создаваемого

для учета мнения обучающихся по вопросам управления ОО и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета представителей, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через деятельность творческих советов дела (сектор школьного самоуправления) иницилирующих и организующих проведение лично значимых для обучающихся событий, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- участие в сессии Парламента старшеклассников, «Школы актива» Всеволожского района;

- через работу школьного медицентра «Школа говорит»;

- через деятельность лидеров ШУС в работе Управляющего совета МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

- через организацию дежурства по школе.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом, комнатными растениями и т.п.

### **3.6. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Российское движение школьников» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении «Российское движение школьников» (первичное отделение) осуществляется через утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа по очистке катка и др.);

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие

между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- лагерные смены Школы актива, проводимые в каникулярное время на базе ГБУ ЛО «Центр Молодежный». Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом (Акции: «Покормите птиц зимой!», Общероссийская акция книгодарения «Дарите книги с любовью», Акция «Завтрак для мамы», Акция «Большая помощь маленькому другу» (акция по сбору помощи бездомным животным), Акция «Ветеран живет рядом» (размещение праздничных открыток по микрорайону).

### **Модуль 3.7. «Экскурсии»**

Экскурсии помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки (квесты), экскурсии, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в картинные галереи, театры, в лаборатории технопарковой зоны, развлекательные центры, на предприятия, на природу (посещение «Дороги жизни», Музей-заповедник «Прорыв», «Петербург Достоевского», «Вселенная воды», кондитерское производство «Север-Метрополь» и др.);

- участие в региональном проекте «Мой край – Ленинградская область» (ежегодно);

- многодневные туры и экскурсии для организованных школьных групп по территории РФ и ближнего зарубежья. Участие в познавательных, интерактивных, авторских и необычных программах;

- регулярные экскурсии в школьный интерактивный музей науки и современных технологий «Россия в научно-техническом прогрессе: от славного прошлого к уверенному будущему».

### **3.8. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей

профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («В мире профессий», «Сто дорог – одна твоя», «Я и моя будущая профессия», «Как претворить мечты в реальность», онлайн-анкетирование на профпригодность участников проекта «Билет в будущее»);
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия Ленинградской области, Всеволожского района, Санкт-Петербурга, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» (два раза в год) совместно с Всеволожским филиалом ГКУ «ЦНЗ ЛО»;
- сотрудничество с ГАОУ ДО ЛО «ЦОПП «Профстандарт»: проведение сотрудниками центра тестирования обучающихся с проведением последующих индивидуальных бесед, составление индивидуальных карт, проведение профориентационных игр для старшеклассников;
- участие в проекте по ранней профориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее», который реализуется в рамках нацпроекта «Образование»;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков (Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ», «ТроеКТОриЯ», онлайн-уроки финансовой грамотности);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- организация на базе МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» совместно со Всеволожским филиалом ГКУ «ЦНЗ ЛО» работы летней трудовой бригады;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, и в рамках объединений дополнительного образования;
- участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной ячейки Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

### **3.9. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета «#ПоколениеТЕХНО», на страницах которой размещаются материалы, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьный медиациентр «Школа говорит» – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа «Блоггинг» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная киностудия «Школа говорит», в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории. Учащиеся не только становятся главными героями новостей, но и сами участвуют в съёмочном процессе – как сценаристы, журналисты, интервьюеры, фотоапператоры, корреспонденты, ведущие, режиссеры.

- Школьный пресс-центр, в рамках которого создаются условия для информационно-нравственной компетенции учащихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка;

- взаимодействие с медиа ресурсами (муниципальной прессе: «Заневский вестник», газетой МО «Заневское городское поселение, газетой «Всеволожские вести», «Наше все», газетой ДДЮТ, а также TV каналами: «5 канал», «Россия. СПб и Ленинградская область», «24ЛенТВ», «Санкт Петербург»).

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа (Конкурс Юных журналистов, «Мы за честную Россию без коррупции» и др.).

### **3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений в рамках проекта «Умная образовательная среда»: мотивационное пространство «Сочиняй мечту»; зона коворкинга «Техно-Арт-студия»; «Площадь Искусств», «Лестница Успеха», Галерея бюстов выдающихся деятелей России, и др., которые служат хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы, Площади Искусств, инфозонах, в зоне коворкинга регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; подготовка к ГИА и ЕГЭ; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории: разбивка клумб, посадка Аллеи героев спорта, оборудование оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (школьный проект «Украсим школу вместе»);
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.) школьный проект «Украсим школу вместе»;
- совместная с детьми популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (инфозоны, выставки, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### 3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий Совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительская **гостиная «Родительские университеты»**, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- «ЕГЭ для родителей» - написание пробного экзамена, участие родительской общественности **как общественных наблюдателей** на ВПР, ГИА;
- семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- **круглый стол родительской общественности** с директором и администрацией;
- **реализация социально-значимых проектов** (диарама «Волховский прорыв», ежегодная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Яблоко добра» и др.);
- **экскурсии в школьный музей** науки и современных технологий;
- **организация проверки школьного питания («Ленинградский ревизор»);**
- родительские форумы при школьном интернет-сайте и **группы в социальных сетях (VK, Instagram)** с целью освещения деятельности ОО в информационном пространстве, привлечения внимания родителей к ОО, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах (советах профилактики), собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- участие родителей в **развивающих беседах**, проводимых классным руководителем, целью которых, в широком смысле, является более успешное достижение обучающимся, имеющим низкие образовательные результаты, целей основной общеобразовательной программы основного общего образования.
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности (участие родителей в конкурсах, **проектах («Две звезды», «Люблю папу, маму и хоккей»; Бессмертный полк,**) в оформлении школы к мероприятиям: Новый год и т.д.);
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемого в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

- 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**
- 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**
- 3. Воспитательная деятельность педагогов.**

Анализ реализации программы воспитания МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» построен на основе анализа реализации программы развития школы на 2016-2020 гг. и позволил составить SWOT-анализ деятельности школы, определить стратегические направления ее развития на 2021-2023 гг.

SWOT-анализ потенциала развития образовательного учреждения позволяет предположить, что в настоящее время ЦО «Кудрово» располагает учебно-воспитательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного продукта, востребованного родителями и социумом. Для реализации новой Программы воспитания образовательное учреждение имеет соответствующее воспитательное, учебно-методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение.

- ЦО «Кудрово» укомплектован руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими

функционирование и развитие образовательного учреждения.

- Вместе с тем, ряд существующих факторов (перенаполненность школы, нехватка высококвалифицированных специалистов), может привести к снижению эффективности работы школы, но не сильно повлияет на общий процесс ее развития.

Итоги SWOT-анализа работы школы:

- Педагогический коллектив с творческим потенциалом готов к внедрению образовательный процесс школы инновационных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.

- Опыт работы с социальными партнерами (СПбГЭТУ «ЛЭТИ», благотворительный фонд им. Н. Воробьевой и др.) в организации воспитательной и учебной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности.

- Функционирует информационная система школы, обеспечивающая эффективную коммуникационную связь между учителями, родителями (законными представителями), учениками и администрацией через работу школьных СМИ (школьная газета «#ПоколениеТЕХНО», школьный сайт, сообщество МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» в социальной сети ВКонтакте, беседы и чаты с родителями в социальных сетях).

- Созданы условия для выбора дополнительного образования учащихся во внеурочное время, за счет организации работы спортивных секций, объединений по интересам, реализующие воспитательные цели и задачи.

- Разработана система работы с детьми «группы риска», их родителями, законными представителями по предотвращению преступности среди несовершеннолетних.

- Осуществляется деятельность по формированию здорового образа жизни: профилактике наркомании, употребления вейпов, спайсов, курительных смесей, алкоголя.

- Сформированная система школьного самоуправления (КуССт), работа общественной организации (РДШ) являются основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой.

Самоанализ деятельности МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» показал, что организационно-правовое и методическое обеспечение воспитательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Проведенный анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии обучения и воспитания.

**План воспитательной работы школы  
на 2020 – 2021 учебный год  
Уровень начального общего образования**

**ЯНВАРЬ**

<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
<b>КТД «Мужеству забвенья не бывает»</b> - кинолекторий «Блокадный Ленинград» - викторина «Подвиг Ленинграда» - акция «Белые журавли»	18-27.01	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
		3-4	
		1-4	
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Урок Мужества «Я горжусь тобой, Ленинград!»	27.01	1-4	Классные руководители
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
В соответствии с планами ВД классов	В течение месяца	1-4	Классные руководители, учителя физкультуры
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
«Даниил Гранин: солдат и писатель» (к 100 –летию писателя)	29.01	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	В течение месяца	1-4	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Акция «Покормите птиц зимой!»	В течение месяца	1-4	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители, педагог- организатор
<b>Модуль «Экскурсии»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
В соответствии с планами воспитательной работы классов	В течение месяца	1-4	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей»	21.01	3-4	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Видео, фотосъемка классных мероприятий	В течение месяца	1-4	Классные руководители, актив класса
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Оформление тематической выставки рисунков «Непокоренный Ленинград»	18-27.01	1-4	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
<b>Спортивный праздник</b> «Зимние забавы»	06-07.01	1	Классные руководители, учителя физкультуры

## ФЕВРАЛЬ

<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
<b>КТД «России славные сыны!»</b> -смотр песни и строя - Битва хоров «Песня в военной шинели»	15-19.02	2-3 4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
<b>КДТ «О, сколько нам открытий чудных готовит просвещения дух...» (ко Дню Науки)</b> - «Яркие краски планеты» (викторина о насекомых) - экскурсия в интерактивный музей науки и техники - конкурс рисунков и поделок «Школа будущего» - турнир по сборке Кубика-Рубика	01-08.02	4  3 1-4  3-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор

<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Уроки Мужества «Пусть поколения помнят!» «Сталинградская битва»	02.02	1-4	Классные руководители
«Живая память» (к годовщине вывода войск из Афганистана)	15.02		
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
В соответствии с планами ВД классов	В течение месяца	1-4	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
«Есть такая профессия – Родину защищать!» (обзор литературных книг о подвигах защитников)	22.02	1-4	Классные руководители, библиотекари
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Акция «Армейский чемоданчик»	18-22.02	1-4	Классные руководители, педагог-организатор
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Общероссийская акция книгодарения «Дарите книги с любовью»	08-14.02	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
В соответствии с планами воспитательной работы классов	В течение месяца	1-4	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
«Знакомьтесь, профессии наших пап!» конкурс коллажей	19-22.02	1-4	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Участие в наполнении информации для школьного сайта, страницы школы в соцсетях	В течение месяца	1-4	Классные руководители, актив класса
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			

Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Оформление школы к Дню защитников Отечества	В течение месяца	1-4	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Спортивный праздник «Армейский экспресс» (соревнование экипажей отцов и сыновей)	21.02	2	Классные руководители, учителя физкультуры

### МАРТ

<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
<b>КТД «Знаем мы, все женщины прекрасны!»</b> - конкурс рисунков «Портрет мамы в весенних тонах». - акция историй «Мама может» - конкурс детских фоторабот «Мама – восьмое чудо света»	01-05.03	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Классный час «Мы вместе. Крым и Россия» День воссоединения Крыма с Россией	18.03	1-4	Классные руководители
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
В соответствии с планами ВД классов	В течение месяца	1-4	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
День Земли. Школьный урок экологических знаний.	16.03	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Проведение рейдов «Состояние школьных учебников»	В течение месяца	1-4	Педагог-организатор, актив класса
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Акция «Завтрак для мамы»	В течение месяца	1-4	Классные руководители, педагог-организатор
<b>Модуль «Экскурсии»</b>			

Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
В соответствии с планами воспитательной работы классов	В течение месяца	1-4	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»	В течение месяца	1-4	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Видео, фотосъемка классных мероприятий	В течение месяца	1-4	Классные руководители, актив класса
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Оформление школы к 8 Марта	01-05.03	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Родительский патруль «Пусть дорога будет безопасной» (по соблюдению ПДД участниками движения)	В течение месяца	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор

### АПРЕЛЬ

<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
КТД «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни» - танцевальные перемены - акция «Футбол в школе» (Троеборье: ведение мяча, чекание мяча и забивание мяча) - викторина по ЗОЖ		1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
		3-4	
		3-4	
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.03	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор

<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
В соответствии с планами ВД классов	В течение месяца	1-4	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
«Записки детского поэта» (обзор детских книг к 115-летию А.Барто)	05.04	1-4	Классные руководители, библиотекари
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	В течение месяца	1-4	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Акция «Большая помощь маленькому другу» (акция по сбору помощи бездомным животным)	05-09.04	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
В соответствии с планами воспитательной работы классов	В течение месяца	1-4	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Экскурсия в библиотеку. Беседа о работе библиотекаря.	21.04	2	Классные руководители, библиотекари
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Видео, фотосъемка классных мероприятий	В течение месяца	1-4	Классные руководители, актив класса
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Оформление школы к Дню Науки	01-07.04	1-4	Классные руководители, актив класса
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Уроки Успеха с родителями – представителями различных профессий «Труд на радость себе и людям»	26-30.04	1-4	Классные руководители

**МАЙ**

<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
<b>КТД «Моя страна. Моя история. Моя Победа»</b> - акция «Бессмертный полк» - акция «Письмо Победы» - акция «Окно Победы» - акция «Вальс Победы» - акция «Георгиевская ленточка»	04-07.05	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Уроки Мужества «Детство, опаленное войной»	07.05	1-4	Классные руководители
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
В соответствии с планами ВД классов	В течение месяца	1-4	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
«Читаем детям о войне» (обзор литературных произведений о Вов)	В течение месяца	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Подведение итогов работы органов самоуправления классов	Последняя неделя месяца	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Акция «Ветеран живет рядом» (размещение праздничных открыток по микрорайону)	05-08.05	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
<b>Модуль «Экскурсии»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
В соответствии с планами воспитательной работы классов	В течение месяца	1-4	Классные руководители
<b>Модуль «ПрофорIENTATION»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Беседа «И все о той войне...» (знакомство с профессия Вов)	В течение месяца	1-4	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Видео, фотосъемка	В течение	1-4	Классные

классных мероприятий	месяца		руководители, актив класса
<b><i>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</i></b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Оформление школы к Дню Победы	05-07.05	1-4	Классные руководители
<b><i>Модуль «Работа с родителями»</i></b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Годовой праздник «Парад наград» (чествование лучших обучающихся, учителей и родителей центра образования)	Последняя неделя месяца	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
Праздник прощания с начальной школой «Учительница первая моя»	Последняя неделя месяца	4	Классные руководители, родительские комитеты

**Календарный план воспитательной работы  
основного общего образования  
на 2020 – 2021 учебный год**

**ЯНВАРЬ**

<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
Акция «Белые журавли»	18-27.01	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Старт проекта «Колокол блокады» Открытый микрофон конкурс чтецов «900 дней глазами детей ...»	9.01	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти жертв блокады Ленинграда Экскурсия макет «Волховский прорыв»	февраль	5-9	Заместитель директора по ВР
Акция Лыжня Памяти	25-28.01	5-9	Заместитель директора по ВР, учителя физ. культуры
День снятия блокады (радиовыпуск, литературно-музыкальная композиция, конкурс рисунков)	28.01	5-9	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Фестиваль снежных фигур	13-18.01	5-9	Совет старшеклассников, классные руководители
Интеллектуальная игра между уч-ся и учителями «Что? Где? Когда?»	январь	9	Совет старшеклассников
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
Урок Мужества «Я горжусь тобой, Ленинград!»	27.01	5-9	Классные руководители
Организационное собрание оргкомитета по подготовке к выпускному вечеру	16.01	9	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
Заседание кафедры классных	январь	5 - 9	Никулина А.М.,

руководителей			заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
В соответствии с планами ВД классов	В течение месяца	5-9	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
«Даниил Гранин: солдат и писатель» (к 100-летию писателя)	29.01	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
- Заседание Совета старшекласников - Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	В течение месяца	5-9	Классные руководители
Рейды совместно с библиотекарем по проверке сохранности учебников	20.01- 21.01	5-9	Библиотекарь, Совет Старшекласников
Совет старшекласников	17.01	8-9	Попова Н.В.
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Акция «Покормите птиц зимой!»	В течение месяца	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
<b>Модуль «Экскурсии»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
В соответствии с планами воспитательной работы классов	В течение месяца	5-9	Классные руководители
День памяти жертв блокады Ленинграда Экскурсия макет «Волховский прорыв»	февраль	5-9	Попова Н.В.
<b>Модуль «Профорентация»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Поездка на завод Ниссан	21-29.01	5-6	Классные руководители
Участие во всероссийских открытых уроках	В течение месяца	5-9	Заместитель директора по ВР
«Битва умов» по профилям обучения	январь	5	Зам по ВР
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Выпуск школьной газеты,	В	5-9	Классные

Видео, фотосъемка классных мероприятий	течение месяца		руководители, актив класса
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Оформление тематической выставки рисунков «Непокоренный Ленинград»	18-27.01	5-6	Классные руководители
Оформление «Лестницы Успеха» по итогам олимпиад и конкурсов за 1 полугодие	Январь	5-9	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
<b>Спортивный праздник «Зимние забавы»</b>	06-07.01	5-9	Классные руководители, учителя физкультуры
Акция «Родительский патруль»	Январь	5-9	Заместитель директора по ВР
Акция Лыжня Памяти	25-28.01		Заместитель директора по ВР, учителя физ. культуры
Совет профилактики	25.01	5-9	Соц педагог, классные руководители

## ФЕВРАЛЬ

<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
<b>КТД «России славные сыны!»</b> -смотр песни и строя - Битва хоров «Песня в военной шинели»	15-19.02		Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные «Дню российской науки» (185 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева (1834), русского ученого-химика)	01-8.02	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День ЛЭТИ	февраль	9	Заместитель директора ОДОД, Заместитель директора по ВР
Фестиваль литературных чтений, посвященных А.С. Пушкину.	9.02	5-9	Заместитель директора по ВР, кафедра учителей литературы
Смотр-конкурс строевой песни	20-21.02	5-7	Заместитель директора по ВР, классные руководители
ПолЭТелИ интеллектуальная игра для	Февраль	9	Карпушов А.Э., Заместитель директора по

старшекласников			ВР, ЛЭТИ
«Масленица» - игра по станциям	16.02	5-6	Совет Старшекласников
Муниципальный этап конкурса «Звездная мозаика»	Февраль	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Первенство школы по ГТО	Февраль	9	учителя физической культуры
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.) уроки Мужества «Сталинградская битва»	01.02	5-9	Классные руководители, заместитель директора по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Час класса	15.02	5-9	Заместитель директора по ВР, Совет Старшекласников
День правовых знаний с привлечением инспектора КДН и прокуратуры	Февраль	5-9	Попова Н.В., соц. педагог
Классные часы, посвященные Международному дню родного языка	21 февраля	5-9	Кафедра учителей русского языка и литературы
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
В соответствии с планами ВД классов	В течение месяца	5-9	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
День правовых знаний с привлечением инспектора КДН и прокуратуры	В течение месяца	5-9	Попова Н.В., соц. педагог
Уроки, посвященные Международному дню родного языка	21.02	5-9	Кафедра учителей русского языка и литературы
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Совет старшекласников	15.02	5-9	Заместитель директора по ВР
Сессия Парламента старшекласников	В течение месяца	9	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Общероссийская акция книгодарения «Дарите книги с любовью»	08-14.02	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители

<b>Модуль «Экскурсии»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
В соответствии с планами воспитательной работы классов	В течение месяца	5-9	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей, посв Дню науки	В течение месяца	5-7	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Участие во всероссийских открытых уроках	В течение месяца	5-9	Заместитель директора по ВР
Деловая игра по профориентации	5.02	8	Педагог-психолог
Дни открытых дверей в учебных заведениях СПб и ЛО	В течение месяца	8-9	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Участие в наполнении информации для школьного сайта, страницы школы в соцсетях	В течение месяца	5-9	Классные руководители, актив класса
Подготовка к участию в Областном конкурсе видео сюжетов «Мы за честную Россию» антикоррупционной направленности	В течение месяца	8-9	Заместитель директора по ВР, школьный пресс-центр
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Оформление школы к Дню защитников Отечества	В течение месяца	5-9	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Смотр строя и песни	21.02	5-7	Классные руководители,
Совет профилактики	25.02	5-9	Соц педагог, психолог, классные руководители
Контроль за качеством организации питания совместно с родительским советом	в течении месяца	5-9	Родительский Совет

### **МАРТ**

<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	01-06.03	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители

<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Классный час «Мы вместе. Крым и Россия» День воссоединения Крыма с Россией	18.03	5-9	Классные руководители
Заседание Кафедры классных руководителей	25.03	5-9	Попова Н.В классные руководители
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
В соответствии с планами ВД классов	В течение месяца	5-9	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
День Земли. Школьный урок экологических знаний.	16.03	5-9	Заместитель директора по ВР, кафедра
Участие в конкурсе сочинений «Я – гражданин России»	15.03	8-9	Кафедра учителей русского языка и литературы, Попова Н.В.
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Проведение рейдов «Состояние школьных учебников»	В течение месяца	6-7	Библиотекарь, актив класса
Школа актива	В течение месяца	9	Заместитель директора по ВР
Совет старшеклассников	17.03	5-9	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Акция «Завтрак для мамы»	В течение месяца	5-7	Классные руководители, педагог-организатор
<b>Модуль «Экскурсии»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
В соответствии с планами воспитательной работы классов	В течение месяца	5-9	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»	В течение месяца	5-9	Классные руководители
Участие во всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия»	В течение месяца	5-9	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Видео, фотосъемка классных мероприятий	В течение	5-9	Классные руководители, актив класса

	месяца		
Подготовка и проведение съемок праздничного поздравления	В течение месяца	5-9	Руководитель Медиа-центра, классные руководители, актив класса
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Оформление школы к 8 Марта	01-05.03	5-9	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Родительские собрания	13 - 15.03	5-9	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
Совет профилактики	22.03	5-9	Соц педагог, психолог, классные руководители

### АПРЕЛЬ

<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
«Дню Смеха посвящается...» экспресс-мероприятия по инициативе Совета Старшеклассников	01.04	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Дублера	21.04	5-9	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
«Песни, опаленные войной». (Конкурс инсценированной песни)	23.04-24.04	5-7	Кл. руководители, Заместитель директора по ВР
Старт Акции «Бессмертный полк»	апрель	5-9	Кл. руководители, Заместитель директора по ВР
«Фестиваль танца»	29.04	5-9	Заместитель директора по ВР
Акция «Сдай макулатуру! Спаси дерево!»	15.04	5-9	Заместитель директора по ВР, родительский совет
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10.04-13.04	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	25.04	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Кафедра классных руководителей	25.03	5-9	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
В соответствии с планами	В течение	5-9	Классные руководители

ВД классов	месяца		
Игры Всеволожской лиги КВН команды «Кудроль»	В течение месяца	5-9	Заместитель директора по ВР, Плетнева А.В.
Участие в военно-спортивной игре «Зарница» /муниципальный этап/	В течение месяца	8	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, Шайхинисламов Р.И.
«РобоФестиваль»	В течение месяца	8-9	Мустаева Е.С., представители «ЛЭТИ»
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
«Записки детского поэта» (обзор детских книг к 115-летию А.Барто)	06-07.04	5-6	Учителя литературы, библиотекари
День местного самоуправления – Единый урок истории и обществознания, посвященный Дню местного самоуправления.	21.04	8-9	Заместитель директора по ВР, учителя истории и обществознания
Участие во Всероссийском открытом уроке «ПроеКТОриЯ»	В течение месяца	8-9	Заместитель директора по ВР, психолог
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30.04	8-9	Шайхинисламов Р.И.
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	В течение месяца	5-9	Заместитель директора по ВР
Совет старшеклассников	14.04	5-9	Заместитель директора по ВР
Сессия Парламента старшеклассников	В течение месяца	9	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Акция «Большая помощь маленькому другу» (акция по сбору помощи бездомным животным)	05-09.04	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
В соответствии с планами воспитательной работы классов	В течение месяца	5-9	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Участие во Всероссийском открытом уроке «ПроеКТОриЯ»	апрель	8-9	Заместитель директора по ВР, психолог
Акция Неделя без турникетов	В течение месяца	8	Заместитель директора по ВР

Ярмарка профессий для обучающихся	апрель	8-9	Заместитель директора по ВР, кл руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Видео, фотосъемка классных мероприятий	В течение месяца	5-9	Классные руководители, актив класса
Подготовка выпуска школьной газеты	В течение месяца	5-9	Школьная пресс-служба
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Выставка научных достижений к Дню Науки	01-07.04	8-9	Совет старшеклассников
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Родительские собрания (по подготовке к итоговой аттестации и выпускному вечеру; предварительные итоги года)	21-23.04	9 5-8	Кл. руководители, администрация
Акция «Родительский патруль» (по соблюдению ПДД участниками движения)	В течение месяца	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### МАЙ

<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
«Моя страна. Моя история. Моя Победа» - акция «Бессмертный полк» - акция «Письмо Победы» - акция «Окно Победы» - акция «Вальс Победы» - акция «Георгиевская ленточка»	04-07.05	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Линейка Памяти	06-08.05	5-9	Заместитель директора по ВР
Легкоатлетическая эстафета к Дню Победы	май	5-9	Учителя физической культуры
Музыкальный Фестиваль «Чайковский. Наследие»	14.05	5-9	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Уроки Мужества «Память сильнее времени»	07.05	5-9	Классные руководители
Подведение итогов учебного года: выпуск эл. портфолио о жизни класса в учебном году	20.05	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация летней оздоровительной работы	в течении месяца	5-9	Попова Н.В.

<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
В соответствии с планами ВД классов	В течение месяца	5-9	Классные руководители
Открытое первенство игры «Зарница» (муниципальный уровень) - «Школа безопасности»	май	8	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, ОБЖ
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
«Читаем детям о войне» (обзор литературных произведений о Вов)	В течение месяца	5-7	Заместитель директора по ВР, классные руководители
800-летие со дня рождения князя Александра Невского «Заступник земли русской»	13.05	5-9	Заместитель директора по ВР, кафедра учителей истории
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Школа актива Пригородный округ	Последняя неделя месяца	8-9	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Акция «Ветеран живет рядом» (размещение праздничных открыток по микрорайону)	05-08.05	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
В соответствии с планами воспитательной работы классов	В течение месяца	5-9	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Беседа «И все о той войне...» (знакомство с профессия Вов)	В течение месяца	1-4	Классные руководители
Организация летней оздоровительной работы	в течении месяца	8-9	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Видео, фотосъемка классных мероприятий	В течение месяца	5-9	Классные руководители, актив класса
Выпуск школьной газеты	В течение месяца	5-9	Школьная пресс-служба
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Оформление школы к Дню	05-07.05	5-9	Классные

Победы			руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Заключительная линейка «Ассамблея достижений» (чествование лучших обучающихся, учителей и родителей)	22.05	5-8	Кл. руководители, Заместитель директора по ВР.
Линейка «Последний Звонок»	25.05	9	Классные руководители, родительские комитеты
Организация летней оздоровительной работы	в течении месяца		Заместитель директора по ВР.

### **ИЮНЬ**

<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
			Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Кафедра классных руководителей. Обсуждение итогов мониторинга деятельности классных руководителей	14.06	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
УТС ЛЭТИ	Июнь	7-9	Классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
В соответствии с планами воспитательной работы классов	В течение месяца	5-9	Классные руководители
<b>Модуль «Профорientация»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Организация летней оздоровительной работы	В течении месяца	8-9	Попова Н.В руководитель трудовой бригады
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Видео, фотосъемка выпускных мероприятий	В течение месяца	9	Классные руководители,
Подготовка и съемка видеороликов к Выпускному вечеру	В течение месяца	9	
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			

Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Оформление школы к Выпускному вечеру		9	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Организация летней оздоровительной работы	в течении месяца	9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель трудовой бригады
Подготовка и проведение: Торжественного собрания по выдаче аттестатов		9	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Приложение 3  
к Программе воспитания

**Календарный план воспитательной работы  
среднего общего образования  
на 2020 – 2021 учебный год**

**ЯНВАРЬ**

<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Акция «Белые журавли»	18-27.01	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Старт проекта «Колокол блокады» Открытый микрофон конкурс чтецов «900 дней глазами детей ...»	9.01	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти жертв блокады Ленинграда Экскурсия макет «Волховский прорыв»	в течении месяца	10-11	Заместитель директора по ВР
Акция Лыжня Памяти	25-28.01	10-11	Заместитель директора по ВР, учителя физ. культуры
День снятия блокады (радиовыпуск, литературно- музыкальная композиция, конкурс рисунков)	28.01	10-11	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
Фестиваль снежных фигур	13-18.01	10-11	Совет старшекласников, классные руководители

Интеллектуальная игра между уч-ся и учителями «Что? Где? Когда?»	в течение месяца	10	Совет старшекласников
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Урок Мужества «Я горжусь тобой, Ленинград!»	27.01	10-11	Классные руководители
Организационное собрание оргкомитета по подготовке к выпускному вечеру	16.01	11	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
Заседание кафедры классных руководителей	21.01	10-11	Никулина А.М., заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
В соответствии с планами ВД классов	В течение месяца	10-11	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
«Даниил Гранин: солдат и писатель» (к 100-летию писателя)	29.01	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
- Заседание Совета старшекласников - Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	В течение месяца	10-11	Классные руководители
Рейды совместно с библиотекарем по проверке сохранности учебников	20.01-21.01	10	Библиотекарь, Совет Старшекласников
Школа актива (Пригородный округ)	В течение месяца	10-11	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Акция «Покормите птиц зимой!»	В течение месяца	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
<b>Модуль «Экскурсии»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
В соответствии с планами воспитательной работы классов	В течение месяца	10-11	Классные руководители
День памяти жертв блокады Ленинграда Экскурсия макет	В течение	10-11	Заместитель директора по ВР,

«Волховский прорыв»	месяца		классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Участие в Всероссийских открытых уроках портал «ПроеКТОриЯ»	В течение месяца	10-11	Педагог-психолог, Классные руководители
Тестирование на платформе Профитур	В течение месяца	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дни открытых дверей учебных заведений СПб	В течение месяца	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Выпуск школьной газеты, Видео, фотосъемка классных мероприятий	В течение месяца	10-11	Классные руководители, актив класса
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Оформление «Лестницы Успеха» по итогам олимпиад и конкурсов за 1 полугодие	Январь	10-11	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Акция «Родительский патруль»	Январь	10-11	Заместитель директора по ВР
Акция Лыжня Памяти	25-28.01	10-11	Заместитель директора по ВР, учителя физ. культуры
Совет профилактики	25.01	10-11	Соц педагог, классные руководители

### **ФЕВРАЛЬ**

<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Мероприятия, посвященные «Дню российской науки» (185 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева (1834), русского ученого-химика)	01-8.02	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День ЛЭТИ	февраль	10-11	Заместитель директора ОДОД, Заместитель директора по ВР
Деловая игра по профориентации	5.02	10	Педагог-психолог
ПолЭТели	Февраль	10-11	Карпушов А.Э.,

интеллектуальная игра для старшекласников			Заместитель директора по ВР, ЛЭТИ
«Масленица» - игра по станциям	16.02	10	Совет Старшекласников
Муниципальный этап конкурса «Звездная мозаика»	Февраль	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Первенство школы по ГТО	Февраль	10-11	учителя физической культуры
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.) уроки Мужества «Сталинградская битва»	01.02	10-11	Классные руководители, заместитель директора по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Час класса	15.02	10-11	Заместитель директора по ВР, Совет Старшекласников
День правовых знаний с привлечением инспектора КДН и прокуратуры	Февраль	10-11	Попова Н.В., соц. педагог
Классные часы, посвященные Международному дню родного языка	21 февраля	10-11	Кафедра учителей русского языка и литературы
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
В соответствии с планами ВД классов	В течение месяца	10-11	Классные руководители
Сдача норм ГТО	В течение месяца	10-11	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры,
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
День правовых знаний с привлечением инспектора КДН и прокуратуры	В течение месяца	10-11	Попова Н.В., соц. педагог
Уроки, посвященные Международному дню родного языка	21.02	10-11	Кафедра учителей русского языка и литературы
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Совет старшекласников	15.02	10-11	Заместитель директора по ВР
Сессия Парламента старшекласников	В течение месяца	10-11	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			

Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Общероссийская акция книгодарения «Дарите книги с любовью»	08-14.02	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
В соответствии с планами воспитательной работы классов	В течение месяца	10-11	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей, посв Дню науки	В течение месяца	10	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Участие во всероссийских открытых уроках, «ПроеКТОрия», «Троектория»	В течение месяца	10-11	Заместитель директора по ВР
Дни открытых дверей в учебных заведения СПб и ЛО	В течение месяца	10-11	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Участие в наполнении информации для школьного сайта, страницы школы в соцсетях, школьных инфозон	В течение месяца	10-11	Классные руководители, актив класса
Подготовка к участию в Областном конкурсе видео сюжетов «Мы за честную Россию» антикоррупционной направленности	В течение месяца	10-11	Заместитель директора по ВР, школьный пресс-центр
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Оформление школы к Дню защитников Отечества	В течение месяца	10	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Совет профилактики	25.02	10-11	Соц педагог, психолог, классные руководители
Контроль за качеством организации питания совместно с родительским советом	в течении месяца	10	Родительский Совет

### МАРТ

<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Мероприятия, посвященные	01-06.03	10-11	Заместитель директора по

Международному Женскому Дню			ВР, классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Классный час «Мы вместе. Крым и Россия» День воссоединения Крыма с Россией	18.03	10-11	Классные руководители
Заседание Кафедры классных руководителей	25.03	10-11	Попова Н.В классные руководители
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
В соответствии с планами ВД классов	В течение месяца	10-11	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
День Земли. Школьный урок экологических знаний.	16.03	10-11	Заместитель директора по ВР, кафедра
Участие в конкурсе сочинений «Я – гражданин России»	15.03	10-11	Кафедра учителей русского языка и литературы, Попова Н.В.
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Проведение рейдов «Состояние школьных учебников»	В течение месяца	10	Библиотекарь, актив класса
Школа актива	В течение месяца	10-11	Заместитель директора по ВР
Совет старшеклассников	17.03	10-11	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Акция «Завтрак для мамы»	В течение месяца	10-11	Классные руководители, педагог-организатор
<b>Модуль «Экскурсии»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
В соответствии с планами воспитательной работы классов	В течение месяца	10-11	Классные руководители
<b>Модуль «Профорентация»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Участие во всероссийских открытых уроках, «ПроеКТОрия», «Троектория»	В течение месяца	10-11	Заместитель директора по ВР
Участие в Днях открытых дверей учебных заведений СПб	В течение месяца	10-11	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			

Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Видео, фотосъемка классных мероприятий	В течение месяца	10-11	Классные руководители, актив класса
Издание школьной газеты «#ПоколениеТЕХНО»	В течение месяца	10-11	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Оформление школы к 8 Марта	01-05.03	10-11	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Родительские собрания	13 - 15.03	10-11	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
Совет профилактики	22.03	10-11	Соц педагог, психолог, классные руководители

### АПРЕЛЬ

<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
«Дню Смеха посвящается...» экспресс-мероприятия по инициативе Совета Старшекласников	01.04	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Дублера	21.04	10-11	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
Старт Акции «Бессмертный полк»	апрель	10-11	Кл. руководители, Заместитель директора по ВР
«Фестиваль танца»	29.04	10-11	Заместитель директора по ВР
Акция «Сдай макулатуру! Спаси дерево!»	15.04	10-11	Заместитель директора по ВР, родительский совет
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10.04-13.04	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	25.04	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Кафедра классных руководителей	25.03	10-11	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
В соответствии с планами	В течение	10-11	Классные руководители

ВД классов	месяца		
Игры Всеволожской лиги КВН команды «Кудроль»	В течение месяца	10	Заместитель директора по ВР, Плетнева А.В.
Сдача норм ГТО	В течение месяца	10-11	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры,
«РобоФестиваль»	В течение месяца	10-11	Заместитель директора ОДОД, представители «ЛЭТИ»
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
День местного самоуправления – Единый урок истории и обществознания, посвященный Дню местного самоуправления.	21.04	10-11	Заместитель директора по ВР, учителя истории и обществознания
Участие во Всероссийском открытом уроке «ПроеКТОрия»	В течение месяца	10-11	Заместитель директора по ВР, психолог
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30.04	10-11	Педагог-организатор ОБЖ
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	В течение месяца	10-11	Заместитель директора по ВР
Совет старшеклассников	14.04	10-11	Заместитель директора по ВР
Сессия Парламента старшеклассников	В течение месяца	10-11	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Акция «Большая помощь маленькому другу» (акция по сбору помощи бездомным животным)	05-09.04	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
В соответствии с планами воспитательной работы классов	В течение месяца	10-11	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Участие во Всероссийских открытых уроках, «ПроеКТОрия», ТроеКТОрия	апрель	10-11	Заместитель директора по ВР, психолог
Ярмарка профессий для обучающихся	апрель	10	Заместитель директора по ВР, кл руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Видео, фотосъемка классных	В течение	10-11	Классные руководители,

мероприятий	месяца		актив класса
Подготовка выпуска школьной газеты	В течение месяца	10-11	Школьная пресс-служба
Подготовка и размещение информации на школьных инфозонах	В течение месяца	10-11	Школьная пресс-служба
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Выставка научных достижений к Дню Науки	01-07.04	10-11	Совет старшеклассников
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Родительские собрания (по подготовке к итоговой аттестации и выпускному вечеру; предварительные итоги года)	21-23.04	11 10	Кл. руководители, администрация
Акция «Родительский патруль» (по соблюдению ПДД участниками движения)	В течение месяца	10	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### МАЙ

<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
«Моя страна. Моя история. Моя Победа» - акция «Бессмертный полк» - акция «Письмо Победы» - акция «Окно Победы» - акция «Вальс Победы» - акция «Георгиевская ленточка»	04-07.05	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Линейка Памяти	06-08.05	10-11	Заместитель директора по ВР
Легкоатлетическая эстафета к Дню Победы	май	10-11	Учителя физической культуры
Музыкальный Фестиваль «Чайковский. Наследие»	14.05	10	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Уроки Мужества «Память сильнее времени»	07.05	10-11	Классные руководители
Подведение итогов учебного года: выпуск эл. портфолио о жизни класса в учебном году	20.05	10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация летней оздоровительной работы	в течении месяца	10	Попова Н.В.
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные

В соответствии с планами ВД классов	В течение месяца	10-11	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
«Читаем детям о войне» (обзор литературных произведений о Вов)	В течение месяца	10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
800-летие со дня рождения князя Александра Невского «Заступник земли русской»	13.05	10-11	Заместитель директора по ВР, кафедра учителей истории
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Школа актива Пригородный округ	Последняя неделя месяца	10-11	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Акция «Ветеран живет рядом» (размещение праздничных открыток по микрорайону)	05-08.05	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
В соответствии с планами воспитательной работы классов	В течение месяца	10-11	Классные руководители
<b>Модуль «Профорентация»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Организация летней оздоровительной работы	в течении месяца	10	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Видео, фотосъемка классных мероприятий	В течение месяца	10-11	Классные руководители, актив класса
Выпуск школьной газеты	В течение месяца	10-11	Школьная пресс-служба
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Оформление школы к Дню Победы	05-07.05	10-11	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Заключительная линейка «Ассамблея достижений» (чествование лучших обучающихся, учителей и родителей)	22.05	10	Кл. руководители, Заместитель директора по ВР.

Линейка «Последний Звонок»	25.05	11	Классные руководители, родительские комитеты
Организация летней оздоровительной работы	в течении месяца	10	Заместитель директора по ВР.

### **ИЮНЬ**

<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Подготовка и проведение Торжественного собрания с вручением аттестатов о среднем образовании	25.06	11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Кафедра классных руководителей. Обсуждение итогов мониторинга деятельности классных руководителей	14.06	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
УТС ЛЭТИ	Июнь	10	Классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
В соответствии с планами воспитательной работы классов	В течение месяца	10	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Организация летней оздоровительной работы	В течении месяца	10	Попова Н.В руководитель трудовой бригады
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Подготовка и съемка видеороликов к Выпускному вечеру	В течение месяца	11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Оформление школы к Выпускному вечеру		11	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
Организация летней оздоровительной работы	в течении месяца	10	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель

			трудоу бригады
Подготовка и проведение Торжественного собрания по выдаче аттестатов	в течении месяца	11	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Приложение 4  
к Программе воспитания

### СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

**Воспитание** – это управление процессом развития личности ребенка через создание благоприятных для этого условий.

**Воспитательная деятельность** – это профессиональная деятельность педагога, направленная на развитие личности ребенка.

**Воспитательный потенциал** – это совокупность имеющихся возможностей в области воспитания. Воспитательным потенциалом обладают различные виды совместной деятельности детей и взрослых, формы их взаимодействия, объекты окружающей их среды, объединения, в которые они входят и т.п.

**Воспитательный процесс** – это разворачивающееся во времени взаимодействие воспитателей и воспитанников, в ходе которого реализуются педагогические цели воспитателя и актуальные потребности воспитанника: в общении, познании, самореализации и т.п.

**Виды деятельности** – здесь это виды индивидуальной или совместной с детьми деятельности педагогов, используемые ими в процессе воспитания (пример: игровая, познавательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-экскурсионная, досугово-развлекательная и т.п.)

**Детское объединение** – это группа детей, объединенных устойчивыми личными контактами друг с другом и участием в той или иной совместной деятельности.

**Детское общественное объединение** – это добровольное детское объединение, предоставляющее его членам возможности для самореализации в различных видах деятельности преимущественно социально значимой направленности.

**Детская общественная организация** – это разновидность детского общественного объединения, иерархически структурированное, четко обозначающее свои цели, имеющее фиксированное членство, определяющее права и обязанности его участников, закрепленные в соответствующих документах организации.

**Задачи воспитания** – это те проблемы организации конкретных видов и форм деятельности, которые необходимо решить для достижения цели воспитания. Соотношение цели и задач можно образно представить в виде соотношения пьедестала и ведущих к нему ступеней.

**Календарный план воспитательной работы** - разрабатываемый в соответствии с рабочей программой воспитания и конкретизирующий ее применительно к текущему учебному году перечень конкретных дел, событий, мероприятий воспитательной направленности.

