

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «КУДРОВО»**

Принято:
Решением педагогического совета
МОБУ СОШ «Кудрово»
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Утверждаю:
Директор МОБУ «СОШ «ЦО Кудрово»
И.Ю. Соловьев
Приказ № 469 от 30 августа 2019 г.



**ГODOVое КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА 2019-2020 УЧ. ГОД**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово» дошкольное отделение Всеволожского района Ленинградской области.

г. Кудрово
2019 г.

Комплексно-тематическое планирование в младшей группе

| Месяц | Дата | Тема | Содержание | Итоговые события | Календарь праздников |
|----------|-------------|------------------------|--|---|---|
| сентябрь | 02.09-06.09 | Детский сад для детей. | Мотивировать детей к посещению детского сада посредством совместных игр, чтения, рассказов воспитателя; познакомить детей с предметами личной гигиены в детском саду; формировать представлений о детском саде (музыкальный зал, физкультурный зал и др);формировать знания о правилах поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку). | Презентация «Мой любимый детский сад» Развлечение для детей. | 1-День знаний. 27-День воспитателя и всех дошкольных работников. |
| | 09.09-13.09 | Осень золотая. | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), закрепление знаний о осенних явлениях природы. Учить понимать поэтические образы в стихотворениях, песнях. Воспитывать эмоциональную отзывчивость в процессе общения с природой. | Праздник «Осень» Выставка детского творчества. | |

| | | | | | |
|---------|-------------|-----------------------------|--|--|--|
| | 16.09-20.09 | Дары осени: Фрукты. | Расширять представления о том, что осенью собирают урожай фруктов. Развивать умение различать по внешнему виду, вкусу, форме и называть их.(яблоко, груша и др.) | Конкурс совместно с родителями «Дары осени».Выставка детского творчества | |
| | 23.09-27.09 | Дары осени: Овощи. | Уточнить знания детей о пользе овощей для здоровья человека. Закрепить знания названий овощей. Расширение представлений детей о некоторых овощах, развитие умения отличать и называть по внешнему виду овощи (огурец, помидор, морковь, репа). | Выставка детского творчества. | |
| октябрь | 30.09-04.10 | Дары леса: Грибы, ягоды. | Создавать условия для расширения представлений детей о природе. Развивать знания детей о дарах леса: грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу; познакомить с природой родного края; развивать воображение, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к природе; развивать умения детей в продуктивной, игровой и других видах деятельности. | Выставка детского творчества. | |
| | 07.10-11.10 | Деревья и кустарники. | Создавать условия для расширения представлений детей о природе. Развивать знания детей о деревьях и кустарниках произрастающих в нашей местности. | Выставка детского творчества. | |

| | | | | | |
|--------|-------------|----------------------------|---|-------------------------------|--|
| | 14.10-18.10 | Домашние животные и птицы. | Расширить представление детей о домашних животных и птицах. Учить называть части тела животных. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни животных (воздух, вода, питание и т.п.). Воспитывать желание заботиться о домашних животных. | Выставка детского творчества. | |
| | 21.10-25.10 | Дикие животные | Расширить представление детей о диких животных. Учить называть части тела животных. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни животных(медведь, лиса, белка, ёж и др.) | Выставка детского творчества. | |
| | 02.10-01.11 | | | | |
| ноябрь | 04.11-08.11 | Птицы осенью. | Учить наблюдать за птицами прилетающими на участок детского сада(ворона, голубь, синица, воробей и др.) | Выставка детского творчества. | 4- День народного единства 26-День матери |
| | 11.11-15.11 | Мой дом.Мебель. | Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, функции и т. д.). Воспитывать бережное отношение к мебели. | | |

| | | | | | |
|---------|-------------|-----------------------------|--|---|--|
| | 18.11-22.11 | Посуда. | Расширять представления детей о предметах ближайшего окружения, их назначении, продолжать показывать разные способы обследования предметов быта, активно включать движения рук по предмету и его частям, систематизировать знания детей о посуде, ее назначении, деталях и частях, формировать понятия: чайная, столовая, кухонная; воспитывать навык сотрудничества, взаимодействия в игре и на занятиях. | Выставка детского творчества. | |
| | 25.11-29.11 | Я и моя семья. День матери. | Дать детям представление о том, что семья – это все, кто живет вместе с ребенком. Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать представления о своём внешнем облике. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи. Обогащать представления о своей семье. | Фотовыставка «Я с любимой мамочкой» | |
| декабрь | 02.12-06.12 | Одежда и головные уборы. | Расширить представления детей о сезонных изменениях. Формировать представления детей об одежде. | Новогодний праздник. Выставка детского творчества. | |
| | 09.12-13.12 | Зима | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. | | |

| | | | | | |
|--------|-------------|-----------------|---|--|-----------------------------|
| | 16.12-20.12 | Зимние сказки | Формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике (спектакли; сказки). Приобщение детей к русской праздничной культуре, содействие созданию обстановки общей радости, хорошего настроения. | Поделки совместно с родителями. Выставка детского творчества. | |
| | 23.12-27.12 | Новый год | Формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. Приобщение детей к русской праздничной культуре, содействие созданию обстановки общей радости, хорошего настроения. | | |
| январь | 08.01-10.01 | Зимние забавы | Формировать представления детей о зимних играх, обогащать ребят яркими впечатлениями о развлечениях на улице, познакомить детей с традицией зимнего катания на санях. | Выставка детского творчества. | 1-Новый год 7- Рождество |
| | 13.01-17.01 | Животные зимой. | Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни животных зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. | Выставка детского творчества. | |

| | | | | | |
|---------|-------------|---|---|--|-------------------------------|
| | 20.01-24.01 | Растения зимой. | Расширять представления детей о красоте природы зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. | Выставка детского творчества. | |
| | 27.01-31.01 | Зимующие птицы | Учить наблюдать за птицами прилетающими на участок детского сада(ворона, голубь, синица, воробей и др) | Выставка детского творчества. | |
| февраль | 03.02-07.02 | Транспорт.ПДД. | Расширение представлений о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения, с названием и значением светофора на дороге. Закрепить сформированные знания, умения и навыки. Совершенствовать культуру поведения детей на улице и в транспорте. | Выставка детского творчества. | 23- День защитника Отечества. |
| | 10.02-14.02 | Профессии | Знакомство с профессиями. | Выставка детского творчества. | |
| | 17.02-21.02 | День защитника Отечества «Папу поздравляют малыши» | Формировать представления о нравственных ценностях и семейных традициях. Воспитывать желание радовать окружающих, оказывать им посильную помощь. Воспитывать любовь к своей семье, уважение .Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | Выставка детского творчества. Фотовыставка «Мой папа,дедушка самый сильный» | |

| | | | | | |
|------|-------------|----------------------------------|--|---|------------------------------|
| | 24.0228.02 | Труд взрослых: Моя мама,бабушка. | Формировать представления о нравственных ценностях и семейных традициях. Воспитывать желание радоваться своих близких. | Выставка детского творчества. | |
| март | 02.03-06.03 | 8 Марта. | Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о семье, любви к маме, бабушке. | Выставка детского творчества. Фотовыставка «Я мамули помогу» | 8-Международный женский день |
| | 09.03-13.03 | Материнская поэзия | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. | Выставка детского творчества. | |
| | 16.03-20.03 | В гостях у сказки. | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности | Выставка детского творчества. | |
| | 23.03-27.03 | Народная игрушка | Воспитывать у детей интерес к фольклорным и литературным сказкам, желание внимательно их слушать. Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями, впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания литературного текста. | | |

| | | | | | |
|--------|-------------|--|---|-------------------------------|--|
| апрель | 30.03-03.04 | Весна | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей) | Выставка детского творчества. | |
| | 06.04-10.04 | Дикие животные весной. | Расширять знания о диких животных весной. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей. | Выставка детского творчества. | |
| | 13.04-17.04 | Птицы весной | Расширять знания о птицах весной. Знакомить с некоторыми особенностями поведения птиц весной. | Выставка детского творчества. | |
| | 20.04-24.04 | Патриотическое воспитание. Наш город. | Формировать знания о смене времен года, помочь запомнить названия весенних месяцев; дать представления об изменениях, происходящих ранней и поздней весной в природе; рассматривание разных видов цветов; бережное отношение к ним. | Выставка детского творчества. | |
| | 27.04-01.05 | Патриотическое воспитание. Наш микрорайон. | Формировать знания о смене времен года, помочь запомнить названия весенних месяцев; дать представления об изменениях, происходящих ранней и поздней весной в природе; рассматривание разных видов цветов; бережное отношение к ним. | Выставка детского творчества. | |
| май | 04.05-08.05 | Мониторинг | | Выставка детского творчества. | 1 - Праздник Весны и Труда 9 - День Победы 27 - День рождения города Санкт-Петербург |
| | 11.05-15.05 | Травы, цветы, деревья весной. | Формировать знания о смене времен года, дать представления об изменениях, происходящих весной в природе; рассматривание разных видов цветов, деревьев; бережное отношение к ним. | | |

| | | | | | |
|--|-------------|-------------|--|-------------------------------|---|
| | 18.05-22.05 | Насекомые. | Расширять знания о насекомых весной. | Выставка детского творчества. | 1-Международный День защиты детей. 12- День России |
| | 25.05-29.05 | Скоро лето. | Формировать представления детей о лете., Вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении. | Выставка детского творчества. | |

Комплексно-тематическое планирование в средней группе

| Месяц | Дата | Тема | Содержание | Итоговые события | Календарь праздников |
|----------|-------------|--|--|-------------------------------|---|
| сентябрь | 02.09-06.09 | «До свидания, Лето, здравствуй детский сад!» | Вызывать радость у детей от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка. Предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. | Выставка детского творчества. | 1-День знаний. 27-День воспитателя и всех дошкольных работников. |
| | 09.09-13.09 | Осень золотая | Расширить представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. | Выставка детского творчества. | |

| | | | | | |
|---------|-------------|-------------------------------|--|---|--|
| | 16.09-20.09 | Дары осени: овощи. | Расширить знания об овощах. | Выставка детского творчества. | |
| | 23.09-27.09 | Дары осени: фрукты. | Расширить знания об фруктах.(местных, экзотических) | Выставка детского творчества. Конкурс совместно с родителями «Дары осени». | |
| октябрь | 30.09-04.10 | Деревья и кустарники. | Создавать условия для расширения представлений детей о природе. Развивать знания детей о деревьях и кустарниках произрастающих в нашей местности. | Выставка детского творчества. | 26- день Матери в России. 30- день домашних животных. |
| | 07.10-11.10 | Дары леса:грибы и ягоды. | Расширить знания о грибах. | Выставка детского творчества. | |
| | 14.10-18.10 | Домашние птицы и их детёныши. | Расширить представление детей о домашних птицах. Учить называть части тела птиц. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни (воздух, вода, питание и т.п.). | Выставка детского творчества. | |
| | 21.10-25.10 | Дикие животные и их детёныши. | Расширить представление детей о диких животных. Учить называть части тела животных. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни животных. | Выставка детского творчества. | |
| | 28.10-01.11 | | | | |
| ноябрь | 04.11-08.11 | Мой дом. Мебель. | Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, функции и т. д.). Воспитывать бережное отношение к мебели. | Выставка детского творчества. «Макет комнаты» (мебельное ателье из спичечных коробков) | 4- День народного единства 26- день Матери в России. |

| | | | | | |
|---------|-------------|-------------------------------|--|---|---|
| | 11.11-15.11 | Посуда. | Расширять представления детей о предметах ближайшего окружения, их назначении, продолжать показывать разные способы обследования предметов быта, активно включать движения рук по предмету и его частям, систематизировать знания детей о посуде, ее назначении, деталях и частях, формировать понятия: чайная, столовая, кухонная; воспитывать навык сотрудничества, взаимодействия в игре и на занятиях. | Выставка детского творчества. | |
| | 18.11-22.11 | Продукты питания. | Расширять представления детей о продуктах питания.(вредные и полезные) | Выставка детского творчества. | |
| | 25.11-29.12 | Я и моя семья. День матери. | Дать детям представление о том, что семья – это все, кто живет вместе с ребенком. Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать представления о своём внешнем облике. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи. Обогащать представления о своей семье. | Выставка детского творчества. Фотовыставка «Я с любимой мамочкой» | |
| декабрь | 02.12-06.12 | Зима пришла! | Расширять представления детей о зиме.Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.Развивать умение вести сезонные наблюдения,замечать красоту зимней природы. | Выставка детского творчества. | 27 - День воинской славы России - снятие Ленинградской блокады. |
| | 09.12-13.12 | Одежда,обувь, головные уборы. | Расширить представления детей о сезонных изменениях.Формировать представления детей об одежде. | Выставка детского творчества. | |
| | 16.12-20.12 | Зимние сказки. | Формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике (спектакли; сказки). Приобщение детей к русской праздничной культуре, содействие созданию обстановки общей радости, хорошего настроения. | Выставка детского творчества. | |

| | | | | | |
|--------|-------------|---|---|---|-----------------------------|
| | 23.12-27.12 | Новый год! | Формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. Приобщение детей к русской праздничной культуре, содействие созданию обстановки общей радости, хорошего настроения. | Выставка детского творчества. Новогодний праздник. | |
| январь | 08.01-10.01 | Зимние забавы | Формировать представления детей о зимних играх, обогащать ребят яркими впечатлениями о развлечениях на улице, познакомить детей с традицией зимнего катания на санях. | Выставка детского творчества. | 1-Новый год 7- Рождество |
| | 13.01-17.01 | Зимующие птицы. | Учить наблюдать за птицами прилетающими на участок детского сада(ворона,голубь,синица,воробей и др) | Выставка детского творчества. | |
| | 20.01-24.01 | Животные зимой.И Животные Арктики и Антарктики. | Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни животных зимой.Расширять представления о местах их обитания. | Выставка детского творчества. Поделки совместно с родителями. | |
| | 27.01-31.01 | Растения зимой. | Расширять представления детей о красоте природы зимой.Воспитывать бережное отношение к природе,умение замечать красоту зимней природы. | Выставка детского творчества. | |

| | | | | | |
|---------|-------------|---|--|--|-----------------------------------|
| февраль | 03.02-07.02 | Транспорт.ПДД. | Познакомить детей с некоторыми видами транспорта; с обобщающим понятием транспорт; дать представление об элементарных частях машины. Расширять представление об элементарных правилах поведения на улице, правилах дорожного движения, сигнала светофора. Упражнять в действиях пешеходов и водителей на сигналы светофора. | Выставка детского творчества. | |
| | 10.02-14.02 | Профессии военных. | Знакомить детей с военными профессиями,с военной техникой,с флагом России.Воспитывать любовь к Родине. | Выставка детского творчества. | |
| | 17.02-21.02 | День защитника Отечества «Папу поздравляют малыши» | Формировать представления о нравственных ценностях и семейных традициях. Воспитывать желание радовать окружающих, оказывать им посильную помощь. Воспитывать любовь к своей семье, уважение.Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | Выставка детского творчества. Фотовыставка «Мой папа,дедушка самый сильный» | |
| | 24.02-28.02 | Труд взрослых: Моя мама,бабушка. | Формировать представления о нравственных ценностях и семейных традициях. Воспитывать желание радоватьсвоих близких. | Выставка детского творчества. | |
| март | 02.03-06.03 | Весна пришла! 8 марта | Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о семье, любви к маме, бабушке. | Выставка детского творчества. Фотовыставка «Я мамули помогу» | 8марта-Международный женский день |
| | 09.03-13.03 | Дикие животные весной. | Расширять знания о диких животных весной. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей | Выставка детского творчества. | |

| | | | | | |
|--------|-------------|--|---|--|---|
| | 16.03-20.03 | Знакомство с народной культурой. Дымковская игрушка. | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.) Знакомить с народными промыслами. | Выставка детского творчества. | |
| | 23.03-27.03 | | | | |
| апрель | 30.03-03.04 | Филимоновская игрушка. | Расширять представления о филимоновской игрушке. | Выставка детского творчества. | 12 - Всемирный день авиации и космонавтики |
| | 06.04-10.04 | Космос | Расширять представления о | Выставка детского творчества. | |
| | 13.04-17.04 | Животные зоопарка. | Закрепить знания о животных жарких стран. Закрепить знание названий детенышей животных. | Выставка детского творчества. | |
| | 20.04-24.04 | Вода и её обитатели. | Познакомить детей с обитателями воды их внешним видом и образом жизни. | Выставка детского творчества. Коллективное панно «Аквариум» | |
| | 27.04-01.05 | Растения луга, первоцветы | Познакомить детей с обитателями луга и первыми цветами, их названиями, внешним видом и образом жизни. | Выставка детского творчества. | |
| май | 04.05-08.05 | День победы! | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. | Выставка детского творчества. | 1 - Праздник Весны и Труда 9 - День Победы |

| | | | | |
|-------------|-------------------------------|--|---|---|
| 11.05-15.05 | Травы, цветы, деревья весной. | Формировать знания о смене времен года, дать представления об изменениях, происходящих весной в природе; рассматривание разных видов цветов, деревьев; бережное отношение к ним. | Выставка детского творчества. | 27 - День рождения города Санкт-Петербург |
| 18.05-22.05 | Насекомые. | Расширять представления детей о насекомых. (муравей, бабочка, жук, божья коровка) | Выставка детского творчества. | |
| 25.05-29.05 | Скоро лето | Формировать представления детей о лете. Вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении. | Выставка детского творчества. Коллективная работа «На лугу» | |

Комплексно-тематическое планирование в старшей группе

| Месяц | Дата | Тема | Содержание | Итоговые события | Календарь праздников |
|-------|-------------|--------------------|------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| сен | 02.09-06.09 | До свидания, лето! | Впечатление о летнем отдыхе. | Выставка газет «Как я провел лето» | 1-День знаний. 14-Осенины. |

| | | | | | |
|---------|-------------|-----------------------------------|---|---|--|
| | 09.09-13.09 | Наш детский сад. Наша группа | Детский сад для детей. Профессии детского сада. Традиционные праздники детского сада. Безопасный путь до детского сада. | Презентация проекта «Мой любимый детский сад» Выставка детского творчества. | 27-День воспитателя и всех дошкольных работников. |
| | 16.09-20.09 | Игрушки | Расширять представление о игрушке. Формировать интерес к возникновению игрушки. | | |
| | 23.09-27.09 | Овощи. Огород. | Сельскохозяйственные профессии. Учимся быть здоровыми. Витамины с грядки. | | |
| октябрь | 30.09-04.10 | Фрукты. Сад. | Сельскохозяйственные профессии. Витамины круглый год. | Конкурс совместно с родителями «Осенние поделки» Выставка детского творчества. | 26- день Матери в России. 30- день домашних животных. |
| | 07.10-11.10 | Грибы. Ягоды. | Многообразие природы. Безопасное поведение осенью в лесу. | | |
| | 14.10-18.10 | Осень. Признаки осени. | Особенности осенней природы (приметы осени, похолодание, сокращение продолжительности дня...) Осень в произведениях художников. | | |
| | 21.10-25.10 | Лес. Деревья. | Золотая осень. Роль человека в охране природы. | | |
| | 28.10-01.11 | День народного единств | Государственные праздники. История своей страны. Герб. Флаг. Гимн. Известные люди, прославившие Россию. | | |
| ноябрь | 04.11-08.11 | Человек. Части тела. | Здоровый образ жизни. Гигиена. | Интерактивная викторина «Если хочешь быть здоров» Презентация проекта «Мы помогли малышам» | 4- День народного единства |
| | 11.11-15.11 | Одежда. Обувь. Головные уборы. | Одежда для мальчиков и девочек. Продолжать знакомить детей с видами и деталями одежды, обуви и головных уборов, провести связь одежды с временами года. | | |

| | | | | | |
|---------|-------------|----------------------|--|---|---|
| | 18.11-22.11 | Посуда. | Продолжать расширять представление детей о посуде, продолжать формировать навыки культурного поведения во время принятия пищи. | Выставка детского творчества. | |
| | 25.11-29.12 | Продукты питания | Закреплять знания о продуктах питания. Обогащать представление о пользе и вреде продуктов питания. Классифицировать продукты питания. | | |
| декабрь | 02.12-06.12 | Зима. Признаки зимы. | Продолжение знакомства детей с зимой - как временем года, зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. | Новогодний праздник «Новогодний карнавал» Изготовление кормушек совместно с родителями. Фотоотчет совместного отдыха с семьей «Ой, как весело Зимой» Спортивное развлечение «В гостях у Зимушки-Зимы» Выставка детского творчества. | 27 - День воинской славы России - снятие Ленинградской блокады. 30 - День Деда Мороза и Снегурки (слав.) |
| | 09.12-13.12 | Зимующие птицы. | Обогащать и систематизировать представление о зимующих птицах. Следить за погодой вести дневник наблюдений. | | |
| | 16.12-20.12 | Зимние забавы | Формировать знания детей о зимних праздниках, забавах. | | |

| | | | | | |
|--------|-------------|--|---|--|---|
| | 23.12-27.12 | Новый год. Новогодние игрушки. | Продолжать знакомить с традициями Нового года в России и других странах. Дать понятие «народная традиция», познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. | | |
| январь | 08.01-10.01 | Домашние животные и птицы. Их детеныши. | Обобщать представление о домашних животных и птицах. Воспитывать интерес к окружающему миру, бережному, заботливому отношению к животным. | Альбом «Моё домашнее животное» Выставка детского творчества. | 1-Новый год 7- Рождество 11- День Заповедника 13- День Российской печати |
| | 13.01-17.01 | Дикие животные наших лесов. Их детеныши. | Расширять обобщенное представление детей о диких животных и их детенышах. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных, и сезонными изменениями. | Альбом «Памятники дороги жизни» Интерактивная викторина «Животные наших лесов» Выставка детского творчества. | |
| | 20.01-24.01 | День снятия блокады Ленинграда. | Снятие блокады Ленинграда. Расширение представления детей о Российской Армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. | | |
| | 27.01-31.01 | Дикие животные жарких стран. | Расширять и углублять представление детей о диких животных и птицах жарких стран. Обогащать знания об особенностях приспособления животных к среде обитания. Воспитывать бережное отношение к природе. | Создание каталога «Мебель» Совместный просмотр фильмов о животных с последующей викториной. | 21- Международный день родного языка. 23- День защитника Отечества. |

| | | | | | |
|---------|-------------|---------------------------|---|---|--|
| февраль | 03.02-07.02 | Животные севера. | Расширять и углублять представление детей о диких животных и птицах северных стран. Обогащать знания об особенностях приспособления животных к среде обитания. Воспитывать бережное отношение к природе. | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Создание коллажа «Подводный мир» Выставка детского творчества. | |
| | 10.02-14.02 | Рыбы | Продолжать формировать представление детей о рыбах, особенностях строения, питания, обитания. | | |
| | 17.02-21.02 | День защитника Отечества. | Расширять представление детей о Российской армии, о трудной но почетной обязанности защищать Родину охранять ее спокойствие и безопасность. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитника Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам, как будущим защитникам Родины. | | |
| | 24.02-28.02 | Квартира. Мебель. | Систематизировать знания о мебели, материалах, из которых она сделана. | | |

| | | | | | |
|------|-------------|-----------------------|---|--|---|
| март | 02.03-06.03 | Семья. 8 Марта | <p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>Воспитание уважения к воспитателям.</p> <p>Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушкам, воспитателям.</p> <p>Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.</p> | <p>Коллективная работа «Весна»</p> <p>Викторина «От чего и почему»</p> <p>Создание фотоколлажа «Мир –профессий»</p> <p>Создание генеалогического древо семьи.</p> <p>Праздник «8 Марта»</p> <p>Выставка детского творчества.</p> | <p>8-Международный женский день</p> <p>22Сороки/Жаворонки (слав.)</p> |
| | 09.03-13.03 | Весна. Приметы весны. | <p>Расширять представление детей о сезонных изменениях в природе, закреплять знания о весенних месяцах, выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой.</p> <p>Формировать интерес и любовь к природе.</p> | | |
| | 16.03-20.03 | Профессии | <p>Расширять представление о профессиях.</p> <p>Показать значимость каждой профессии.</p> <p>Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> | | |
| | 23.03-27.03 | Инструменты | <p>Расширять представление детей о назначении рабочих инструментах, продолжать воспитывать интерес к трудовой деятельности. Закрепить обобщающие понятия «инструмент»</p> | | |

| | | | | | |
|--------|-------------|-----------------------------|--|--|--|
| апрель | 30.03-03.04 | Перелетные птицы. | Обобщить знания детей о перелетных птицах, их образе жизни и отличительных особенностях. | Реализация проекта «Большое космическое путешествие»: Физкультурный досуг «Мы пешеходы» Изготовление вместе с детьми скворечников. Создание макета «Улицы нашего города» Выставка детского творчества. | 1-День Смеха (межд 2 - Международный день детской книги (книги о космосе) 7 - Всемирный день здоровья 12 - Всемирный день авиации и космонавтики 22 - День Земли (межд.) |
| | 06.04-10.04 | Космос | Обобщить знания детей о космосе, людях его осваивающих. Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах. Формировать познавательный интерес. | | |
| | 13.04-17.04 | Транспорт. Виды транспорта. | Сформировать понятие «транспорт», закрепить знание детей о видах транспорта (наземный, воздушный, водный) Расширить знания детей о транспорте: особенностях строения, месте передвижения, назначении. Формировать интерес к технике. | | |
| | 20.04-24.04 | ПДД | Закреплять знания детей о ПДД. Расширять представление о правилах поведения на улице. | | |
| | 27.04-01.05 | | | | |
| май | 04.05-07.05 | День Победы | Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях ВОВ, о Победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВОВ. | Встреча с ветеранами ВОВ. Возложение цветов к стеле «Защитникам Отечества» Викторина «Что мы знаем о насекомых» Фотоотчет «Прогулки по Санкт-Петербургу» Выставка детского творчества. | 1 - Праздник Весны и Труда 3 - День Солнца (межд.) 9 - День Победы 18 - День Балтийского флота 14 - Международный день птиц 15 - Международный день семьи |
| | 11.05-15.05 | Насекомые | Воспитывать любовь и бережное отношение к миру природы. Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые» | | |

| | | | | | |
|------|-------------|------------------------------------|---|---|--|
| | 18.05-22.05 | Санкт-Петербург | Знакомство с историей возникновения города и основными достопримечательностями. Знакомство с именами великих людей Санкт –Петербурга, их достижениями. | | 18 - Международный день музеев 27 - Всероссийский День библиотек 28 - День пограничника 27 - День рождения города Санкт-Петербург |
| | 25.05-29.05 | Цветы полевые, садовые. | Продолжать расширять знания детей о цветах: особенностях строения, месте произрастания. Воспитывать бережное отношение к природе. | Создание гербария «Мир цветов» Создание книжки-малышки по сказкам А.С. Пушкина | 1-Международный День защиты детей. 5- День Эколога 6- Пушкинский день России 8- Всемирный день Океанов 12- День России 23- Международный Олимпийский день |
| ИЮНЬ | 01.06-05.06 | А.С.Пушкин – детям. | Обобщать знания детей о творчестве А.С. Пушкина. Воспитывать любовь и уважение к русским писателям. Учить бережно относиться к книгам. Развивать умения детей, в продуктивной деятельности, передавать различные эмоциональные состояния. | Праздник «День Дружбы» Викторина «Я знаю Россию» Выставка рисунков «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» с привлечением родителей. | |
| | 08.06-12.06 | Мой город. Моя страна. | Расширять представление детей о Родине (герб, флаг, гимн России, представления о Президенте, Правительстве России) Формировать представления о достопримечательностях родного города. | Книжная выставка «Моя любимая сказка» выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» | |
| | 15.06-19.06 | Лето. Летние месяцы. | Расширять представления о лете , о сезонных изменениях в природе. | | |
| | 22.06-26.06 | В гостях у русской народной сказки | Расширять представление детей о сказках, развивать интерес к русско-народной сказке, как к произведению искусства. | | |

| | | | | | |
|--|-------------|---------------|--|--|--|
| | 29.06-03.07 | Летние забавы | Расширять представление детей о летних забавах, развивать интерес к русско-народным забавам. | Изучаем подвижные и дидактические игры, связанные с русским народным фольклором. | |
|--|-------------|---------------|--|--|--|

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе

| Месяц | Дата | Тема | Содержание | Итоговые события | Календарь праздников |
|----------|-------------|------------------------------|---|--|---|
| сентябрь | 02.09-06.09 | До свидания, лето! | Впечатление о летнем отдыхе. | Выставка рисунков, фотографий на тему: «Самое лучшее впечатление о лете» Коллективная аппликация «Наша группа» Изготовление фотоальбома «Наша группа» Выставка творческих работ «Фантазия природы» Совместное изготовление макета: «Осенний лес» Реализация проекта «Осень в произведениях русских художников». | 1-День знаний. 14- Осенины. 27-День воспитателя и всех дошкольных работников. |
| | 09.09-13.09 | Наш детский сад. Наша группа | Детский сад для детей. Профессии детского сада. Традиционные праздники детского сада. Безопасный путь до детского сада. | | |
| | 16.09-20.09 | Овощи. Фрукты. | Закрепить обобщающие понятия овощи и фрукты, названия различных овощей и фруктов. Рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека; что это- источник витаминов и жизненной силы для человека. Познакомить детей с заготовкой овощей и фруктов- консервирование, соление, приготовление компотов и соков. Закрепить знания детей о с/х профессиях. | | |
| | 23.09-27.09 | Лес. Грибы. Ягоды. | Обобщить знания детей о грибах и ягодах наших лесов. Закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу, родном городе и его окрестностях. Воспитывать бережное отношение к природе. | | |

| | | | | | |
|---------|-------------|------------------------|---|---|---|
| октябрь | 30.09-04.10 | Осень. Признаки осени. | <p>Расширение знаний детей об осени.</p> <p>Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями.</p> <p>Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе.</p> <p>Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году.</p> <p>Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений детей о особенностях отображения осени в произведениях искусств (поэтического, изобразительного, музыкального). Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках., аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях.</p> | <p>Подборка и оформление каталога рецептов: «Домашняя выпечка»</p> <p>Создание коллективного коллажа: «Быть здоровыми хотим»</p> <p>Виртуальная экскурсия в прошлое нашей Родины.</p> <p>Изготовление стенда для родителей «Единство- навсегда»</p> <p>Выставка творческих работ детей.</p> | <p>26- день Матери в России.</p> <p>30- день домашних животных.</p> |
| | 07.10-11.10 | Откуда хлеб пришел? | <p>Закрепить знание о хлебе как об одном величайших богатств на земле. Знакомить с пословицами и поговорками о хлебе.</p> <p>Знакомить с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол. Расширять знания детей о профессиях участвующих в выращивание и изготовление хлеба.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей которые выращивают хлеб.</p> | | |
| | 14.10-18.10 | | | | |

| | | | | |
|-------------|--------------------------------|--|--|----------------------------|
| | Человек. Части тела. Гигиена. | Закрепить представления детей о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела. Дать информацию о пользе витаминов и правильном питании; формировать стремление к здоровому образу жизни. | | |
| 21.10-25.10 | Одежда. Обувь. Головные уборы. | Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, обуви, головных уборов, развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение. Познакомить детей с историей происхождения вещей. Расширять представления детей о труде взрослых по изготовлению одежды головных уборов обуви. Учить ценить их труд. Различать по сезонности, месту применения, принадлежности. Различать детали, находить сходства и различия. Учить уходу за собственными вещами гардероба и обуви. Развивать умения детей в различных видах детской деятельности. | | |
| 28.10-01.11 | День народного единства | Формировать чувства патриотизма у детей. Расширять представления о национальных праздниках. Воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям. | | 4- День народного единства |

| | | | | | |
|--------|-------------|--|---|---|--|
| ноябрь | 04.11-08.11 | Комнатные растения | Формировать у детей первичные представления о комнатных растениях. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света и воды на растения. Продолжать знакомить детей как сезонные изменения влияют на комнатные растения. Закреплять умения по уходу за комнатными растениями. | Создание каталога: «Мое любимое комнатное растение» Коллективная работа по созданию макета «Квартира» Создание пособия-книги «Истории, рассказанные посудой» | |
| | 11.11-15.11 | Квартира. Мебель. Электроприборы | Систематизировать представление о видах мебели, электроприборах. Расширять знания детей о классификации мебели, происхождении, о процессе ее преобразования человеком. Закрепить интерес к предметам рукотворного мира прошлого. Воспитывать бережное отношение к мебели. Сформировать представление о предметах бытовой технике широко используемой дома или в детском саду; о значимости их использования для ускорения получения результата, улучшения его качества, облегчения труда человека; закрепить знания детей о технике безопасности при использовании электроприборов. | | |

| | | | | | |
|---------|-------------|----------------------|--|---|--|
| | 18.11-22.11 | Посуда. | <p>Формировать представление о посуде и ее значении в жизни человека. Уточнить и расширить знания детей о предметах посуды ее классификации и расширить знания о способах обращения с посудой.</p> <p>Развивать предпосылки целостно-смыслового восприятия народных промыслов. Знакомить детей с пословицами и поговорками по теме.</p> | | |
| | 25.11-29.11 | Продукты питания | <p>Расширять представления о продуктах питания; классификации продуктов; продуктовых магазинах. Воспитывать в детях чувства уважения к труду людей, производящие продукты питания.</p> <p>Воспитывать экономное отношения к ресурсам страны.</p> | | |
| декабрь | 02.12-06.12 | Зима. Признаки зимы. | <p>Продолжение знакомства с зимой и зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки. Снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики.</p> <p>Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p> | <p>Инсценировка придуманной детьми сказки «Зимние происшествия приключения».</p> <p>Презентация проекта: «Птицы- наши друзья»</p> <p>Создание альбома «Зимующие птицы нашего города»</p> <p>Спортивное развлечение «Зимние виды спорта»</p> | <p>27 - День воинской славы России - снятие Ленинградской блокады.</p> <p>30 - День Деда Мороза и Снегурки (слав.)</p> |

| | | | | | |
|--|-------------|---------------------|---|---|--|
| | 09.12-13.12 | Зимующие птицы. | Уточнить и закрепить знания детей о птицах; их отличительных особенностях; упражнять в сравнении птиц. Закрепить знания детей об условиях жизни птиц и фазах их развития. Закрепить знания детей о значении птиц в жизни людей. Учить находить и выделять взаимосвязь в природе. Воспитывать любовь к птицам и формировать заботливое отношение к пернатым. Развивать экологическую культуру детей. | Новогодний праздник Выставка творческих работ детей. | |
| | 16.12-20.12 | Зимние виды спорта. | Систематизировать знания детей о зимних видах спорта. Развивать умение различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутом. Формировать представление о важности и пользе занятий спорта для здоровья. | | |

| | | | | | |
|--------|-------------|--|--|--|--|
| | 23.12-27.12 | Новый год. Зимние забавы. | <p>Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.</p> <p>Поддержание чувства удовлетворения возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Поощрения стремления поздравить близких с праздником. Преподнести подарки сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования праздника в разных странах.</p> | | |
| январь | 08.01-10.01 | Домашние животные и птицы. Их детеныши. | Обобщение и систематизация знаний о домашних животных и птицах; их приспособленности к среде обитания, пользе для человека. | Изготовление макета «Домашние животные» Изготовление макета «Дикие животные» Выставка детских рисунков по теме «Блокада города Ленинграда» | 1-Новый год 7- Рождество 11- День Заповедника 13- День Российской печати |
| | 13.01-17.01 | Дикие животные наших лесов. Их детеныши. | Расширять обобщённые представления детей о диких животных и их детенышах. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и сезонными условиями. Уточнить где они живут, чем питаются, как передвигаются. | | |

| | | | | | |
|---------|-------------|---|---|---|--|
| | 20.01-24.01 | День снятия блокады Ленинграда. | Расширение представления детей об истории Родины и города, вызывать интерес детей к истории военных событий ВОВ. Воспитывать чувство патриотизма, гордости и сострадания. Вызывать у детей эмоциональный отклик. | Совместное мероприятие «День памяти» Создание макетов «Животные Африки» «Животные Арктики» | |
| | 27.01-31.01 | Дикие животные жарких и северных стран. | Формировать представления о природных зонах Африки и Арктики Формирование представлений о приспособлении животных жарких и северных стран к среде обитания; Развивать у детей познавательный интерес; Формировать умение получать информацию из разных источников; Углубление и систематизация знаний детей об экзотических животных. | | 21- Международный день родного языка. 23- День защитника Отечества. |
| февраль | 03.02-07.02 | Обитатели морей и океанов | Продолжать обогащать представления детей об окружающем мире, обобщить и систематизировать знания детей об океане и его жителях. | Выставка работ детей «Подводные жители океана» Выставка творческих работ детей. Викторина «Путешествие в мир профессий» | |
| | 10.02-14.02 | Профессии. Инструменты. | Расширять представления детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. Систематизировать знания о профессиях и инструментах. Воспитывать уважение к людям труда. | | |

| | | | | | |
|------|-------------|-------------------------------|--|---|--|
| | 17.02-21.02 | День защитника Отечества. | Расширение представлений о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, десантные войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Создание альбома «Профессии моих родителей» | |
| | 24.02-28.02 | Народная культура и традиции. | Продолжать знакомить с народной культурой, традициями и обычаями. Расширять представление о разнообразии искусства, художественных промыслов, традиций и обычаев народов России. Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством. Воспитывать интерес, любовь к народной культуре. | Выставка детского творчества «Мы юные мастера народного декоративно-прикладного искусства» Игра-презентация «Назови правильно» Выставка творческих работ детей. | |
| март | 02.03-06.03 | Семья. 8 Марта | Расширять представление детей о весеннем празднике «8 Марта», познакомить детей с историей праздника. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами. Знакомить детей с пословицами и поговорками по теме. | Праздник «8 Марта» Создание коллажа «Транспорт будущего» Квест-игра «Светофор попал в беду» | 8-Международный женский день 22Сороки/Жаворонки (слав.) |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| | 09.03-13.03 | Весна. Приметы весны. | <p>Особенности весенней природы (таяние снега, разлив рек, прилет птиц...).</p> <p>Безопасное поведение весной. Здоровый образ жизни.</p> <p>Многообразие природы: растения/животные. Роль человека в охране природы.</p> <p>Сезонные виды труда...</p> <p>Весенние ярмарочные гуляния. Театр Петрушки...</p> | | |
| | 16.03-20.03 23.03-30.03- | Транспорт. Виды транспорта. ПДД | <p>Уточнить и закрепить у детей представление о различных видах транспорта. Продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте. Уточнить назначения специальных видов транспорта.</p> <p>Систематизировать представления о правилах дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Закреплять представления о значении сигналов светофора; о специальных видах транспорта, его назначении; о работе инспектора ГИБДД.</p> <p>Расширять представление о дорожных знаках. Закреплять представление о «Запрещающих» и «Предупреждающих» дорожных знаках. Формировать представление «Предписывающих» и «Информационных» дорожных знаках.</p> | | |

| | | | | | |
|--------|-------------|--------------------|---|---|--|
| апрель | 30.03-03.04 | Перелетные птицы. | Уточнить и расширить представления детей о птицах, их характерных признаках, особенностях. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Сформировать представление о том, что отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов. Учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе. | Создание альбома «Перелетные птицы нашего города» Викторина «Знатоки космоса» Развлечение «День космонавтики» Выставка творческих работ детей. | 1-День Смеха 2 - Международный день детской книги (книги о космосе) 7 - Всемирный день здоровья 12 - Всемирный день авиации и космонавтики 22 - День Земли (межд.) |
| | 06.04-10.04 | Космос | Планеты солнечной системы. Космические явления. Первооткрыватели космоса – животные. Космонавты. Космические корабли. Космодром. Космические станции. Санкт-Петербургский планетарий... | | |
| | 13.04-17.04 | Труд людей весной. | Уточнять знания детей о труде людей весной. Расширять представление об орудиях труда. Систематизировать знания о процессе посадки. Воспитывать положительное отношение к труду, интерес к с/х трудовой деятельности. | | |

| | | | | | |
|-----|-------------|-------------------------|--|--|--|
| | 20.04-24.04 | Цветы полевые садовые. | <p>Формирование у детей представление о садовых и полевых цветах.</p> <p>Учить выделять и называть их, соотносить их с определенным местом произрастания, находить причинно- следственные связи в явлениях живой и неживой природы.</p> <p>Формировать познавательную активность.</p> <p>Развивать поисково-познавательные способности.</p> | | |
| | 27.04-01.05 | Насекомые-наши знакомые | <p>Формирование у детей представление о насекомых нашего края.</p> <p>Учить выделять и называть их, соотносить их с определенным местом обитания, изучить строение насекомого. Находить причинно- следственные связи в явлениях живой и неживой природы. Формировать познавательную активность. Развивать поисково-познавательные способности.</p> | <p>Создание альбома «Перелетные птицы нашего города»</p> <p>Викторина «Знатоки космоса»</p> <p>Развлечение «День космонавтики»</p> <p>Выставка творческих работ детей.</p> | <p>1-День Смеха</p> <p>2 –Изучение 5 насекомых</p> <p>3-презентация</p> <p>5–Квест-«насекомые».</p> |
| май | 04.05-08.05 | День Победы | <p>Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение представлений о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВОВ.</p> <p>Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.</p> <p>Рассказы преемственности поколений защитников Родины, от былинных богатырей до героев ВОВ.</p> | <p>Встреча с ветеранами ВОВ.</p> <p>Возложение цветов к стеле «Защитникам Отечества»</p> <p>Презентация проекта «Насекомые»</p> <p>Выставка творческих работ детей.</p> | <p>1 - Праздник Весны и Труда</p> <p>3 - День Солнца (межд.)</p> <p>9 - День Победы</p> <p>18 - День Балтийского флота</p> <p>14 - Международный день птиц</p> |

| | | | | | |
|------|-------------|-----------------------------------|--|--|---|
| | 11.05-15.05 | Насекомые | Расширять представление детей о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни. Учить различать их по внешнему виду и правильно называть. Учить сравнивать насекомых по способу передвижения. Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к природе. | | 15 - Международный день семьи 18 - Международный день музеев 27 - Всероссийский День библиотек 28 - День пограничника 27 - День рождения города Санкт-Петербург |
| | 18.05-22.05 | Санкт-Петербург | Знакомство с историей возникновения города и основными достопримечательностями. Знакомство с именами великих людей Санкт –Петербурга, их достижениями. | | |
| | 25.05-29.05 | Школа. Школьные принадлежности | Уточнить и расширить представления детей о поведении детей в школе и об учебной деятельности; поддерживать желание учиться. Формировать умение видеть взаимосвязь между учебой и успехами человека во взрослой жизни, самостоятельно наблюдать, делать выводы и умозаключения. Развивать диалогическую речь. Воспитывать у детей познавательный интерес к серьезным видам деятельности. | | |
| ИЮНЬ | 01.06-05.06 | «ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ» | формировать представление о празднике «День защиты детей, создавать радостную праздничную атмосферу, желание принимать активное участие в празднике; проявлять ловкость, быстроту, находчивость в ходе мероприятия. | Выставка творческих работ детей. Развлечения «Здравствуй небо голубое» | 1-День защиты детей. |
| | 08.06-12.06 | | | | |

| | | | | |
|-------------|------------------------------------|---|--------------------------------------|--|
| | Мой город. Моя страна. | Расширять представление детей о Родине (герб, флаг, гимн России, представления о Президенте, Правительстве России) Формировать представления о достопримечательностях родного города. | Интерактивная викторина «Мой Пушкин» | 1-Международный День защиты детей. 5- День Эколога 6- Пушкинский день России 8- Всемирный день Океанов 12- День России 23- Международный Олимпийский день |
| 15.06-19.06 | А.С.Пушкин – детям. | Обобщать знания детей о творчестве А.С. Пушкина. Воспитывать любовь и уважение к русским писателям. Учить бережно относиться к книгам. Развивать умения детей, в продуктивной деятельности, передавать различные эмоциональные состояния. | | |
| 22.06-26.06 | В гостях у русской народной сказки | Расширять представление детей о сказках, развивать интерес к русско-народной сказке, как к произведению искусства. | | |