

Комитет по образованию
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово»**

У Т В Е Р Ж Д Е Н
приказом директора
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
от 28.08.2020 № 269

**ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цели:

1. Создание системы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса для создания социально – психологических условий нормального личностного развития учащихся (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте), и их социализации.
2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения при введении Программы развития универсальных учебных действий.
3. Создание здоровьесберегающей среды, способствующей развитию личности школьника посредством формирования условий, способствующих саморазвитию и самовыражению ребенка, использованию интерактивных методов обучения здоровью.
4. Повышение открытости, гибкости и эффективности системы для обеспечения удовлетворения изменяющихся образовательных запросов семей.

Для достижения целей решаются следующие задачи:

1. Организация психологического сопровождения педагогов, обучающихся, родителей на этапе внедрения ФГОС ООО;
2. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.
3. Обеспечение преемственности в психологическом сопровождении формирования УУД у учащихся младшего школьного возраста и учащихся основной школы.
4. Сопровождение в условиях основной школы: адаптация к новым условиям обучения; поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития; помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута; формирование жизненных навыков; формирования навыков позитивного коммуникативного общения; профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы; помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками; профилактика девиантного поведения. Предпрофильная ориентация. Сопровождение одаренных учащихся, детей «группы риска», учащихся, находящихся под опекой.
5. Систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения, подбор методов и средств оценки сформированности универсальных учебных действий.

6. Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии и осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи таким детям.

7. Организация психологического сопровождения педагогов, обучающихся, родителей на этапе внедрения ФГОС.

№п/п	содержание	Формы и методы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
<u>Профилактика и психокоррекция трудностей адаптации у первоклассников.</u>				
1.	Наблюдение за процессом адаптации у учащихся 1-х классов (на первичном и вторичном этапе)	Целевое посещение уроков, наблюдение во вне учебное время.	Сентябрь – октябрь Апрель - май	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации на первичном этапе и вторичном этапе путем наблюдения.
2.	Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление уровня адаптации первоклассников.	1. Анализ педагогической документации, медицинских карт	Сентябрь - октябрь	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации (на первичном и вторичном этапе) путем диагностики.
2. Экспертный опрос педагогов		Октябрь		
3. Экспертный опрос родителей первоклассников		октябрь		
4. Психологическое обследование первоклассников (тестирование групповое)		Октябрь		
5. Углубленное психологическое обследование учащихся (индивидуально)		В течении года		
3.	Коррекционно-развивающая работа на	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе	Октябрь - апрель	Формирование психологического статуса

	этапе первичной и вторичной адаптации	«Уроки общения»		школьника у первоклассников, испытывающих трудности адаптации, коррекция эмоционально-волевой сферы, преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в школе
		2. Коррекционно-развивающая работа с учащимися (индивидуально)	В течении года	
4.	Консультационная и просветительская работа с родителями первоклассников.	1. Психологическое обсуждение «Выработка единых требований к первокласснику в семье и в школе»	сентябрь	Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода, принятие родителями на себя определенной ответственности за ребенка, совместное решение проблемных ситуаций.
		2.Общее родительское собрание «Проблемы школьной дезадаптации и пути ее преодоления», ответы на вопросы родителей.	октябрь	
		3. Родительское собрание «Итоги первичной адаптации детей в школе»	ноябрь	
		4. Родительское собрание «Итоги адаптации детей в школе»	апрель	
		5. Индивидуальное консультирование	В течении года	
		6. Участие в родительском клубе «Школа для родителей» - лекции по проблемным и интересующим темам.	Одна лекция в месяц (сентябрь – май)	
		7. Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников «Ваш ребенок идет в школу»	август	

5.	Консультационная и просветительская работа с педагогами 1-х классов	1. Консультация «Трудности школьной адаптации»	сентябрь	Повышение психологической компетенции педагогов, приведение в соответствие педагогической и психологической стороны деятельности учителя, работающего с первоклассниками с целью оказания помощи учащимся в период адаптации.
		2. Консультация «Кризис 7 лет. Возрастные особенности. Трудности адаптации»	сентябрь	
		3. Консультирование по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период первичной адаптации.	В течении года	
		4. Консультирование по актуальным запросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса в целом.	В течении года	
6.	Подведение итогов первичной и вторичной адаптации первоклассников.	1. Педагогический консилиум по итогам первичной адаптации учащихся в 1 классах школы.	ноябрь	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности адаптации в школе.
		2. Малый педсовет «Итоги адаптации первоклассников»	Ноябрь	
7.	Методическая и аналитическая работа	1. Подготовка опросников, анкет, тестов.	Сентябрь, август	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Осмысление результатов проведенной работы.
		2. Подготовка к собраниям, психологическим консультациям, коррекционно-развивающим занятиям.	В течении года	
		3. Изготовление наглядных пособий для коррекционно-развивающих занятий.	Сентябрь-октябрь, июнь, август	

		4. Обработка диагностики	В течении года	
		5. Анализ деятельности	Январь, май.	
<u>Развитие познавательных способностей учащихся 2-3 классов.</u>				
1.	Наблюдение учащихся.	Целевое посещение уроков во 2 классах.	Октябрь, ноябрь	Выявление учащихся, имеющих недостаточный уровень развития памяти, внимания, логического мышления путем наблюдения.
2.	Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление познавательных возможностей учащихся 2 – 3 классов школы.	1. Экспертный опрос педагогов.	октябрь	Выявление учащихся, имеющих низкий и недостаточный уровень развития памяти, внимания, логического мышления путем проведения диагностики. Выявление причин, затрудняющих развитие познавательной сферы учащихся 2 – 3 классов.
		2. Диагностика развития памяти, внимания у учащихся 2 классов (групповая)	Октябрь, ноябрь	
		3. Диагностика развития логического мышления у учащихся 3 классов (групповая).	Ноябрь, декабрь	
		4. Анализ педагогической документации.	ноябрь	
		5. Углубленное исследование познавательной сферы учащихся 2 - 3 классов (индивидуально)	В течении года	
3.	Коррекционно-развивающая работа.	1. Коррекционно-развивающие занятия (групповые) с учащимися 2 – 3 классов по развитию памяти, внимания, логического мышления.	Ноябрь - апрель	Преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в школе. Повышение уровня

		2. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные) с учащимися 2 – 3 классов по программе «Сказки о дружбе»	Октябрь - май	развития внимания, памяти, логического мышления у учащихся.
4.	Консультационная и просветительская работа с родителями учащихся 2 – 3 классов.	1. Общее родительское собрание «Формирование гармоничного стиля семейного воспитания» - 2 класс	Октябрь	Повышение психологической компетенции родителей учащихся, организация условий развития познавательной сферы ребенка в домашних условиях
		2. Родительское собрание «Компьютер – враг или помощник?» - 2 класс	Ноябрь	
		3. Родительское собрание «Интеллектуальное развитие детей. Гимнастика для ума» - 3 класс	Декабрь	
		4. Участие в родительском клубе «Школа для родителей» - лекции по проблемным и интересующим темам	Лекция в месяц (сентябрь – май)	
		5. Индивидуальное консультирование.	В течении года	
5.	Консультационная и просветительская работа с педагогами 2 – 3 классов	1. Методическое объединение ТЕМА ОПРЕДЕЛИТСЯ ИЗ ПРОБЛЕМ ШКОЛЫ.	Январь	Повышение психологической компетенции педагогов, организация условий развития познавательной сферы учащихся в школе.
		2. Консультирование педагогов по вопросам развития познавательной сферы учащихся	В течении года	
		3. Консультирование по актуальным запросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных детей и класса в целом.	В течении года	

6.	Методическая и аналитическая работа.	1. Подготовка опросников, тестов.	сентябрь	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Осмысление результатов проведенной работы.
		2. Подготовка к собраниям, методическим объединениям, коррекционно-развивающим занятиям.	В течении года.	
		3. Изготовление наглядных пособий для коррекционно-развивающих занятий.	Сентябрь	
		4. Обработка диагностики.	В течении года.	
		5. Анализ деятельности.	Январь, май.	

Психологическая подготовка учащихся 4-х классов к переходу в среднюю школу.

1.	Наблюдение учащихся.	Целевое посещение уроков в 4-х классах.	В течении года.	Выявление учащихся, испытывающих проблемы в мотивационно-личностной, интеллектуальной сферах, в межличностном общении путем наблюдения.
2.	Психолого-педагогическая диагностика.	1. Экспертный опрос педагогов.	Ноябрь	Выявление уровня готовности учащихся к переходу в среднюю школу путем диагностики.
		2. Диагностика интеллектуальной сферы.	январь	
		3. Диагностика мотивации учения.	Февраль.	
		4. Диагностика школьной тревожности.	Март.	
		5. Диагностика межличностных отношений в коллективе.	Октябрь, апрель.	

3.	Коррекционно-развивающая работа.	1. Занятия с учащимися по подготовке к переходу в среднюю школу (тренинговые занятия) по программе «Воспитание сказкой»	Октябрь, апрель	Формирование компонентов школьного статуса, относящихся к интеллектуальной, мотивационной сферам, системе отношений и социальному поведению.
		2. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуально).	В течении года.	
		3. Классные часы.	В течении года.	
4.	Консультационная и просветительская работа с родителями учащихся 4 классов.	1. Родительское собрание «Психологическая готовность учащихся к переходу в среднюю школу»	Ноябрь, март.	Повышение психологической компетентности в вопросах подготовки учащихся к переходу в среднюю школу, принятие родителями на себя определенной ответственности за ребенка.
		2. Общее родительское собрание «Скоро 5 класс! Жизненные установки, формируемые у детей»	апрель	
		3. Участие в родительском клубе «Школа для родителей» - лекции по интересующим и проблемным темам.	Лекция в месяц (сентябрь – май)	
		4. Индивидуальное консультирование	В течении года	
5.	Консультационная и просветительская работа с педагогами 4-х классов.	1. Семинар «Как понять ребенка и построить с ним гармоничные отношения»	Март	Повышение психологической компетентности в вопросах подготовки учащихся к переходу в среднюю школу. Преодоление трудностей через педагогические средства.
		2. консультирование по актуальным запросам, касающихся проблем подготовки учащихся к переходу в среднюю школу конкретных детей или класса в целом.	В течении года.	

6.	Экспертная работа.	Педагогический консилиум «Итоги готовности учащихся 4 классов к переходу в среднюю школу.»	Май	Подведение итогов готовности учащихся к переходу в среднюю школу.
7.	Методическая и аналитическая работа.	1. Подготовка опросников и тестов.	Сентябрь	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Осмысление результатов проведенной работы.
		2. Подготовка к собраниям, семинару, тренингам и классным часам.	В течении года	
		3. Изготовление наглядных пособий для занятий.	Сентябрь – октябрь.	
		4. Обработка диагностики.	В течении года.	
		5. Анализ деятельности.	Январь, май.	

Психологическое сопровождение учащихся 5 классов в период адаптации к новым условиям.

1.	Наблюдение за процессом адаптации у учащихся 5-х классов (на первичном и вторичном этапе).	Целевое посещение уроков, наблюдение во вне учебное время.	В течении года.	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации на первичном этапе и вторичном этапе путем наблюдения.
2.	Психолого – педагогическая диагностика, направленная на выявление уровня адаптации учащихся 5-х классов.	1. Анализ педагогической документации и материалов предыдущих исследований.	сентябрь	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации (на первичном и вторичном этапе) путем диагностики.
		2. Экспертный опрос педагогов.	Октябрь, апрель.	
		3. Экспертный опрос родителей.	октябрь	
		4. Психологическое обследование пятиклассников (тестирование групповое)		

		5. Углубленное психологическое обследование учащихся (индивидуально)		
3.	Коррекционно-развивающая работа на этапе первичной и вторичной адаптации.	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Волшебная страна чувств»	Октябрь - май	Повышение положительного отношения к учебе, учебной активности; коррекция эмоционально-волевой сферы, преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в школе.
		2. коррекционно-развивающая работа с учащимися (индивидуально)	В течении года	
4.	Консультационная и просветительская работа с родителями пятиклассников.	1. Общее родительское собрание «Проблемы и трудности ребенка пятиклассника»	Октябрь	Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода, принятие родителями на себя определенной ответственности за ребенка, совместное решение проблемных ситуаций
		2. Родительское собрание «Помощь ребенку в адаптации к новым условиям»	Ноябрь	
		3. Родительское собрание «Итоги адаптации детей в школе».	Апрель	
		4. Участие в родительском клубе «Школа для родителей» - лекции по проблемным и интересующим темам	Лекция в месяц (сентябрь – май)	
		5. Индивидуальное консультирование.	В течении года.	
5.	Консультационная и просветительская	1. Семинар «Основные проблемы, возникающие в период адаптации к	Сентябрь	Повышение психологической

	работа с педагогами 5-х классов.	условиям обучения в средней школе»		компетенции педагогов, приведение в соответствие педагогической и психологической стороны деятельности учителя, работающего с пятиклассниками с целью оказания помощи учащимся в период адаптации.
		2. консультирование по актуальным запросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных детей и класса в целом.	В течении года	
		3. консультирование по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период первичной адаптации.	В течении года	
		4. консультация «Психологические особенности детей, обучающихся в средней школе»	Октябрь	
6.	Подведение итогов первичной и вторичной адаптации пятиклассников.	1. педагогический консилиум по итогам первичной адаптации учащихся в 5 классах школы.	Ноябрь	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности адаптации в школе.
		2. малый педсовет «Итоги адаптации пятиклассников»	Май	
7.	Методическая и аналитическая работа.	1. подготовка опросников, анкет, тестов.	сентябрь	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Осмысление результатов проведенной работы.
		2. подготовка к собраниям, психологическим гостиним, коррекционно-развивающим занятиям.	В течении года	
		3. изготовление наглядных пособий для коррекционно-развивающих занятий.	Сентябрь - октябрь	

		4. обработка диагностики.	В течении года	
		5. анализ деятельности	Январь, май	
<u>Психологическая помощь учащимся 9 – 10 классов в профессиональном самоопределении.</u>				
1.	Психологическая диагностика	1. диагностика первичной профессиональной направленности (9 класс) - групповая	Февраль, март	Определение способностей к тому или иному виду деятельности, профессиональных склонностей, интересов, предпочтений, индивидуальных возможностей, способствующих начальному профессиональному самоопределению.
		2. диагностика профессиональной направленности (индивидуально)	В течении года	
2.	Развивающая работа.	Программа курса предпрофильной подготовки для учащихся 9, 10 классов (в системе доп.образования) «Мой профессиональный выбор – уверенность в будущем» 72 часа	Январь - апрель	Овладение социально-психологическими знаниями. Осознание своих профессиональных намерений, интересов, склонностей, профессиональных предпочтений, эмоционального отношения к выбору профессии.
		Классные часы	Ноябрь, март	
3.	Консультативная работа с учащимися.	Индивидуальные и групповые консультации.	В течении года	Продвижение в процессе принятия решения о выборе профессии. Психологическая

				поддержка.
4.	Консультативная и просветительская работа с родителями учащихся и классными руководителями, работающими в 9 – 10 классах.	Родительское собрание «Трудности при профессиональном самоопределении. Помощь родителям» (9 – 10 класс.)	Январь-февраль	Повышение психологической компетенции родителей и педагогов в вопросах выбора профессии.
		Родительское собрание «Психологическая помощь при подготовке к ЕГЭ» (9 класс)		
		Индивидуальное консультирование родителей	В течении года	
		Консультирование педагогов по вопросам профессиональной ориентации учащихся	В течении года	
5.	Методическая и аналитическая работа	Подготовка опросников и тестов	Сентябрь	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Осмысление результатов проведенной работы.
		Подготовка к курсу, к классным часам, родительским собраниям	В течении года	
		Изготовление наглядных пособий для занятий	Сентябрь, октябрь	
		Обработка диагностики	В течении года	
		Анализ деятельности	Январь, май	
<u>Психологическая помощь учащимся 11, 9 классов в подготовке к экзаменам.</u>				
1.	Коррекционно-развивающая работа	Тренинг «Психологическая подготовка к экзаменам»	март	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки и во время экзамена, обучение навыкам
		Классный час	Апрель	

				саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе, в свои силы.
2.	Консультативная работа с учащимися	Индивидуальные и групповые консультации	В течении года	Осознание собственной ответственности за себя, свое поведение, анализ своих установок.
3.	Консультативная и просветительская работа с родителями и педагогами, работающими в 9, 11 классах	Родительское собрание «Психологическая помощь ребенку в подготовке к экзаменам»	апрель	Повышение психологической компетенции родителей и педагогов в вопросах психологической подготовки к экзаменам.
		Индивидуальное консультирование родителей учащихся	В течении года	
		Консультирование педагогов по вопросам психологической подготовки учащихся к экзаменам.	В течении года	
4.	Методическая и аналитическая работа	Подготовка к тренингу, классному часу	Март, апрель	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Осмысление результатов проведенной работы.
		Подготовка к родительскому собранию	апрель	
		Изготовление пособий для тренинга	Февраль	
		Анализ деятельности	Январь, май	
<u>Мотивационно-личностное развитие учащихся 9 - 11 классов.</u>				
1.	Наблюдение учащихся	Целевое посещение уроков	В течении года	Выявление учащихся, испытывающих проблемы в мотивационно-личностной

				сфере путем наблюдения.
2.	Психолого-педагогическая диагностика	Диагностика эмоционального состояния учащихся во вновь созданных классах	сентябрь	выявление учащихся, испытывающих проблемы адаптации, проблемы в мотивационно-личностной сфере.
		Диагностика мотивации учения	Октябрь	
		Диагностика тревожности	ноябрь	
		Диагностика самооценки	Ноябрь	
		Углубленное психологическое исследование (индивидуально)	В течении года	
3.	Коррекционно-развивающая работа	Проведение классных часов	В течении года	Повышение положительного отношения к учебе, учебной активности, обучение способам саморегуляции и самоконтроля, формирование чувства уверенности в себе, в свои силы. Получение начальных базовых знаний о психологии общения.
		Проведение занятий «Психология общения»	В течении года	
4.	Консультационная работа с учащимися	Индивидуальное и групповое консультирование по проблемам мотивационно-личностной сферы	В течении года	Выявление причин возникновения проблем в развитии личностной и мотивационной сферы, совместный поиск путей разрешения проблем. Психологическая поддержка.

5.	Консультационная и просветительская работа с родителями	Родительское собрание «Проблемы старшего подросткового возраста» (9 класс)	Декабрь	
		Родительское собрание «Влияние семейной микросреды на психическое развитие ребенка. Роль общения в семье» - 10-11 классы	январь	
		Индивидуальные консультации	В течении года	
6.	Консультативная и просветительская работа с педагогами, работающими в 9 – 11 классах.	Лекция «Школьные конфликты. Пути их разрешения»	март	Повышение психологической компетенции педагогов, приведение в соответствие педагогической и психологической стороны деятельности учителей, работающих с учащимися 9 – 11 классов.
		Консультирование по актуальным запросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных учащихся или класса в целом.	В течении года	
7.	Методическая и аналитическая работа	подготовка опросников, тестов	сентябрь	
		подготовка к собраниям, семинару, занятиям, классным часам.	в течении года	
		изготовление наглядных пособий для занятий	сентябрь	
		обработка диагностики	в течении года	
		анализ деятельности	январь, май	