



Мастер-класс

3-D МОДЕЛИРОВАНИЕ -ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНОВА СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

«Мое профессиональное кредо как педагога дополнительного образования - **быть наставником**: выстраивать траектории развития своих воспитанников от массовых кружков к самостоятельным проектам с участием в олимпиадах, хакатонах, соревнованиях «Юниор-профи». Через формирование мотивации и творческой активности воспитанников, побуждение их к поиску уникальных решений и через передачу им особых дефицитных компетенций в области 3-Дмоделирования и прототипирования я, наставник, вдохновляю своих воспитанников на новое дело и участвую в реализации этого дела от планирования до создания ими индивидуального продукта».

Радик Наирович Шайхнисламов,

ЛАУРЕАТ

IV муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» (2018-2019 уч.год)

в номинации

«Педагог дополнительного образования»



Елена Сергеевна Логашева

награждена
ДИПЛОМОМ
КОМИТЕТА
ОБРАЗОВАНИЯ
IV муниципального
фестиваля
конкурсов
педагогического
мастерства
«Профессиональный
успех»
(2018-2019 уч.год)
в номинации
«Классный
руководитель.
5-11 классы»



Педагогический опыт

Профориентационная деятельность. Мои перспективы:

1. СОЗДАНИЕ КАЖДЫМ УЧЕНИКОМ МОЕГО КЛАССА ЛИЧНОГО «ПОРТФОЛИО УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЫ» (ХОЧУ-МОГУ-НАДО)
2. ПРИОБРЕТЕНИЕ МНОЮ ТЬЮТОРСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ: ОСВОЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «РАЗВИВАЮЩАЯ БЕСЕДА», ЕЕ ВОПРОСЫ:
 - ❖ КУДА Я ИДУ? (ЧТО МНЕ НУЖНО ЗНАТЬ, УМЕТЬ, НА ЧТО **Я ДОЛЖЕН БЫТЬ СПОСОБЕН?**)
 - ❖ ГДЕ Я НАХОЖУСЬ? (ЧТО Я СЕЙЧАС ЗНАЮ, УМЕНИЮ И НА **ЧТО СПОСОБЕН?**)
 - ❖ КАК Я МОГУ ВОСПОЛНИТЬ ПРОБЕЛЫ? (ЧТО Я ДОЛЖЕН СДЕЛАТЬ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ЗНАТЬ, УМЕТЬ И **БЫТЬ СПОСОБНЫМ?**)

Вера Николаевна Гущина,

ЛАУРЕАТ

IV муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» (2018-2019 уч.год) в номинации «Учитель здоровья»



Мастер-класс «Здоровье, радость и труд – всегда рядом идут»

Цель - подвести учащихся к осознанному выбору профессии
Задачи:

- ❖ создать условия для формирования мотивационной готовности учащихся к профессиональному самоопределению;
- ❖ представить учащимся спектр профессий будущего;
- ❖ познакомить учащихся с условиями выбора профессии;
- ❖ акцентировать внимание учащихся на том, что правильность выбора способствует сохранению психического, физического и социального здоровья

Игорь Юрьевич Соловьев,
ПОБЕДИТЕЛЬ
ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
в номинации «Руководитель
общеобразовательного учреждения»
(декабрь 2018 г.)



Эссе «Мои управленческие решения»

... Но самое главное для меня — это любовь к профессии, своему делу, своей школе. Соглашусь со Стивом Джобсом, который подметил: «Есть только один способ проделать большую работу ... полюбить ее».

В моей управленческой практике не бывало простых решений. Каждое решение – это взаимосвязь и взаимозависимость человеческих индивидуальностей и человеческих судеб, если руководствоваться, в первую очередь, принципом гуманизма. Поэтому одной из главных задач для меня как руководителя является создание оптимальных условий, в которых обыкновенные люди могли бы совершать необыкновенные вещи, позволяющие им становиться счастливыми.

Елена Ивановна Чебан,

ФИНАЛИСТ

IV муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех»

(2018-2019 уч.год)

в номинации

«Классный руководитель. 1-4 классы»

Воспитательное событие «Путешествие в мир добра»

Творить добро,
Как воздухом дышать,
Потребность людям данная от Бога.
Лучами сердца мир отогревать,
И отдавать, и не считать, что отдал много....

Притча о Добре и Зле:

Когда-то давно старик открыл своему внуку одну жизненную истину:

— В каждом человеке идёт борьба, очень похожая на борьбу двух волков.

Внук, тронутый до глубины души словами деда, задумался, а потом спросил:

— А какой волк в конце побеждает?

Старик улыбнулся и ответил: Всегда побеждает волк, которого ты кормишь.

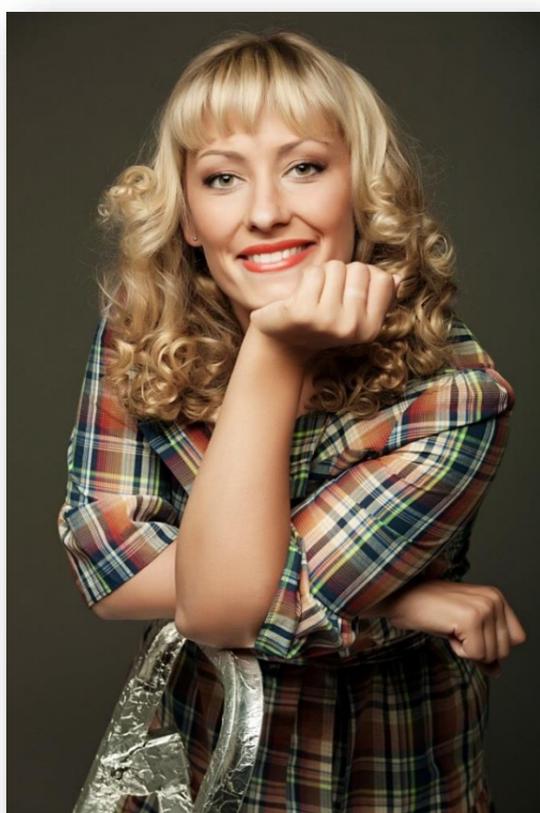
**В нашем сердце всегда идет борьба между добром и злом.
Только от тебя зависит, ЧТО победит в твоём сердце.**



Анастасия Викторовна Плетнева,

ЛАУРЕАТ

III муниципального фестиваля конкурсов
педагогического мастерства
«Профессиональный успех» (2017-2018 уч.год)
в номинации
«Педагог дополнительного образования»



Создатель и руководитель театрального коллектива «Кудроль» ЦО «Кудрово»

«Кудроль» - это коллектив, в котором каждый воспитанник - яркая личность.

Спектакли объединения: «Пурпурное платье» О. Генри, «Чучело» В. Железников, «Брысь» В. Зимин, «Наше детство» А. Барто, литературно-музыкальный спектакль «Дети войны», композиция по рассказам А.Чехова «Любовь... быть может?», творческие мастерские и др.

Главная цель авторской учебной программы педагога по театральному мастерству - формирование творческой личности, способной к яркому самовыражению, обладающей способностью к сознательному, систематическому труду и успешной самореализации в обществе.

Александра Дмитриевна Меньщикова,

ФИНАЛИСТ

IV муниципального фестиваля конкурсов
педагогического мастерства
«Профессиональный успех» (2018-2019 уч.год)
в номинации
«Педагогический дебют»



Мастер-класс «Сингапурская система обучения»

Образовательная система Сингапура уникальна, её считают одной из лучших в мире.

Весь образовательный процесс направлен на воспитание лидеров, которые способны работать в команде.

Главная цель развития образовательной системы – создание стимулирующей среды, которая мотивировала бы каждого ребенка учиться на протяжении всей жизни, получать новые знания и осваивать современные технологии.

«Думающая школа – обучающаяся нация» - именно такой девиз системы образования в Сингапуре.



Татьяна Андреевна Кутукова,

ЛАУРЕАТ

III муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства
«Профессиональный успех» (2017-2018 уч.год)
в номинации
«Педагогический дебют»



Мастер-класс

«Квест-технологии в образовательном процессе»

Данная технология популярна среди детей в виртуальном мире. Она позволяет не только приобрести массу положительных эмоций и получить интеллектуальный драйв, но и способствует формированию культуры командного взаимодействия, развития навыков общения, самореализации, раскрытия своего потенциала и профессионального самоопределения.

Сказка «Алиса в стране чудес» Льюиса Кэрролла в основе моего квеста – это удивительное путешествие для обучающихся 5-7 классов в мир английского языка: правильно выполнив интригующие задания ученики помогают выбраться Алисе из заколдованного леса.