

Пояснительная записка.

Семья является первичным институтом социализации, обладающим необычайно широким спектром воздействия на личность. Именно в семье начинает складываться жизненный опыт человека, формируются его моральные ценности, потребности, интересы, усваиваются социальные нормы и культурные традиции общества. Отношения, сложившиеся в семье, в основном определяют дальнейшее развитие личности ребенка.

С семьей человек неразлучен всю свою жизнь: воспитывается в ней сначала сам, а затем создает свою семью и воспитывает своих детей. Каждая ли семья может сегодня решить возникающие перед ней задачи и проблемы? Все ли родители способны в полной мере справиться со своими функциями в наше сложное время? Практика свидетельствует о том, что многие семьи не справляются. Обедняются внутрисемейные отношения, отсутствует забота о ребенке. Таким семьям необходима помощь. Растет число юных матерей-одиночек, которые, в основном, заняты устройством личной жизни, а не заботой о ребенке. Это является одной из причин попадания семей в социально опасное положение, распространения социального сиротства. Такие семьи требуют пристального внимания, а родители – сопровождения, поддержки и... воспитания, которое предполагает расширение педагогического поля и воспитательного пространства семьи. Ведь отцы и матери часто поступают неправильно не по злему умыслу, а из-за отсутствия педагогических и психологических знаний. Накопление родителями знаний, а на их основе -- умений и навыков, осуществляется через различные формы взаимодействия, в том числе через работу клубов. Работа клуба «Лучик» направлена на повышение воспитательной культуры родителей, укрепление внутрисемейных связей, оптимизацию детско-родительских отношений.

Цель программы: развивать педагогическую компетентность родителей, помогать семье находить ответы на интересующие вопросы в воспитании детей, привлекать их к сотрудничеству в плане единых подходов к воспитанию ребенка.

Задачи:

- выработать единый стиль воспитания и общения с ребенком в ОУ и семье;
- оказать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребенка;
- активизировать и обогатить воспитательные умения родителей.

- Продуктивное взаимодействие родительской общественности и педагогического коллектива.

Объект программы – педагогическая помощь родителям (законным представителям) воспитанников.

Предмет программы – содержание и формы педагогической помощи.

Принципы взаимодействия с родителями:

- Целенаправленность, систематичность, плановость
- Доброжелательность, открытость
-

Основные направления работы с родителями:

Просветительское:

- психолого-педагогическое сопровождение родителей,
- повышение родительской компетентности по вопросам воспитания детей,
- пропаганда семейных ценностей,

Практически-действенное:

создание условий для полноценного общения, желания обменяться мнением, опытом семейного воспитания для улучшения детско-родительских отношений.

Данная программа рассчитана на год и реализуется во взаимодействии с родителями младшего, среднего, старшего школьных возрастов.

Членами клуба являются родители (мамы, папы), лица, их заменяющие, любой возрастной категории. В работе клуба могут принять участие руководители, педагоги, дети, представители общественных организаций.

Ожидаемые результаты:

- Появление интереса родителей к работе ОУ, к воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений;
- Повышение компетентности родителей в психолого-педагогических и правовых вопросах.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово»
Всеволожского района Ленинградской области

Программа рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол № _____
от «___» _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Соловьев И.Ю.
«___» _____ 20 ____ г.

**ПРОГРАММА
родительского клуба
«Семейная гостиная»**

Информационно-психологической направленности

Педагог-психолог
Гущина Вера Николаевна
Продолжительность освоения программы: 1 год

Ленинградская область
2017 год

Тематическое планирование:

<i>Месяц</i>	<i>Тема встречи</i>	<i>Участники</i>
Сентябрь	«Первоклассник. Первая ступенька к взрослению.»	Родители первоклассников
Октябрь	«Возрастные особенности 5 – 7 класса. Мой ребенок – подросток.»	Родители 5 – 7 параллели
Ноябрь	«Гармоничные взаимоотношения – родители и дети»	Родители всех параллелей
Декабрь	«Школьная мотивация. Мой ребенок не хочет учиться!»	Родители всех параллелей
Январь	«Подросток и интернет. Как научить подростка ориентироваться в информационном пространстве – польза и вред.»	Родители 8 – 11 классов
Февраль	«Грядет пора экзаменов! Спокойный родитель – спокойный ребенок»	Родители 9, 11 классов
Март	«Профориентация - как помочь ребенку выбрать свой профессиональный путь»	Родители 8 – 11 классов
Апрель	Тема по запросу родителей	

Май		
-----	--	--